

1

あなたの誕生日は何日ですか？ 次のA～Eのどの枠の中に入っているかを教えてください。実は、それを聞くだけで、あなたの誕生日がわかるのです！

(例) 5月13日が誕生日の人なら、13が入っている枠のA, C, D を選ぶことになります。

1	3	5	7	2	3	6	7	4	5	6	7
9	11	13	15	10	11	14	15	12	13	14	15
17	19	21	23	18	19	22	23	20	21	22	23
25	27	29	31	26	27	30	31	28	29	30	31
A				B				C			

8	9	10	11	16	17	18	19
12	13	14	15	20	21	22	23
24	25	26	27	24	25	26	27
28	29	30	31	28	29	30	31
D				E			

相手が選んだ枠の左上の数合計する。(二進法の考え方です)

2

次の計算をしなさい。

(1)  $2 + 8 = 10$

(2)  $8 + 16 = 24$

(3)  $4 + 8 = 12$

(4)  $1 + 4 + 8 = 13$

(5)  $2 + 4 + 8 = 14$

(6)  $1 + 4 + 16 = 21$

(7)  $1 + 2 + 4 + 16 = 23$

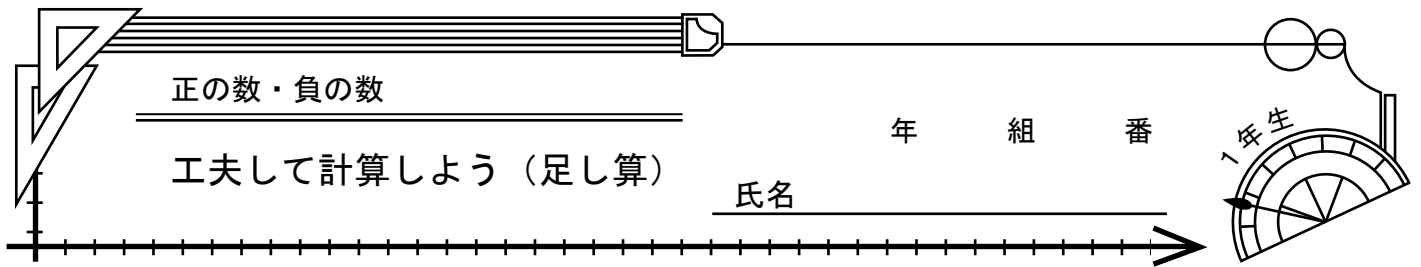
(8)  $2 + 4 + 8 + 16 = 30$

(9)  $1 + 2 + 4 + 8 + 16 = 31$

3

②の計算をヒントにして、①の誕生日当ての種明かしを考えなさい。

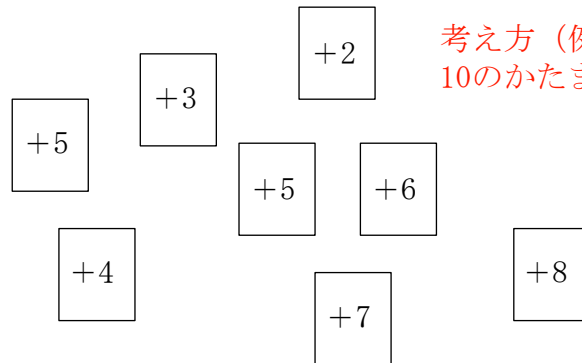
①の考え方が種明かしです。



1

散らばっているカードの合計はいくつになりますか。工夫して計算しなさい。

$$(2+8)+(3+7)+(4+6)+(5+5) = 40$$



考え方 (例)  
10のかたまりをつくる

2

次の式を工夫して計算しなさい。(どのように考えましたか)

(1)  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45$

《考え方》

(例1) 10のかたまりをつくる  
(例2) 9のかたまりをつくる

(2)  $3 + 4 + 5 + 17 + 26 + 45 = 100$

《考え方》

$$(3+17)+(4+26)+(5+45)$$

(3)  $9 + 9 + 9 + 3 = 30$

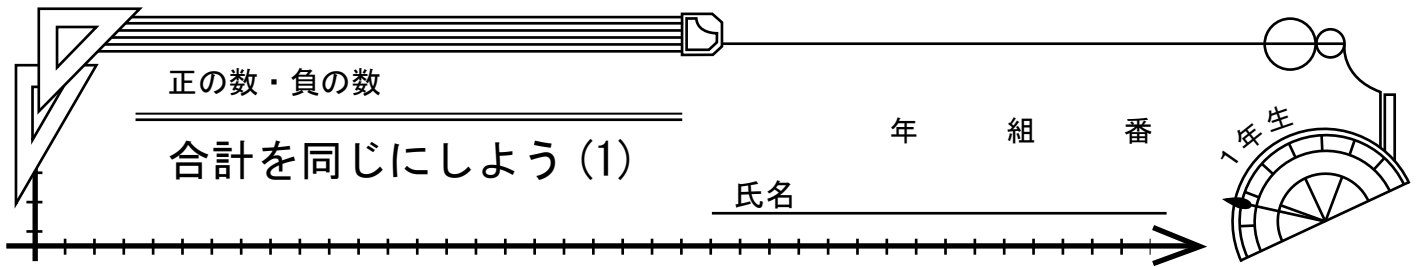
《考え方》

$$(9+1)+(9+1)+(9+1)$$

(4)  $97 + 98 + 99 + 6 = 300$

《考え方》

$$(97+3)+(98+2)+(99+1)$$



1

2～10までの数が図のように並んでいます。2つの部分の合計が同じになるように、線でわけましょう。

2	3	4
5	6	7
8	9	10

※ 2つにわけるだけなら下のような分け方もありますが、それぞれの合計が同じではありません。

合計	2	3	4	合計
21	5	6	7	33
	8	9	10	

合計	2	3	4	合計
22	5	6	7	32
	8	9	10	

(1) 9個の数字の合計はいくでしょうか。

$$2+3+4+5+6+7+8+9+10 = 54$$

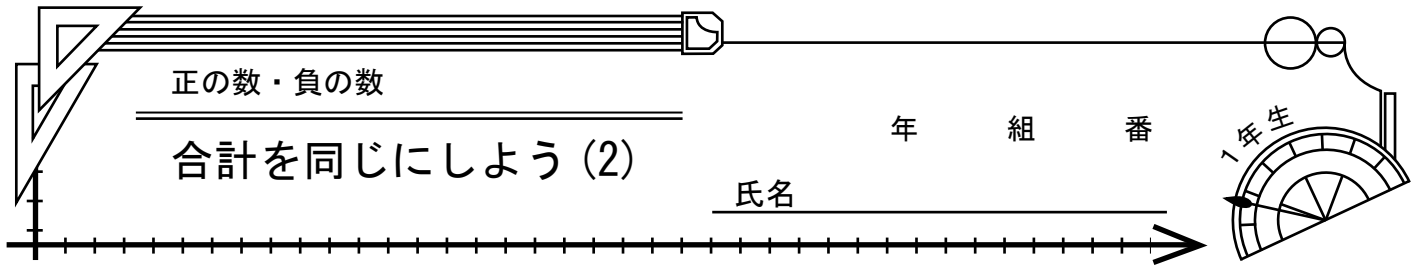
(2) それぞれの合計をいくつにすればよいですか。

$$54 \div 2 = 27$$

(3) 実際に分けてみましょう。(2通りのやり方があります。)

