

令和3年度

引地台中学校 学校評価アンケート集計結果

～ 引地台中学校をより良くするためのアンケート ～

令和3年12月実施



【目次】

生徒アンケート集計結果	・・・ P1 ～ P4
保護者アンケート集計結果	・・・ P5 ～ P10
学年別アンケート推移	・・・ P11

【分析数値について】

【生徒】	【保護者】
良くできている ……A	そう思う ……A
大体できている ……B	大体そう思う ……B
あまりできていない……C	どちらでもない ……C
できていない ……D	あまりそう思わない……D
わからない ……E	そう思わない ……E
無回答 ……F	わからない ……F
	無回答 ……G

*生徒の分析数値は、A・Bを累計、保護者の分析数値はA・B・Cを累計しています。

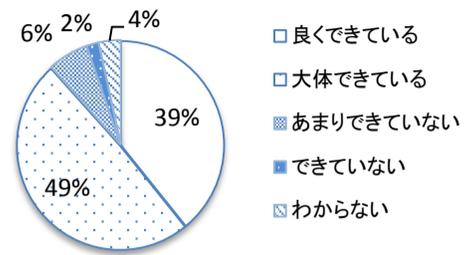
累計数値	70%以上	・・・良好な状況	
	69%～50%	・・・改善の余地あり	
	49%以下	・・・速やかな改善が必要	としています。

令和3年度 引地台中学校 学校評価アンケート(生徒)

(1) 学校生活について

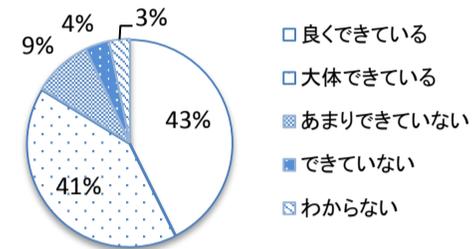
1	委員会活動・クラス係活動等を積極的に行っている	良くできている	228
		大体できている	286
		あまりできていない	37
		できていない	11
		わからない	20

2017	2018	2019	2020	2021
83%	87%	82%	85%	88%



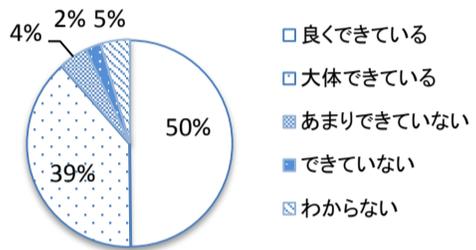
2	楽しく、満足している	良くできている	248
		大体できている	239
		あまりできていない	54
		できていない	22
		わからない	19

2017	2019	2019	2020	2021
88%	88%	83%	83%	84%



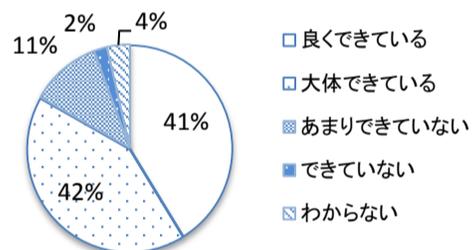
3	友達との関係がうまくいっている	良くできている	290
		大体できている	225
		あまりできていない	26
		できていない	14
		わからない	27

2017	2018	2019	2020	2021
94%	91%	90%	87%	89%



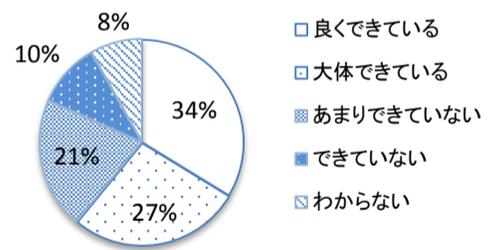
4	学校行事に積極的に参加している	良くできている	240
		大体できている	244
		あまりできていない	65
		できていない	12
		わからない	21

2017	2018	2019	2020	2021
85%	87%	83%	83%	83%



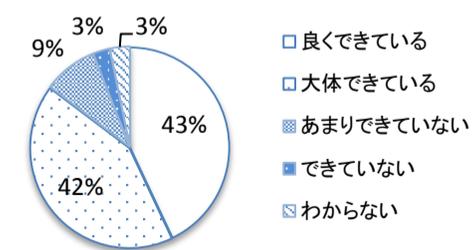
5	将来の夢や目標を持っている	良くできている	196
		大体できている	159
		あまりできていない	120
		できていない	59
		わからない	48

2017	2018	2019	2020	2021
63%	64%	60%	60%	61%



6	普段からあいさつや言葉づかいに気をつけている	良くできている	250
		大体できている	246
		あまりできていない	51
		できていない	16
		わからない	19