2	3	4
5	6	7
8	9	10

2	3	4
5	6	7
8	9	10



1

1~16までの数が次のように並んでいます。次の問いに答えなさい。

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

(1) 1~16までの合計を求めなさい。

$$(1+16)+(2+15)+(3+14)+(4+13)+(5+12)+(6+11)+(7+10)+(8+9) = 17 \times 8 = 136$$

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

(2) 左図では、1から16までの数が、2つの部分の合計が同じになるように線で分けられています。それぞれの部分の合計を求めなさい。

$$136 \div 2 = 68$$

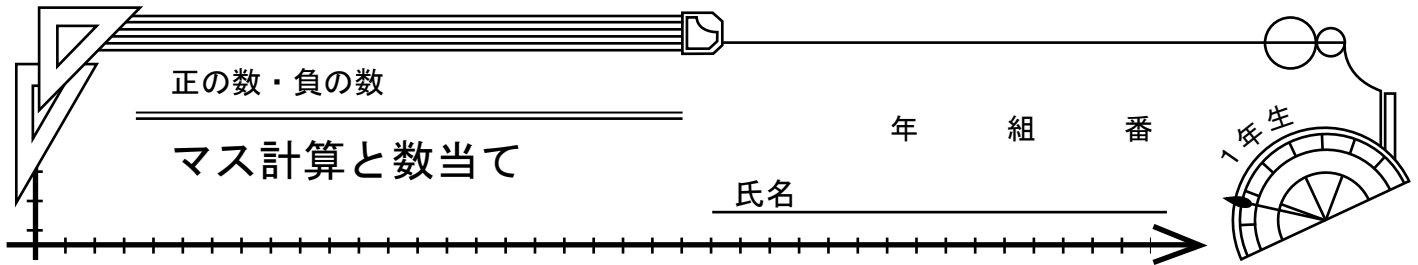
(3) 他にも分け方がありません。考えてみましょう。

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16



1 次のマス計算の空らんをうめなさい。

×	4	3	7	2	8	5	1	9	6
5	20	15	35	10	40	25	5	45	30
8	32	24	56	16	64	40	8	72	48

2 次のマス計算の空らんをうめなさい。(左の数÷右の数)

÷	3	4	9	12	2
72	24	18	8	6	36
60	20	15		5	30

3 次の□や△に当てはまる数を求めなさい。

(1)  $\square \times \triangle = 12$   
 $\square + \triangle = 7$

$\square = 3, \triangle = 4$   
 $(\square = 4, \triangle = 3)$

(2)  $\square \times \triangle = 48$   
 $\square + \triangle = 19$

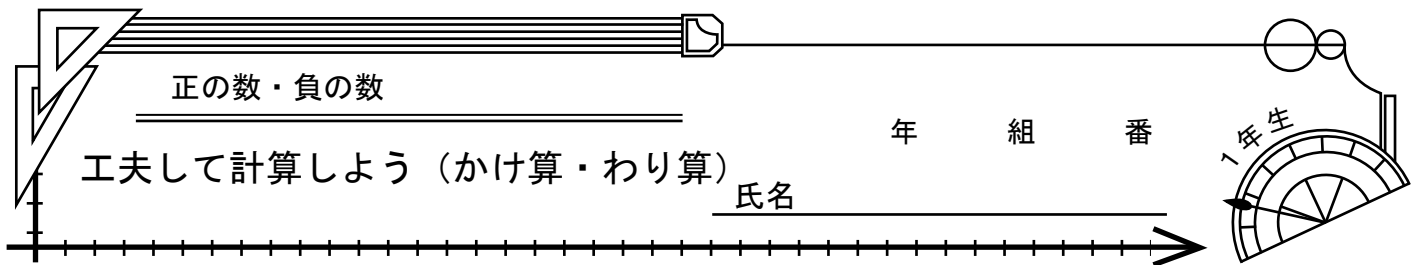
$\square = 3, \triangle = 16$   
 $(\square = 16, \triangle = 3)$

(3)  $\square \times \triangle = 32$   
 $\square - \triangle = 4$

$\square = 8, \triangle = 4$

(4)  $\square \times \triangle = 24$   
 $\square - \triangle = 10$

$\square = 12, \triangle = 2$



1 右のマス計算 (かけ算) をしなさい。

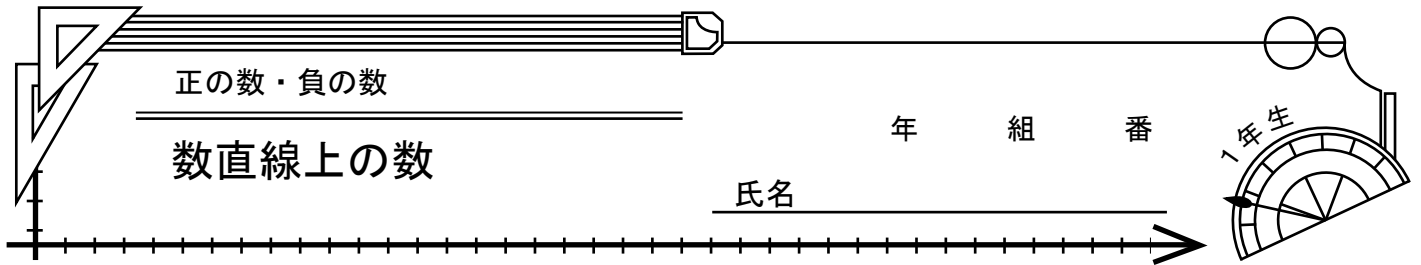
2 次の分数を約分しなさい。

- (1)  $\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$       (2)  $\frac{5}{45} = \frac{1}{9}$
- (3)  $\frac{18}{72} = \frac{1}{4}$       (4)  $\frac{13}{104} = \frac{1}{8}$

3 次の式を 分数 → 約分 の手順で計算しなさい。  
(分数にした場合、 $\div \Delta$  の  $\Delta$  が分母、  
その他は分子になります。)

- (例)  $21 \times 4 \div 7 = \frac{21 \times 4}{7} = 12$
- (1)  $12 \times 15 \div 6 = \frac{12 \times 15}{6} = 30$
- (2)  $8 \div 10 \times 15 = \frac{8 \times 15}{10} = 12$
- (3)  $13 \times 6 \div 26 = \frac{13 \times 6}{26} = 3$
- (4)  $132 \div 11 \div 12 = \frac{132}{11 \times 12} = 1$
- (5)  $21 \div 5 \times 10 \div 14 = \frac{21 \times 10}{5 \times 14} = 3$

×	10	11	12	13
1	10	11	12	13
2	20	22	24	26
3	30	33	36	39
4	40	44	48	52
5	50	55	60	65
6	60	66	72	78
7	70	77	84	91
8	80	88	96	104
9	90	99	108	117
10	100	110	120	130
11	110	121	132	143
12	120	132	144	156
13	130	143	156	169



●分数を小数に直すには・・・

$$\boxed{4 \text{ 分の } 3} \quad \bigg| \quad \frac{3}{4} \quad \bigg| \quad \boxed{3 \div 4} = 0.75$$

分子を分母でわると  
小数になります。

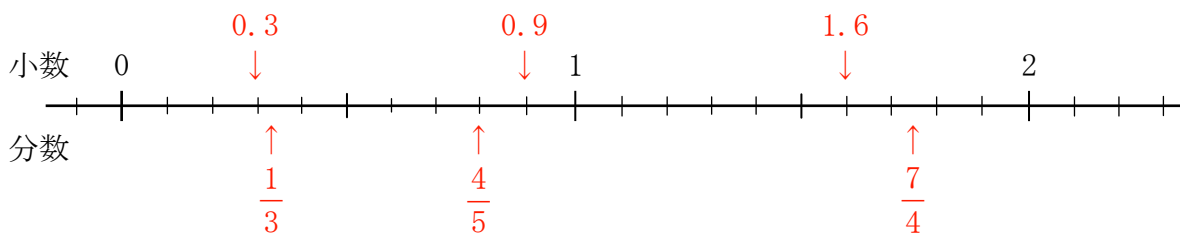
※ わり切れない場合もあります。

1 次の分数を小数で表しなさい。(小数第2位を四捨五入しなさい。)