2017	2018	2019	2020	2021
88%	84%	84%	82%	85%

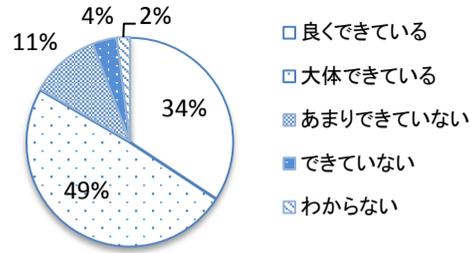


全項目で肯定的な評価である「よくできている」+「大体できている」の割合は微増していますが大きな変化はありません。特に項目2「楽しく満足している」については、学校生活の様々な活動につながるものであり、その推移については注視していかなければいけないと思います。どの項目とも学年が進むにしたがって、肯定的な回答が増えています。このことは、コロナ禍の中で生徒の活動が制限されている中でも、引地台中学校の教育活動が子どもたちに好意的に受け取られ、一定の評価を得られた結果であると考えられます。今後も進級につれての回答変化にも着目していきたいと思います。

(2)授業について

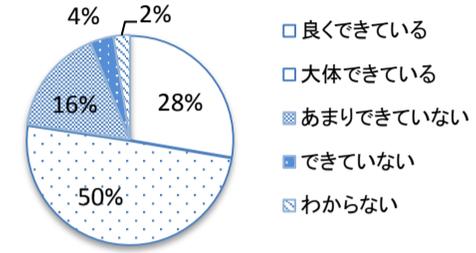
1	積極的に楽しく取り組んでいる	良くできている	199
		大体できている	286
		あまりできていない	63
		できていない	22
		わからない	12

2017	2018	2019	2020	2021
78%	80%	79%	75%	83%



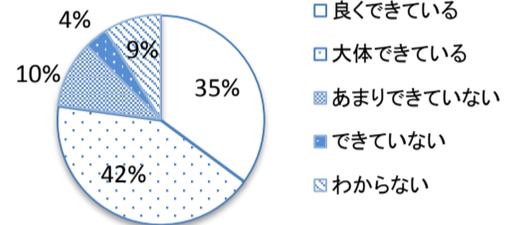
2	授業内容がよくわかる	良くできている	161
		大体できている	289
		あまりできていない	96
		できていない	21
		わからない	15

2017	2018	2019	2020	2021
72%	73%	73%	70%	78%



3	通知表のつけ方は納得できる	良くできている	204
		大体できている	245
		あまりできていない	60
		できていない	21
		わからない	52

2017	2018	2019	2020	2021
74%	78%	77%	73%	77%

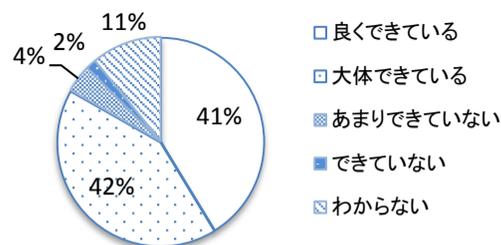


3項目とも数値が上がり、良好な状態が続いています。項目3の「通知表のつけ方は納得できる」について、今年度より新学習指導要領が完全実施となり評価方法が変更となりましたが、校内研究での職員の学習会、さらに教科内で共通認識を持ちつつ、十分な確認作業を行うことによって、適切に評価することができました。生徒、教職員ともに更に納得できる評価を出すためにも、特に学習が苦手な生徒に対して十分な手だてができるような工夫等を今後も考えていかなければならないでしょう。

(3)先生について

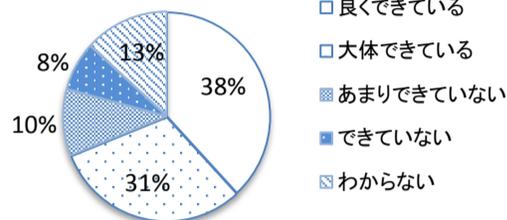
1	学習で努力したことを認められる	良くできている	240
		大体できている	244
		あまりできていない	25
		できていない	9
		わからない	64

2017	2018	2019	2020	2021
64%	73%	75%	73%	83%



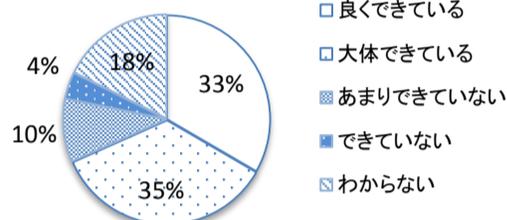
2	相談できる先生がいる	良くできている	222
		大体できている	179
		あまりできていない	60
		できていない	44
		わからない	77