(1)  $\frac{1}{2} = 0.5$       (2)  $\frac{1}{3} = 0.3$       (3)  $\frac{2}{5} = 0.4$       (4)  $\frac{5}{6} = 0.8$

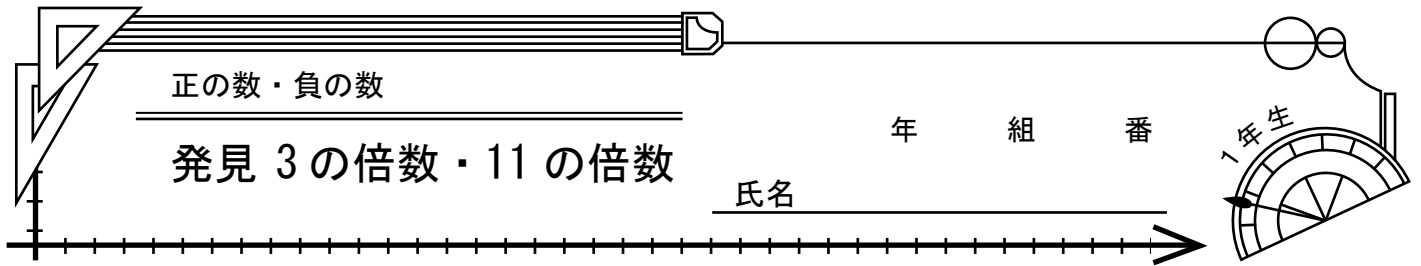
2 次の数の数直線上の位置を矢印を使って示しなさい。(小数は数直線の上に、分数は下にかきなさい。)

0.3    0.9    1.6     $\frac{1}{3}$      $\frac{7}{4}$      $\frac{4}{5}$



3 次の小数を分数で表しなさい。

(1)  $0.7 = \frac{7}{10}$       (2)  $0.8 = \frac{4}{5}$       (3)  $0.25 = \frac{1}{4}$       (4)  $0.125 = \frac{1}{8}$



1 次の数の集まりについて考えましょう。

3, 6, 9, 12, 15, . . . . 24, 27, 30, 33, . . . . 51, 54, 57, . . . , 72, 75, 78, . . .  
 114, 117, . . . , 252, . . . , 483, . . . 594, . . . , 897, . . .

(1) どんな数の集まりですか。

3 の倍数

(2) 2桁以上の数の各位の数を合計してみましょう。□の中に自分で選んだ数を入れて試してみましょう。

$$15 \rightarrow 1 + 5 = 6$$

$$54 \rightarrow 5 + 4 = 9$$

$$75 \rightarrow 7 + 5 = 12$$

$$\boxed{78} \rightarrow 7 + 8 = 15$$

$$\boxed{252} \rightarrow 2 + 5 + 2 = 9$$

$$\boxed{594} \rightarrow 5 + 9 + 4 = 18$$

(3) (1)と(2)の関係で、どんなことがわかりますか。

3 の倍数は、各位の数を合計しても 3 の倍数となる。

2 次の数の集まりについて考えましょう。

11, 22, 33, . . . . . 110, 121, 132, . . . , 242, 253 . . . , 682, 693, . . . , 2090, . . .  
 4191, . . . . .

(1) どんな数の集まりですか。

1 1 の倍数

(2) 各位の数をバラバラにして、左側から交互に+と-を入れて計算してみましょう。

$$132 \rightarrow +1 - 3 + 2 = 0$$

$$253 \rightarrow +2 - 5 + 3 = 0$$

$$\boxed{682} \rightarrow +6 - 8 + 2 = 0$$

$$\boxed{693} \rightarrow +6 - 9 + 3 = 0$$

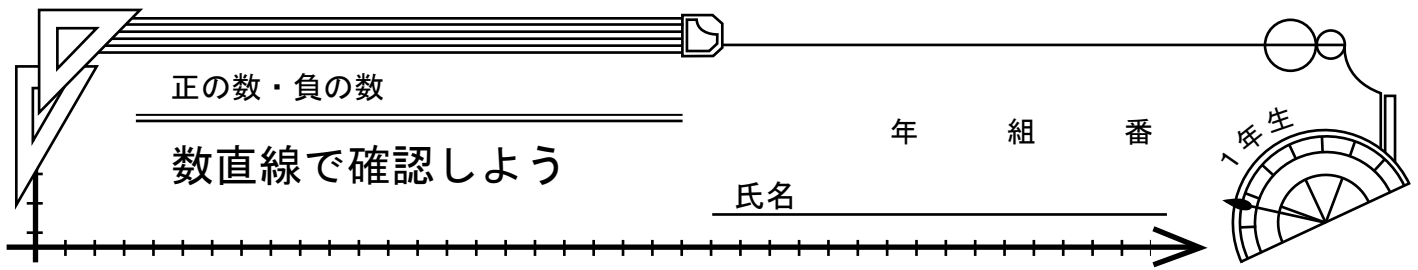
$$\boxed{2090} \rightarrow +2 - 0 + 9 - 0 = 11$$

$$\boxed{4191} \rightarrow +4 - 1 + 9 - 1 = 11$$

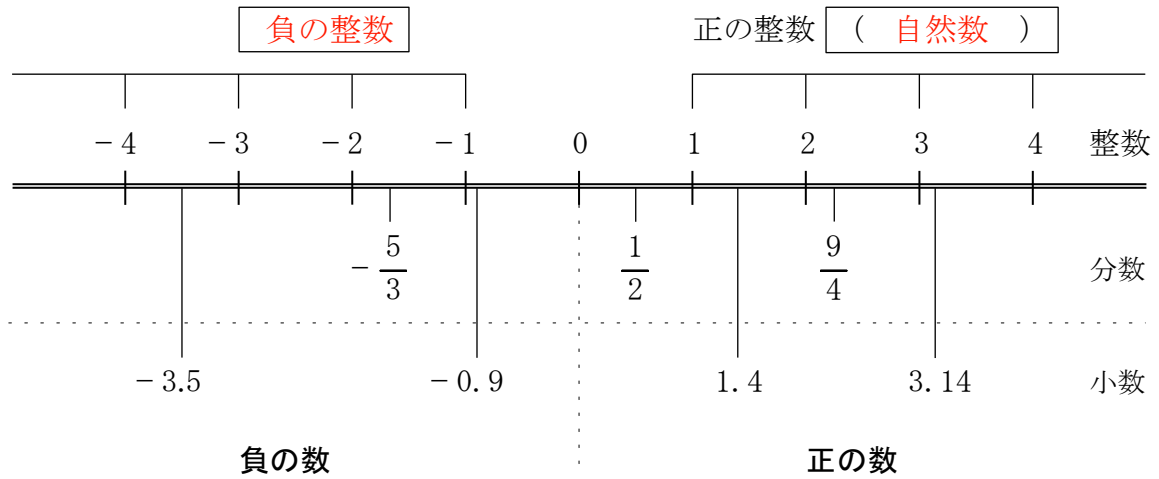
(3) (1)と(2)の関係で、どんなことがわかりますか。

1 1 の倍数は、(2)のような計算をすると、答えが 0 か 1 1 になる  
 (- 1 1 の場合もある)





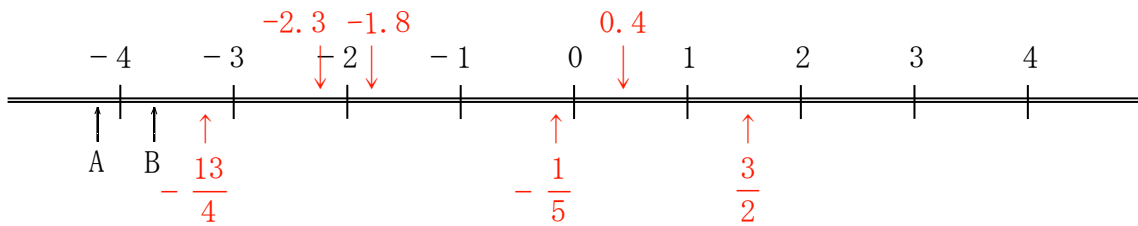
1  の中に当てはまる言葉を書きなさい。



2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の数を数直線上に矢印を使って書きなさい。

0.4    -2.3    -1.8     $\frac{3}{2}$      $-\frac{1}{5}$      $-\frac{13}{4}$

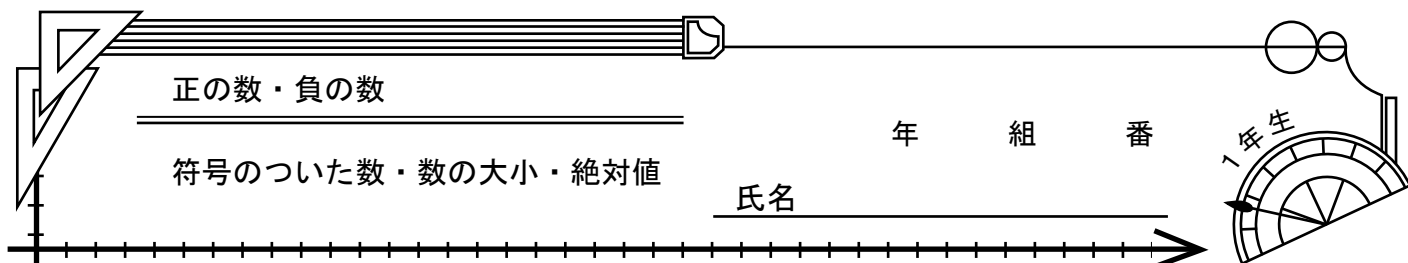


(2) 数直線上では、右に行くほど、数はどうなりますか。□をチェックしなさい。

大きくなる     小さくなる

(3) 上の数直線に示した A と B とでは、小さい数はどちらですか。

A



1 正、負の符号を使って次の数を表しなさい。

- (1) 0より5小さい数      (2) 0より7大きい数      (3) 0より3.6小さい数  
     -5                                      +7                                      -3.6

2 次の各組の大小を、不等号を使って表しなさい。

- (1)  $-8 < +10$                                       (2)  $0 > -2$   
 (3)  $-9 > -12$                                       (4)  $-0.7 < -\frac{2}{3}$

3 下の表は、太郎君の5人家族の年齢と、太郎君の年齢を基準としたときの年の差を正、負の記号を使って表したものです。①～④に当てはまる数を求めなさい。

	父	母	太 郎	弟	妹
年 齢	①	36	12	③	3
太郎君との差	+27	②	0	-4	④

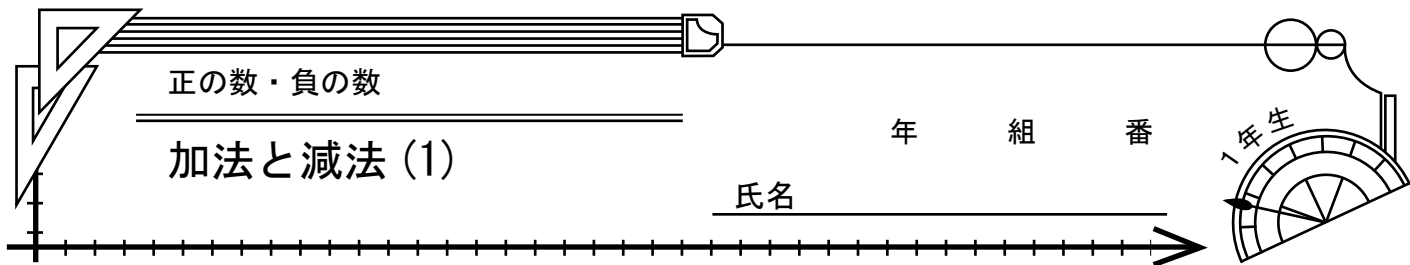
- ① 39      ② +24      ③ 8      ④ -9

4 次の数の絶対値を答えなさい。

- (1)  $+6 \rightarrow 6$       (2)  $-7 \rightarrow 7$       (3)  $-12 \rightarrow 12$       (4)  $+\frac{1}{3} \rightarrow \frac{1}{3}$

5 2つの数があり、その絶対値は等しいが、6違うという。この時の2つの数を求めなさい。

3と-3



1 2枚のカードの合計を求めなさい。

(1)  $\boxed{-2}$   $\boxed{+4}$   $+2$       (2)  $\boxed{+3}$   $\boxed{-6}$   $-3$

(3)  $\boxed{-4}$   $\boxed{-3}$   $-7$       (4)  $\boxed{+8}$   $\boxed{-7}$   $+1$

(5)  $\boxed{+6}$   $\boxed{+9}$   $+15$       (6)  $\boxed{-8}$   $\boxed{+5}$   $-3$

2 次の計算をしなさい。

(1) 
$$\begin{array}{r} +5 \\ +) -3 \\ \hline +2 \end{array}$$
      (2) 
$$\begin{array}{r} -2 \\ +) -4 \\ \hline -6 \end{array}$$
      (3) 
$$\begin{array}{r} +6 \\ +) -7 \\ \hline -1 \end{array}$$
      (4) 
$$\begin{array}{r} -8 \\ +) +2 \\ \hline -6 \end{array}$$

(5) 
$$\begin{array}{r} -7 \\ +) +1 \\ \hline -6 \end{array}$$
      (6) 
$$\begin{array}{r} +9 \\ +) +5 \\ \hline +14 \end{array}$$
      (7) 
$$\begin{array}{r} -3 \\ +) +4 \\ \hline +1 \end{array}$$
      (8) 
$$\begin{array}{r} +3 \\ +) -7 \\ \hline -4 \end{array}$$

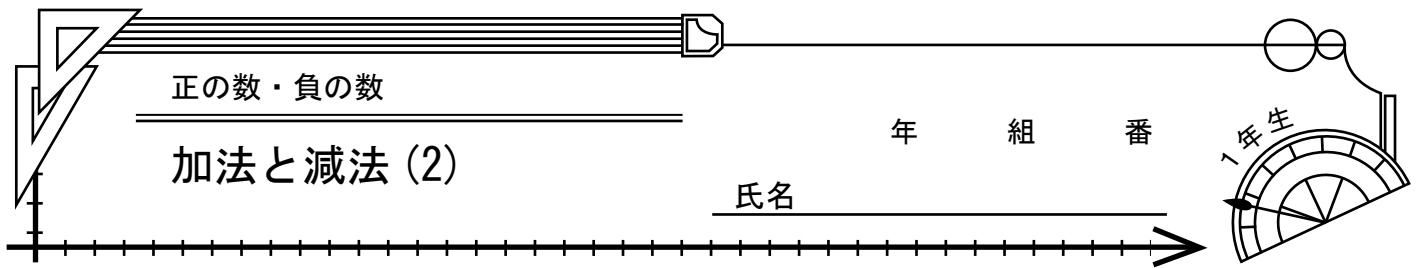
3 次の計算をしなさい。

(1)  $(+5) + (+8) = +13$       (2)  $(-6) + (+9) = +3$       (3)  $(-7) + (-1) = -8$