2017	2018	2019	2020	2021
59%	61%	64%	62%	69%



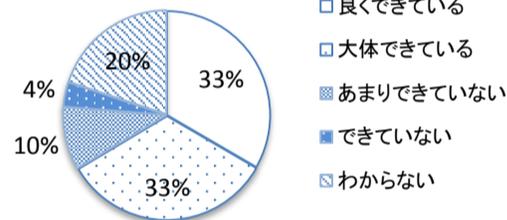
3	未然に差別やいじめをなくす努力をしている	良くできている	194
		大体できている	204
		あまりできていない	57
		できていない	24
		わからない	103

2017	2018	2019	2020	2021
68%	62%	62%	57%	68%



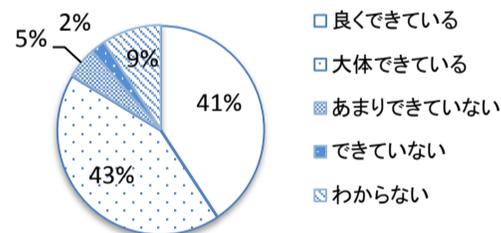
4	いじめを早期発見・解決するために努力している	良くできている	194
		大体できている	193
		あまりできていない	57
		できていない	22
		わからない	116

2018	2019	2020	2021
60%	59%	55%	66%



5	教え方を工夫し、分かりやすい授業を進めている	良くできている	237
		大体できている	250
		あまりできていない	28
		できていない	13
		わからない	54

2017	2018	2019	2020	2021
77%	75%	70%	69%	84%

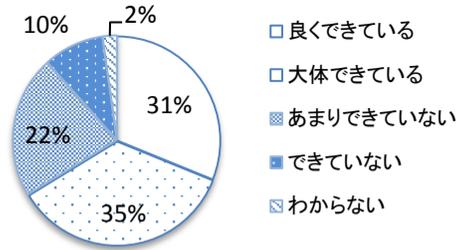


項目5の「教え方を工夫し、分かりやすい授業を進めている」については数値が上昇していますが、その要因のひとつにICTを活用した学習活動が挙げられます。資料や画像等をプロジェクターに映し出して視覚的に捉えたり、Chromebookを活用して情報活用能力を伸ばしたり等の工夫をしたりする場面が多くなってきました。今後も問題を発見・解決したり、自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力を育てるために、効果的に進めていきたいです。

(4)家庭生活について

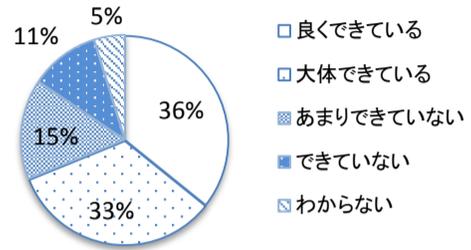
1	家庭学習に取り組んでいる	良くできている	181
		大体できている	205
		あまりできていない	128
		できていない	55
		わからない	13

2017	2018	2019	2020	2021
60%	64%	68%	67%	66%



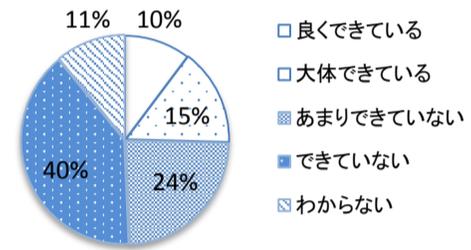
2	学校の様子をよく話す	良くできている	208
		大体できている	193
		あまりできていない	90
		できていない	63
		わからない	28

2017	2018	2019	2020	2021
68%	64%	70%	64%	69%



3	地域の行事やボランティア活動に参加している	良くできている	60
		大体できている	88
		あまりできていない	139
		できていない	231
		わからない	64

2017	2018	2019	2020	2021
32%	30%	27%	20%	25%



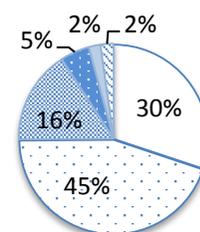
項目3の「地域の行事やボランティア活動に参加している」については低い水準を示しています。学校でも家庭でもない地域の方々や他の大人たちとの関係づくりに有効なボランティア活動の場は、子どもたちの成長に必要だと思われます。昨年、今年と新型コロナウイルス感染症の影響で地域の行事やボランティア活動が中止または縮小され、生徒の活動の場が減ってしまいましたが、感染症対策を続けながら参加できるボランティア活動について、方法の見直しや新たなアイデアなど地域と協議し、生徒が参加しやすい環境づくりを目指します。