(4)  $(+3) + (-9) = -6$       (5)  $(-13) + (+6) = -7$       (6)  $8 - 2 = +6$

(7)  $-20 + 11 = -9$       (8)  $13 - 19 = -6$       (9)  $-17 - 15 = -32$

(10)  $17 - 9 = +8$       (11)  $-56 + 28 = -28$       (12)  $-37 + 42 = +5$

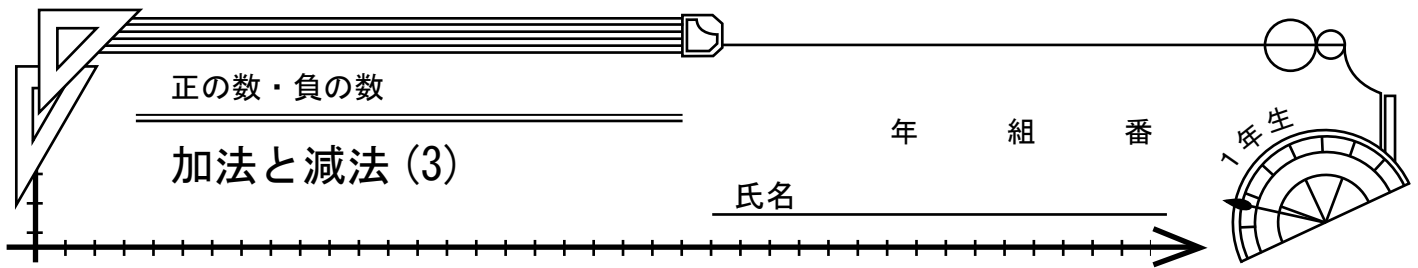


1 次のカードの合計を求めなさい。(工夫してみましょう)

- (1)  $\boxed{+3}$   $\boxed{-6}$   $\boxed{+5}$   $+2$       (2)  $\boxed{-4}$   $\boxed{-5}$   $\boxed{+2}$   $-7$
- (3)  $\boxed{+6}$   $\boxed{-9}$   $\boxed{+8}$   $\boxed{-1}$   $+4$       (4)  $\boxed{+2}$   $\boxed{-7}$   $\boxed{-5}$   $\boxed{+6}$   $-4$
- (5)  $\boxed{-7}$   $\boxed{+5}$   $\boxed{+8}$   $\boxed{-1}$   $+5$       (6)  $\boxed{-3}$   $\boxed{-2}$   $\boxed{+7}$   $\boxed{-6}$   $-4$

2 次の計算をしなさい。

- (1)  $(+3) + (-6) + (+5) = +2$       (2)  $(+5) + (-2) + (-6) = -3$
- (3)  $(-7) + (+9) + (-3) = -1$       (4)  $(+1) + (-7) + (+3) = -3$
- (5)  $4 - 6 + 4 - 8 = -6$       (6)  $7 - 4 - 8 + 9 = +4$
- (7)  $-3 + 7 - 4 + 2 = +2$       (8)  $-9 - 5 + 8 - 4 = -10$
- (9)  $12 - 18 + 9 - 6 = -3$       (10)  $-13 + 15 - 16 + 10 = -4$



●引き算では、符号の変化に注意して計算しよう！

【例1】たて書きの場合

$$\begin{array}{r} -3 \\ (-) + 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} -3 \\ +) -5 \\ \hline \end{array}$$

記号・符号を正負逆にする

【例2】よこ書きの場合

$$(-1) - (-8) \rightarrow (-1) + (+8) = +7$$

1

次の計算をなさい。

$$\begin{array}{r} (1) \quad +5 \\ -) +1 \\ \hline +4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad -2 \\ -) +7 \\ \hline -9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad +6 \\ -) +9 \\ \hline -3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad -8 \\ -) +3 \\ \hline -11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad -7 \\ -) -5 \\ \hline -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad -2 \\ -) -8 \\ \hline +6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad +3 \\ -) -7 \\ \hline +10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad +9 \\ -) -4 \\ \hline +13 \end{array}$$

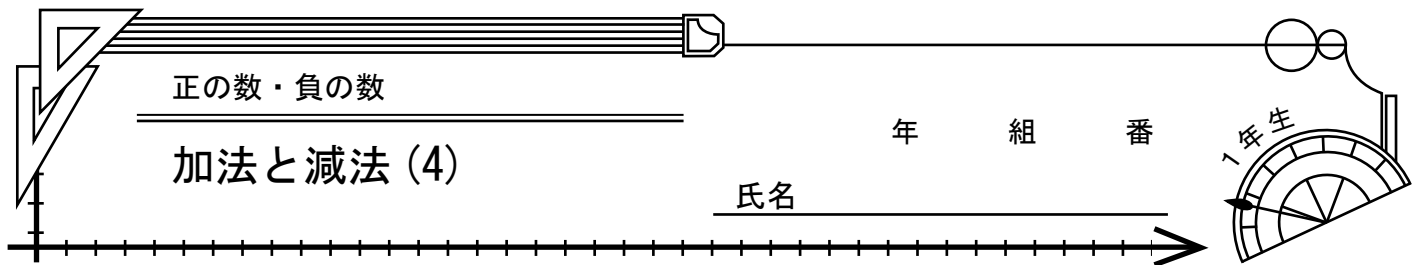
2

次の計算をなさい。

$$(1) \quad (+2) - (+7) = -5 \quad (2) \quad (-4) - (+9) = -13 \quad (3) \quad (-3) - (-7) = +4$$

$$(4) \quad (+5) - (+1) = +4 \quad (5) \quad (-13) - (-7) = -6 \quad (6) \quad (+8) - (-6) = +14$$

$$(7) \quad -20 + 11 = -9 \quad (8) \quad 13 - 19 = -6 \quad (9) \quad -17 - 15 = -32$$



1

次の計算をなさい。

(1)  $(+6) + (+5) = +11$

(2)  $(+7) + (-6) = +1$

(3)  $(-8) + (+3) = -5$

(4)  $(-5) + (-5) = -10$

(5)  $(-21) + (-14) = -35$

(6)  $(+9) + (-16) = -7$

(7)  $-3 + (-7) = -10$

(8)  $12 + (-5) = +7$

(9)  $-4 + (+11) = +7$

(10)  $8 + (-14) + (+3) = -3$

(11)  $-7 + (-5) + (-13) = -25$

(12)  $-5.4 + (+1.8) = -3.6$

(13)  $\frac{2}{5} + (-\frac{1}{3}) = \frac{1}{15}$

(14)  $-\frac{3}{4} + (-\frac{2}{3}) = -\frac{17}{12}$

2

次の計算をなさい。

(1)  $(+3) - (+5) = -2$

(2)  $(+1) - (-6) = +7$

(3)  $(-5) - (-5) = 0$

(4)  $(+7) - (-4) = +11$

(5)  $6 - (-3) = +9$

(6)  $-4 - 9 = -13$

(7)  $15 - 21 + 3 = -3$

(8)  $-4 + 2.6 = -1.4$

(9)  $\frac{1}{4} - \frac{1}{3} = -\frac{1}{12}$

(10)  $-\frac{7}{5} + \frac{3}{4} = -\frac{13}{20}$

3

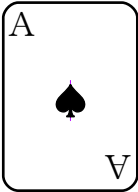
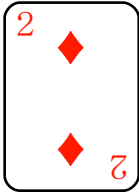
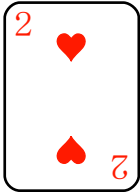
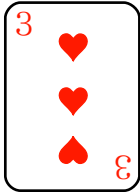
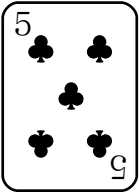
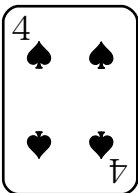
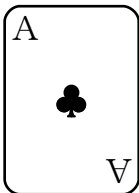
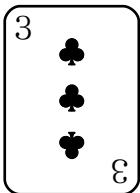
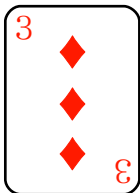
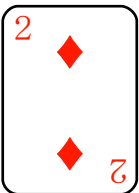
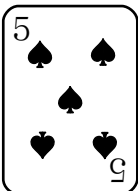
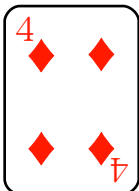
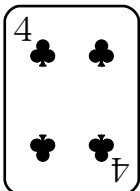
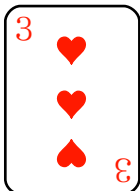
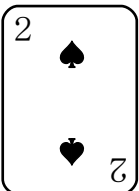
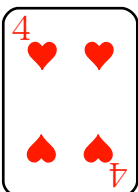
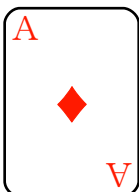
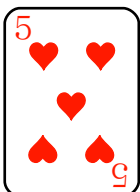
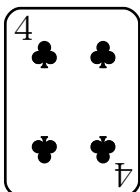
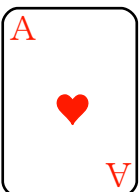
次の  にあてはまる数を求めなさい。

(1)  $(-7) + \boxed{7} = 0$

(2)  $\boxed{-\frac{3}{5}} + \frac{3}{5} = 0$

1

トランプの黒札（クラブ、スペード）を正の数，赤札（ダイヤ，ハート）を負の数として次の(1)～(4)の札の合計をそれぞれもとめなさい。

(1)						- 1
(2)						+ 3
(3)						+ 4
(4)						- 7

2

次の計算をしなさい。

(1)  $3 + 6 - 8 = + 1$

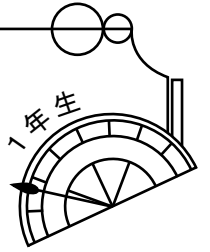
(2)  $- 4 + 9 - 5 = 0$

(3)  $- 12 + 32 - 17 = + 3$

(4)  $- 16 - 14 + 27 = - 3$

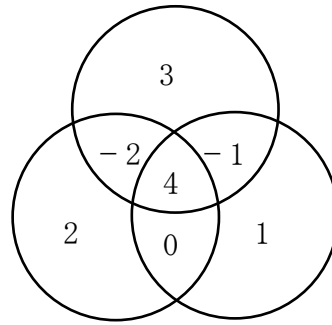
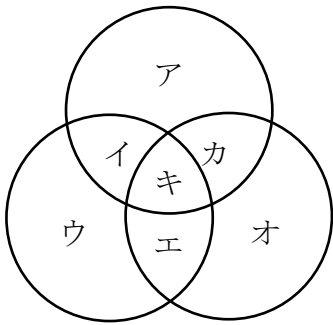
(5)  $\frac{3}{5} - \frac{2}{3} - (-\frac{2}{5}) + (-\frac{1}{3}) = 0$

(6)  $- 2.3 + 3.1 - 2.8 + 5.4 = + 3.4$

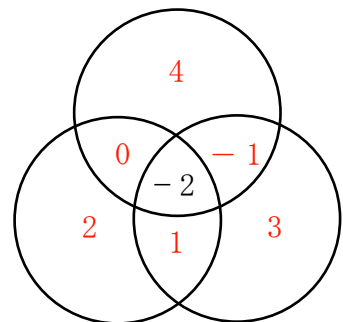
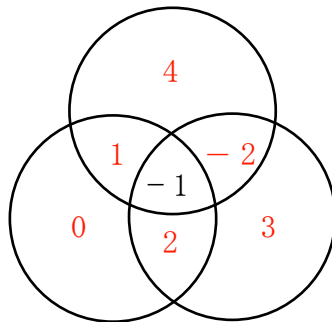
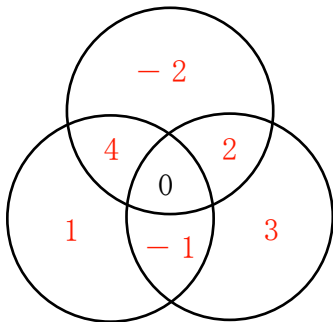
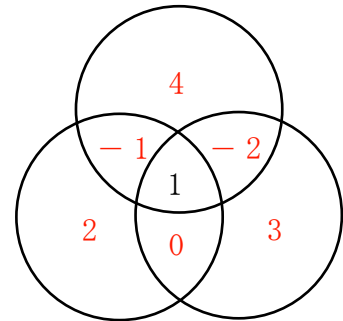
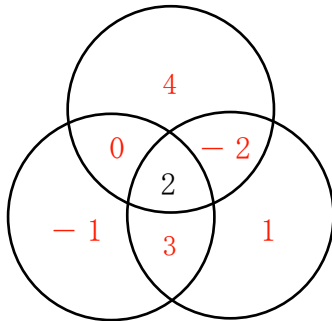
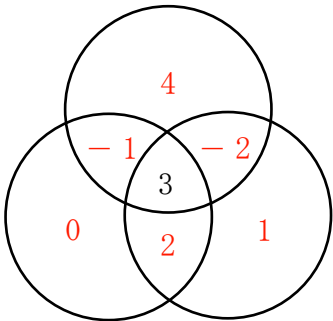


1

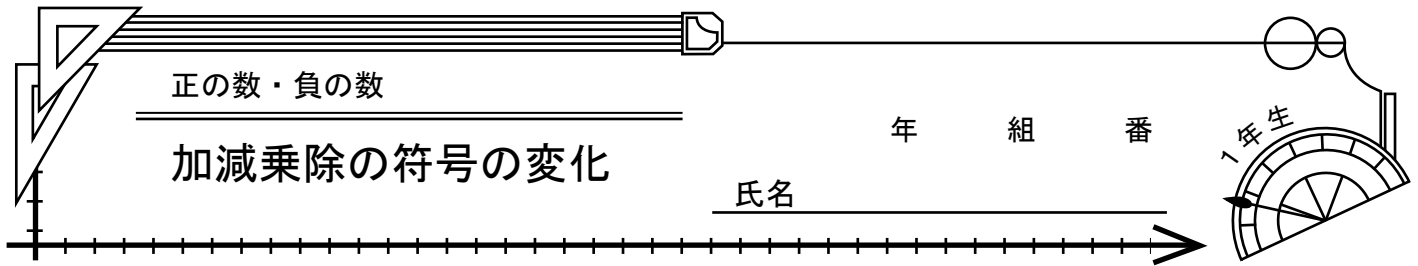
次のア～キの7カ所に  $-2 \sim 4$  までの数を入れてそれぞれの円の合計を同じ数にしてください。(合計は、それぞれ違います。)