2021年度 引地台中学校 学校評価アンケート(保護者)

(1)学校との連携について

1	学校公開・授業参観・保護者会などを適切に設けている	そう思う	121
		大体そう思う	180
		どちらでもない	64
		あまりそう思わない	20
		そう思わない	8
		わからない	9

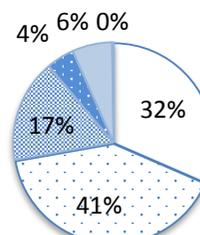
2017	2018	2019	2020	2021
99%	97%	98%	93%	91%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

2	保護者会や授業参観・学校行事に積極的に参加している	そう思う	127
		大体そう思う	164
		どちらでもない	67
		あまりそう思わない	18
		そう思わない	26
		わからない	1

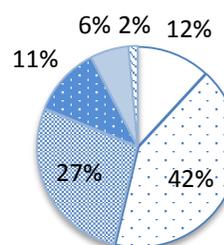
2017	2018	2019	2020	2021
81%	86%	85%	89%	90%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

3	PTA活動を理解し、協力したいと思っている	そう思う	48
		大体そう思う	169
		どちらでもない	111
		あまりそう思わない	45
		そう思わない	25
		わからない	6

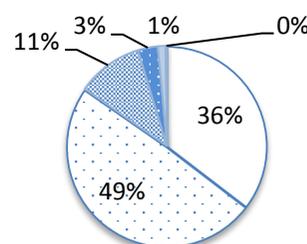
2017	2018	2019	2020	2021
80%	79%	80%	78%	81%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

4	学校は、PSメール・ホームページなど多様な方法で情報を発信している	そう思う	143
		大体そう思う	199
		どちらでもない	43
		あまりそう思わない	13
		そう思わない	5
		わからない	1

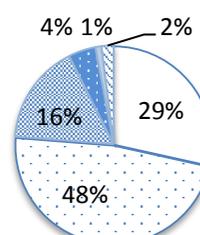
2017	2018	2019	2020	2021
90%	90%	92%	93%	96%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

5	学校からのプリント(学校便り・学年便り・行事案内など)は、情報量も適切でわかりやすい	そう思う	115
		大体そう思う	193
		どちらでもない	66
		あまりそう思わない	18
		そう思わない	4
		わからない	8

2017	2018	2019	2020	2021
95%	91%	91%	94%	93%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

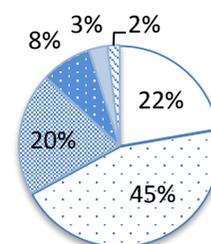
(1)学校との連携について

項目1、2に関しては、今年度もガイドラインに沿って時期、形式などを検討しながら行いました。今後も引き続き、感染状況を注視して、進めていきます。項目4については、情報伝達手段として学校HPやPSメールを有効に活用いたしましたが、配信のタイミングが遅れてしまうこともありました。今後も更新回数も頻繁に、内容も充実したものになるよう心掛けます。

(2) 学校と子どもとの関係について

1	先生は、子どもの日常の様子を適切に伝えてくれる	そう思う	90
		大体そう思う	181
		どちらでもない	80
		あまりそう思わない	33
		そう思わない	12
		わからない	8

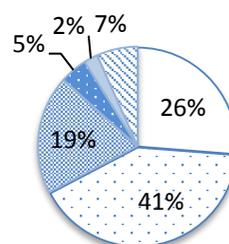
2017	2018	2019	2020	2021
88%	87%	89%	87%	87%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

2	先生は、保護者の相談に乗ってくれる	そう思う	106
		大体そう思う	166
		どちらでもない	78
		あまりそう思わない	18
		そう思わない	9
		わからない	27

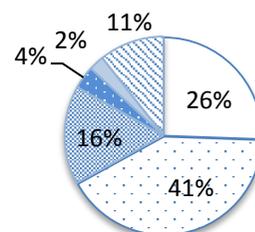
2017	2018	2019	2020	2021
89%	87%	88%	83%	86%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

3	子どもに問題が起きたとき、関わり、改善に努めている	そう思う	103
		大体そう思う	167
		どちらでもない	65
		あまりそう思わない	15
		そう思わない	10
		わからない	43

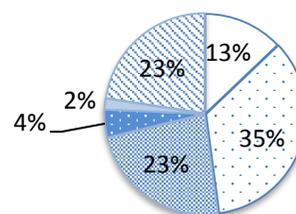
2017	2018	2019	2020	2021
86%	84%	86%	83%	83%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