【例】どの円の合計も4になっています。







● 答えの符号の変化に注意しよう！

足し算・引き算

$\boxed{+}$   $\boxed{+}$  で  $\boxed{+}$

小学校ではこれですんだけど、中学校ではそうはいかない！

$\boxed{+}$   $\boxed{-}$  で  $\boxed{+}$  か  $\boxed{-}$

$\boxed{-}$   $\boxed{+}$  で  $\boxed{+}$  か  $\boxed{-}$

$\boxed{-}$   $\boxed{-}$  で  $\boxed{-}$

かけ算・わり算

$\boxed{+}$   $\boxed{+}$  で  $\boxed{+}$

$\boxed{+}$   $\boxed{-}$  で  $\boxed{-}$

$\boxed{-}$   $\boxed{+}$  で  $\boxed{-}$

$\boxed{-}$   $\boxed{-}$  で  $\boxed{+}$

1

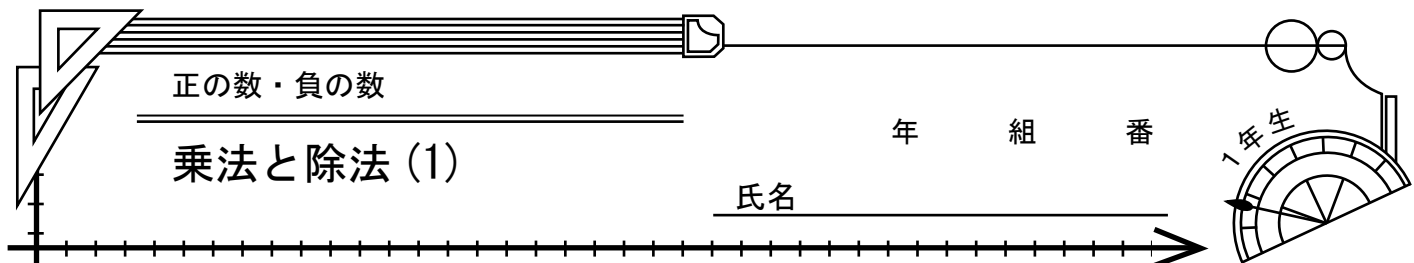
次のマス計算をして正の数・負の数・0の3種類を色分けしなさい。

● 足し算

+	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
-3	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0
-2	-5	-4	-3	-2	-1	0	+1
-1	-4	-3	-2	-1	0	+1	+2
0	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
+1	-2	-1	0	+1	+2	+3	+4
+2	-1	0	+1	+2	+3	+4	+5
+3	0	+1	+2	+3	+4	+5	+6

● かけ算

×	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
-3	+9	+6	+3	0	-3	-6	-9
-2	+6	+4	+2	0	-2	-4	-6
-1	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
0	0	0	0	0	0	0	0
+1	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
+2	-6	-4	-2	0	+2	+4	+6
+3	-9	-6	-3	0	+3	+6	+9



1 次の計算をなさい。

$$\begin{array}{r} (1) \quad (+5) \\ \times (+4) \\ \hline +20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad (+3) \\ \times (-7) \\ \hline -21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad (-6) \\ \times (+4) \\ \hline -24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad (-8) \\ \times (-8) \\ \hline +64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad (+2) \\ \times (-9) \\ \hline -18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad (-7) \\ \times (-1) \\ \hline +7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad (-9) \\ \times (+4) \\ \hline -36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad (-4) \\ \times (-8) \\ \hline +32 \end{array}$$

2 次の計算をなさい。

$$(1) \quad (+2) \times (+3) = +6$$

$$(2) \quad (+4) \times (-6) = -24$$

$$(3) \quad (-8) \times (+5) = -40$$

$$(4) \quad (+5) \times (-7) = -35$$

$$(5) \quad (+9) \times (+3) = +27$$

$$(6) \quad (-8) \times (-6) = +48$$

$$(7) \quad (-5) \times (-2) = +10$$

$$(8) \quad (-9) \times (+7) = -63$$

3 次の計算をなさい。

$$(1) \quad (+12) \div (+3) = +4$$

$$(2) \quad (+24) \div (-6) = -4$$

$$(3) \quad (-50) \div (+5) = -10$$

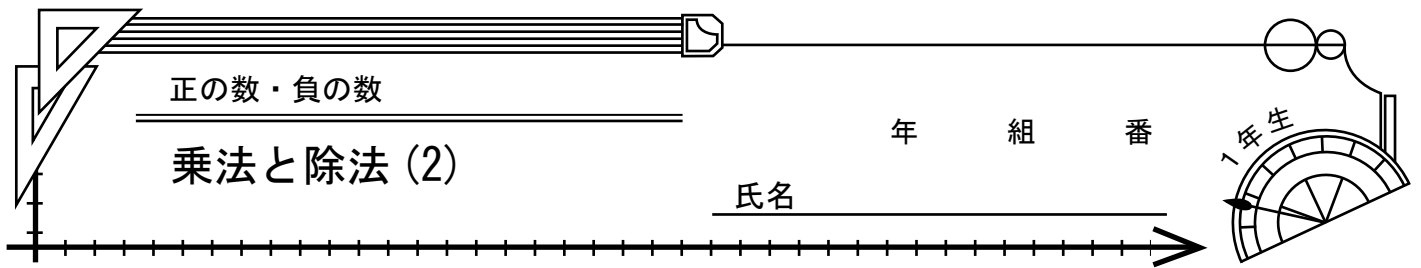
$$(4) \quad (-6) \div (-1) = +6$$

$$(5) \quad (+35) \div (-7) = -5$$

$$(6) \quad (-48) \div (-6) = +8$$

$$(7) \quad (-45) \div (-9) = +5$$

$$(8) \quad (-72) \div (+6) = -12$$



1

次の計算をなさい。

(1)  $(-3) \times (+4) \times (-2) = +24$       (2)  $(-5) \times (-6) \times (-4) = -120$

(3)  $(+7) \times (-4) \times (+3) = -84$       (4)  $(+3) \times (-9) \times (-1) = +27$

(5)  $(-8) \times (+2) \times (+6) = -96$       (6)  $(-7) \times (-5) \times (-9) = -315$

(7)  $(-36) \div (+2) \div (-6) = +3$       (8)  $(+96) \div (-4) \div (+3) = -8$

(9)  $(-7) \times 6 \div 2 = -21$

(10)  $(-5) \div 10 \times (-8) = +4$

(11)  $(-36) \times (-12) \div (-24) = -18$

(12)  $28 \div (-42) \times 9 = -6$

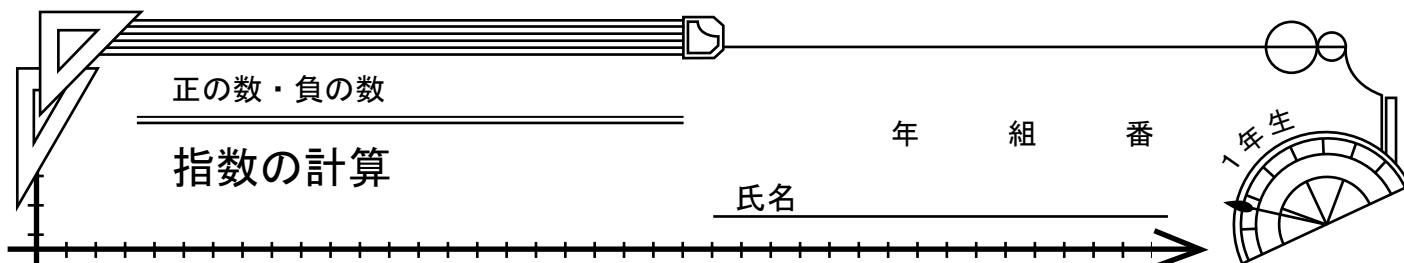
(13)  $(-15) \div (-24) \div (-10) \times (-16) = +1$