4	学校は、いじめの未然防止・再発防止のために取り組んでいる	そう思う	52
		大体そう思う	141
		どちらでもない	94
		あまりそう思わない	18
		そう思わない	7
		わからない	91

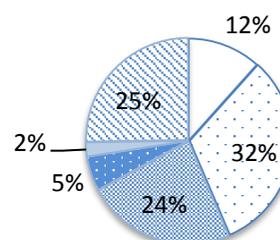
	2018	2019	2020	2021
	67%	78%	76%	71%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

5	学校は、いじめを早期発見・早期解消のために取り組んでいる	そう思う	47
		大体そう思う	129
		どちらでもない	95
		あまりそう思わない	22
		そう思わない	9
		わからない	102

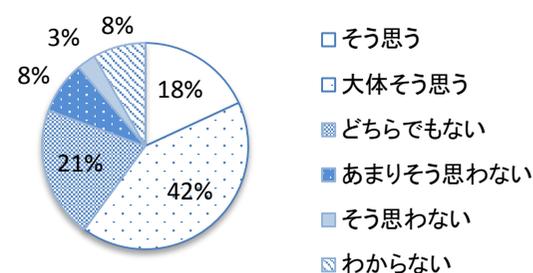
	2018	2019	2020	2021
	64%	73%	73%	68%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

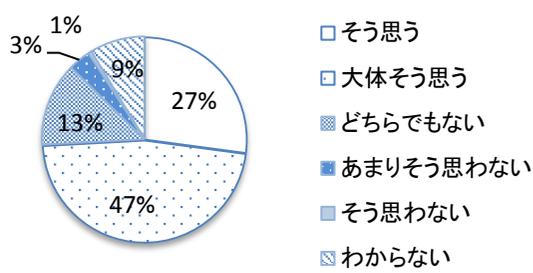
6	先生は、子どものことを分かってくれている	そう思う	73
		大体そう思う	169
		どちらでもない	83
		あまりそう思わない	33
		そう思わない	12
		わからない	33

2017	2018	2019	2020	2021
82%	78%	83%	86%	81%



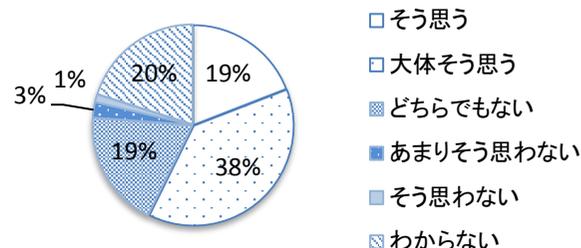
7	生徒の健康を考え、保健指導やケガ・病気の対応を適切に行っている	そう思う	109
		大体そう思う	189
		どちらでもない	53
		あまりそう思わない	14
		そう思わない	2
		わからない	35

2017	2018	2019	2020	2021
85%	85%	88%	89%	87%



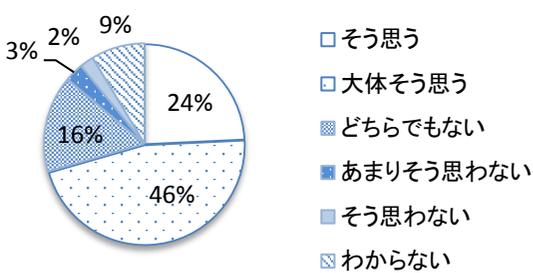
8	生徒の悩みや相談に対して、相談室・支援教室・保健室など、適切に対応している	そう思う	77
		大体そう思う	154
		どちらでもない	76
		あまりそう思わない	10
		そう思わない	5
		わからない	81

2017	2018	2019	2020	2021
77%	75%	77%	79%	76%



9	学校は、部活動を教育活動と捉え、奨励している	そう思う	98
		大体そう思う	187
		どちらでもない	63
		あまりそう思わない	12
		そう思わない	9
		わからない	35

2017	2018	2019	2020	2021
86%	85%	87%	88%	86%



(2) 学校と子どもとの関係について

学校と子どもとの関係についても概ね良好な状態が継続しています。

保護者における項目1～3の教職員への信頼に関しては、肯定的な回答の割合が高かったです。しかし、コロナ禍の中で直接対面して対応できる機会が限られた影響も考えられ、目に見えにくい場面も多くあります。今後も保護者との連携について、情報提供を含め、工夫しながら進めてまいります。