(14)  $\frac{3}{5} \times \left(-\frac{10}{9}\right) = -\frac{2}{3}$

(15)  $\left(-\frac{8}{21}\right) \times \left(-\frac{7}{16}\right) = \frac{1}{6}$

(16)  $\left(-\frac{3}{2}\right) \div \frac{5}{7} = -\frac{21}{10}$

(17)  $\left(-\frac{9}{8}\right) \div \left(-\frac{3}{4}\right) = \frac{3}{2}$



1 次の式を，指数を使って表しなさい。

(1)  $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4^5$

(2)  $(-7) \times (-7) \times (-7) = (-7)^3$

(3)  $5 \times 5 \times 5 \times (-3) \times (-3) = 5^3 \times (-3)^2$

(4)  $\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \left(\frac{2}{5}\right)^3$

●読めますか？

「バナ<sup>2</sup>を(パク)<sup>2</sup>食べる」

●  $(-3)^2$  と  $-3^2$  との違いに注意しましょう

$(\text{パク})^2 = (\text{パク})(\text{パク})$

バナ<sup>2</sup> = バナナ

$(-3)^2 = (-3) \times (-3)$

$-3^2 = -3 \times 3$

2 次の計算をしなさい。

(1)  $7^2 = 49$

(2)  $2^3 = 8$

(3)  $(-5)^2 = 25$

(4)  $-6^2 = -36$

(5)  $-1^3 = -1$

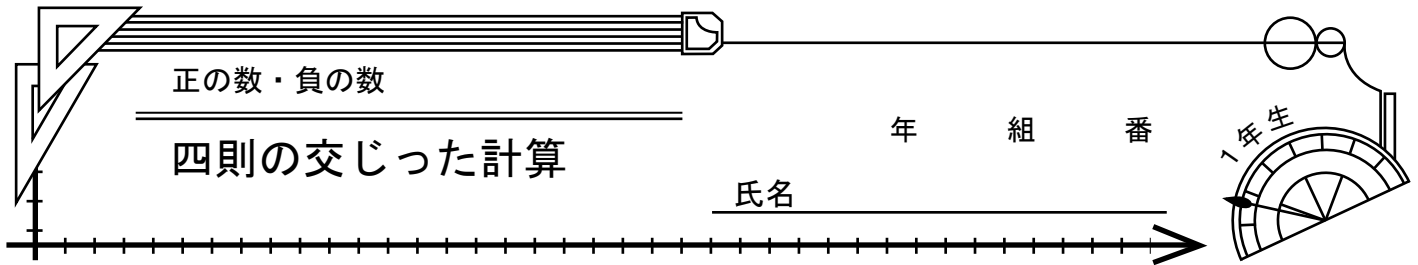
(6)  $0.3^2 = 0.09$

(7)  $\left(\frac{5}{6}\right)^2 = \frac{25}{36}$

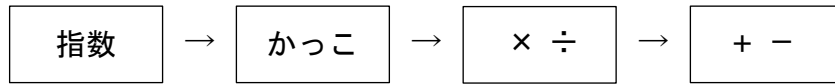
(8)  $\left(\frac{4}{7}\right)^2 = \frac{16}{49}$

(9)  $(-2)^3 \times 3^2 = -72$

(10)  $(-6^2) \times 2 = -72$



●計算の優先順位



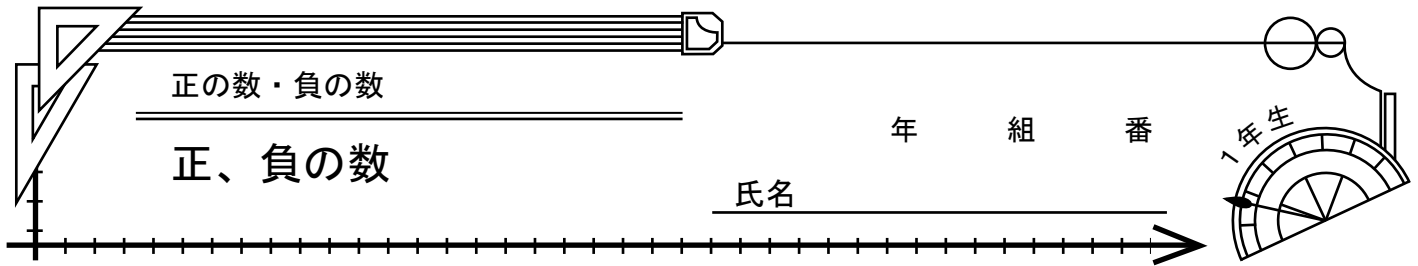
1 次の式を，計算しなさい。

(1)  $4 - 3 \times 2 + 1 = -1$                       (2)  $4 - 3 \times (2 + 1) = -5$

(3)  $(7 - 3^2) \times (4 - 6) = +4$                       (4)  $(5 + 5) \div 5 + 5 = +7$

2 ( )・×・÷・+・- を使って答えが1~10になるようにしなさい。

<p>答えが1</p> $3 \times 3 \div 3 \div 3 = 1$	<p>答えが6</p> $(3 + 3) \times 3 \div 3 = 6$
<p>答えが2</p> $3 \div 3 + 3 \div 3 = 2$	<p>答えが7</p> $3 \div 3 + 3 + 3 = 7$
<p>答えが3</p> $(3 + 3 + 3) \div 3 = 3$	<p>答えが8</p> $3 \times 3 - 3 \div 3 = 8$
<p>答えが4</p> $(3 \times 3 + 3) \div 3 = 4$	<p>答えが9</p> $3 \times 3 \times 3 \div 3 = 9$
<p>答えが5</p> $(3 + 3) \div 3 + 3 = 5$	<p>答えが10</p> $3 \times 3 + 3 \div 3 = 10$



1 次の①～③にあてはまる言葉を(a)～(c)の中から選びなさい。

- (a) 整数                      (b) 自然数                      (c) 分数

( ③ )

$2 \div 3$        $5 \div 7$

( ② )

0、-1、-2                       $2 - 3$        $5 - 7$

( ① )

1、2、3、…

$2 + 3$                        $2 \times 3$

①           (b)          

②           (a)          

③           (c)          

2 ①～④について、次の各問いに答えなさい。

- ①  $\square + \bigcirc$       ②  $\square - \bigcirc$       ③  $\square \times \bigcirc$       ④  $\square \div \bigcirc$

(1)  $\square$ に3、 $\bigcirc$ に5を入れて、①～④の計算をなさい。

①           8                ②           -2                ③           15                ④            $\frac{3}{5}$           

(2) ③の計算では、 $\square$ や $\bigcirc$ がどんな自然数でも、答えが自然数になりますか。

なる

(3)  $\square$ に-3、 $\bigcirc$ に5を入れて、①～④の計算をなさい。

①           2                ②           -8                ③           -15                ④            $-\frac{3}{5}$           

(4) ④の計算では、 $\square$ や $\bigcirc$ がどんな整数でも、答えが整数になりますか。

ならない

3 次の(1)～(2)の文章の( )に、加法、減法、乗法、除法のいずれかの言葉を入れて文章を完成させなさい。

(1) 自然数どうしの加法、乗法の結果はいつでも自然数であるが、( **減法** ) と ( **除法** ) については、自然数でない場合がある。

(2) 整数どうしの加法、減法、乗法の結果はいつでも整数であるが、( **除法** ) については整数でない場合がある。