項目4、5のいじめ対策に関する回答については、「分からない」が約1/4を占めています。今年度も定期的な調査や日々の見守り、相談活動などを進めているところですが、この数値の向上に繋がる施策に引き続き取り組んでまいります。また、いじめ防止の取り組みについての情報についてもお伝えできるよう努めていきます。

項目8については、生徒や保護者の方々の悩みを相談できる相談室、不登校ぎみの生徒や学力に不安のある生徒の個別学習を行っている支援教室（学習室とスタディールーム）があることを周知させるだけでなく、その相談や支援に関わっている職員についても知っていただき、必要な方に利用していただけるよう取り組んでいきます。

なお、支援関係職員は以下の通りです。（ ）内の曜日は今年度のものです。

相談室（北棟1F）… スクールカウンセラーへの相談（火曜のみ 8:30～16:15）

学習室（北棟3F）… 不登校生徒支援員による学習支援（月・水・木・金 8:30～14:30）

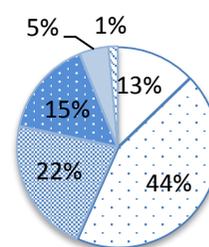
学習支援員による放課後学習（2名で週5日間を分担、13:00～17:00）

スタディールーム（南棟4F）… スクールアシスタントによる学習支援（月・木・金 8:30～15:30）

(3) 学校の学習・行事について

1	子どもは、楽しく学習に取り組んでいる	そう思う	52
		大体そう思う	178
		どちらでもない	88
		あまりそう思わない	63
		そう思わない	19
		わからない	6

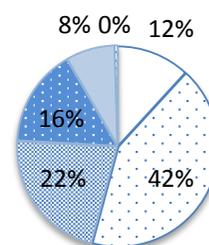
2017	2018	2019	2020	2021
78%	77%	80%	79%	79%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

2	子どもは、授業の内容が分かっている	そう思う	48
		大体そう思う	172
		どちらでもない	88
		あまりそう思わない	64
		そう思わない	32
		わからない	2

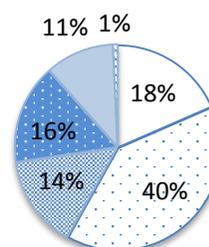
2017	2018	2019	2020	2021
73%	74%	74%	74%	76%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

3	子どもは、家庭でも学習に取り組んでいる	そう思う	75
		大体そう思う	161
		どちらでもない	59
		あまりそう思わない	64
		そう思わない	44
		わからない	3

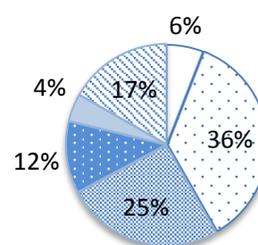
2017	2018	2019	2020	2021
63%	72%	73%	74%	72%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

4	学校は、職業体験や進路指導など、キャリア教育の学習に進んで取り組んでいる	そう思う	24
		大体そう思う	145
		どちらでもない	103
		あまりそう思わない	47
		そう思わない	18
		わからない	68

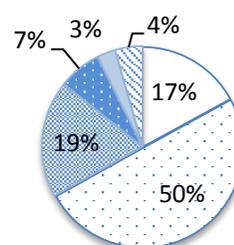
2017	2018	2019	2020	2021
83%	83%	86%	77%	67%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

5	学校は、運動会・文化発表会・学校行事等を重視しながら、教育の工夫改善に取り組んでいる	そう思う	69
		大体そう思う	202
		どちらでもない	76
		あまりそう思わない	28
		そう思わない	12
		わからない	18

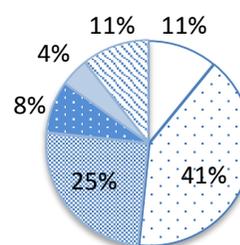
2017	2018	2019	2020	2021
91%	88%	92%	88%	86%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

6	学校は、学習会や補習などを適切に行い、学力向上に努めている	そう思う	44
		大体そう思う	164
		どちらでもない	101
		あまりそう思わない	33
		そう思わない	18
		わからない	43

2017	2018	2019	2020	2021
80%	78%	79%	72%	77%



- そう思う
- 大体そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

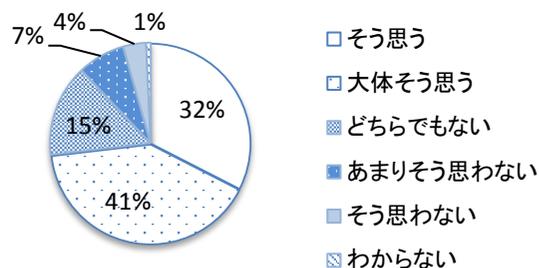
(3) 学校の学習・行事について

項目4の「学校は、職業体験や進路指導など、キャリア教育の学習に進んで取り組んでいる」については、感染拡大の影響が出たことも数値が下がった一因だと思われます。例年行われている2年生の職場訪問は昨年に引き続き実施できませんでしたが、今年度は1, 2年生を対象に地域の事業所の協力を得て職業講話を実施することができました。今後も一定の期間、活動を制限せざるを得ないが続くことが予想されます。感染症対策を続けながら、行事の在り方も含めて、持続可能な形を工夫していきます。

(4) 学校での生活について

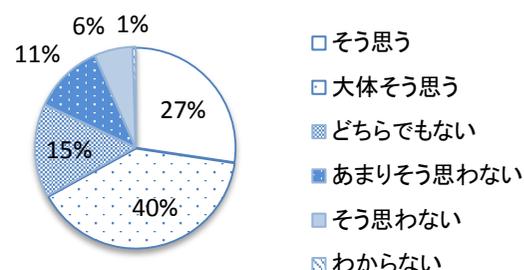
1	子どもは、楽しく登校している	そう思う	132
		大体そう思う	165
		どちらでもない	60
		あまりそう思わない	31
		そう思わない	15
		わからない	3

2017	2018	2019	2020	2021
92%	92%	92%	91%	88%



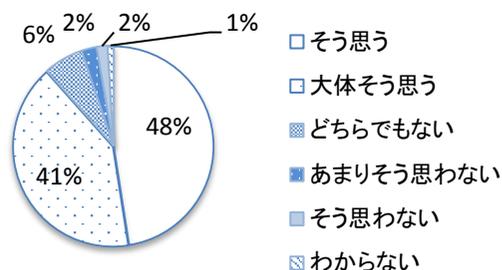
2	子どもは、学校の様子を話してくれる	そう思う	111
		大体そう思う	161
		どちらでもない	61
		あまりそう思わない	46
		そう思わない	25
		わからない	2

2017	2018	2019	2020	2021
85%	84%	83%	85%	82%



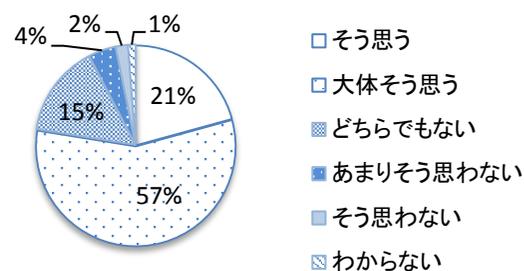
3	子どもには、学校で遊んだり、話したりする友達がいる	そう思う	193
		大体そう思う	166
		どちらでもない	26
		あまりそう思わない	10
		そう思わない	7
		わからない	4

2017	2018	2019	2020	2021
96%	96%	97%	97%	95%



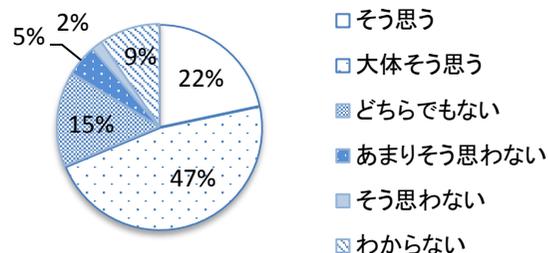
4	子どもたちは、挨拶やその場に応じた言葉遣いができる	そう思う	84
		大体そう思う	230
		どちらでもない	60
		あまりそう思わない	18
		そう思わない	8
		わからない	5

2017	2018	2019	2020	2021
93%	92%	91%	92%	93%



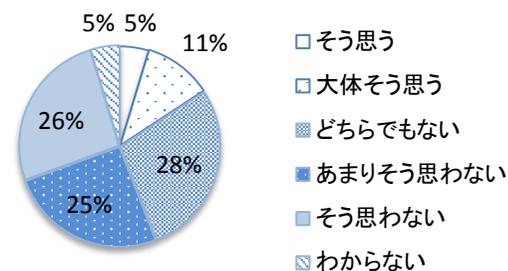
5	学校は、生徒の安全を考え、防災訓練・引渡し訓練等を適切に行っている	そう思う	88
		大体そう思う	191
		どちらでもない	61
		あまりそう思わない	20
		そう思わない	7
		わからない	39

2017	2018	2019	2020	2021
98%	96%	94%	89%	84%



6	子どもは、地域活動やボランティア活動に進んで参加している	そう思う	19
		大体そう思う	45
		どちらでもない	115
		あまりそう思わない	103
		そう思わない	105
		わからない	19

2017	2018	2019	2020	2021
62%	63%	61%	52%	44%



(4)学校での生活について

項目5について、今年度は避難訓練を2学期に1度実施したのみとなりました。また項目6については、昨年に引き続き、感染拡大の影響の為、活動が実施できなかったことが理由として表れています。昨年度にも挙げましたが、今後も感染状況を見極めつつ、感染症対策と防災訓練をはじめとした安全教育や地域活動への参加も含めた地域との連携活動などを両立させていく必要があります。

全体を通して

今年度も、新型コロナウイルス感染症の対策として、教育課程の見直しや学校行事の変更など、度重なる教育活動の変更に対応してまいりましたが、行き届かない部分が多々あったと思います。このような環境下でありながらも、ご家庭のご協力のもと、教育活動を軌道に乗せることができました。

感染症対策のため、現在も学校生活は様々な制限を受けています。生徒には不自由な思いをさせたり、負担をかけたりしています。生徒の安全を最優先し、安心して過ごすことができる学校生活を作っていくために、教育活動の見直しも必要になってきています。

また、自由記述欄で頂いた貴重なご意見・ご感想もたくさんいただきありがとうございました。これらのご意見は学校全体で周知し、改善できるところについては順次取り組んでいきたいと考えております。

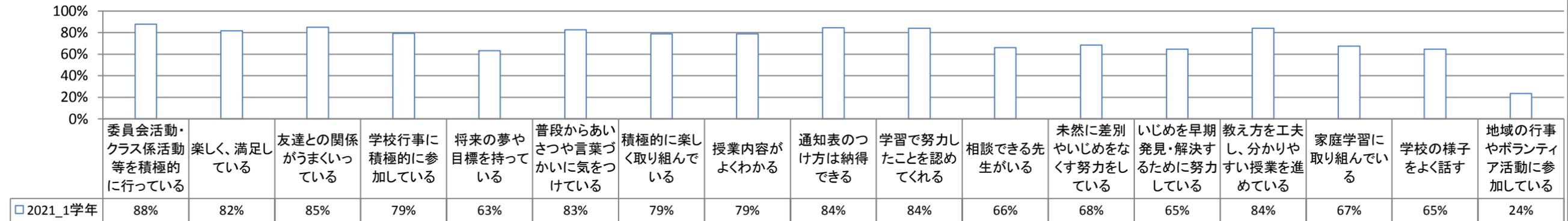
- ・HPの更新 ・Chromebookの活用 ・防災に関すること（ヘルメット、引取訓練等）
- ・PSメールの活用（保護者への連絡、緊急災害時、連絡網等）
- ・運動会（予備日をふくむ）のお知らせ ・欠席連絡の方法 ・教職員に関すること
- ・部活の費用 ・不審者対策 ・学習に関すること（学習支援、定期テスト等）
- ・給食（時間の確保、質の向上） ・PTA活動の在り方 ・授業参観の参観方法
- ・生活面に関すること（校則、登下校時の服装等）

今後も、引地台中学校の教育活動について、建設的な提言をしていただきますようお願い申し上げます。

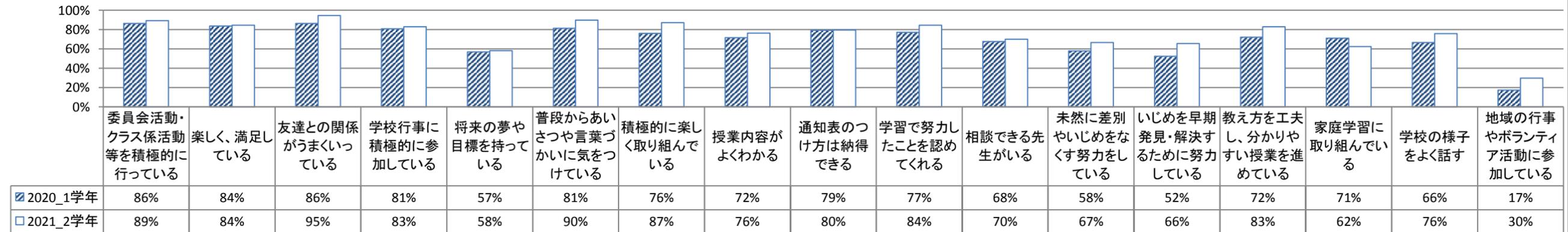
学年別でみる学校評価アンケート（良くできている・大体できている） 推移

<生徒 学年別>

1年生



2年生



3年生

