



学 校 短 信

2020年(令和2年) 3月25日
大和市立南林間中学校 432号

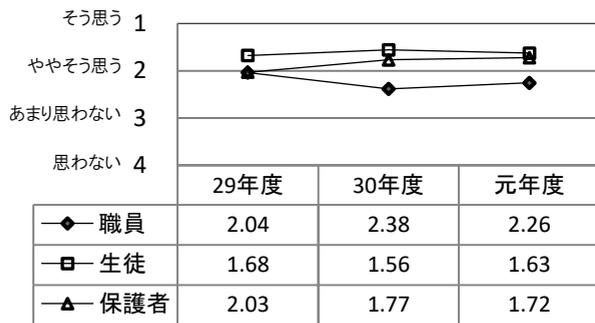
令和元年度 学校評価アンケート特集

よりよい南林間中学校づくりを目指して、昨年11月中旬から教職員・生徒・保護者の皆様を対象に学校評価アンケートを実施しました。三者の比較ができるよう共通の項目を設定しています。

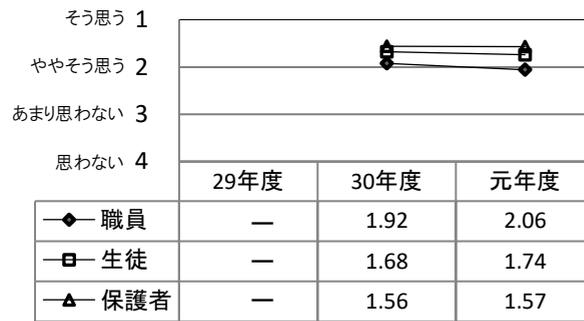
回答は、1=そう思う 2=ややそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない としました。中間値は2.5となり、平均値が1~2であれば良い、2~2.5をやや良い、2.5~3をやや努力を要する、3~4を努力を要する評価として、一昨年・昨年との比較、三者の差異について分析・考察しました。

1. 学校生活について

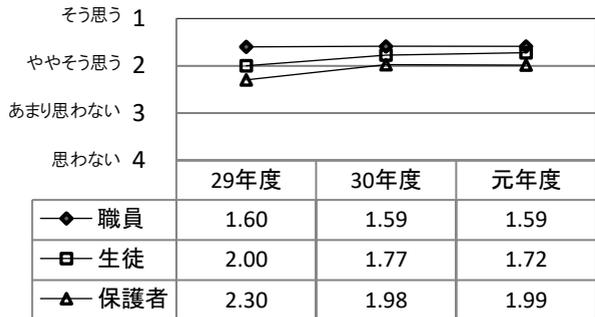
問1. 生徒はあいさつをよくしていますか



問2. 生徒は思いやりの心をもって人に接していますか



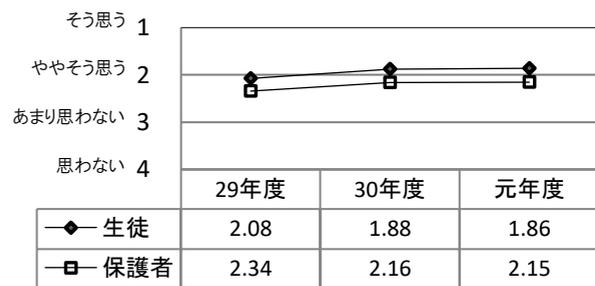
問3. 学校は生徒の相談事や悩みなどに応じていると思いますか



問4. 学校はいじめの未然防止と早期発見に努めていると思いますか



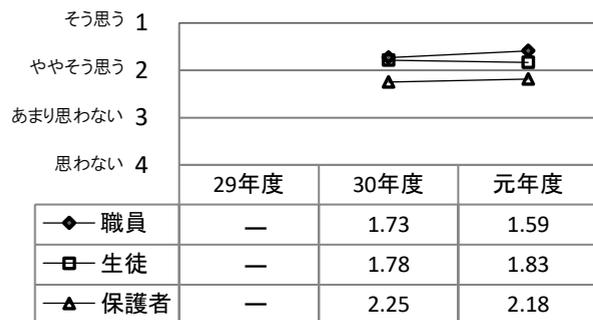
問5. 学校は生徒の意見や考えを伝えやすい雰囲気になっていますか



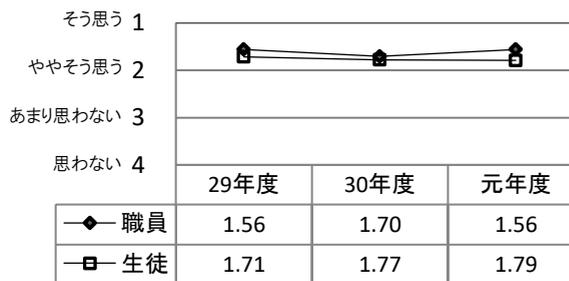
あいさつが行き交い、自分の考えを安心して発信できるような環境づくりを継続するとともに、思いやりの心を育てることを意識した取組を行っていきたいと思います。生徒の相談には、教員のほかスクールカウンセラーや登校支援員などのスタッフと連携して、一人ひとりの状況に応じた対応に努めるとともに、問題の未然防止、早期発見に引き続き努めていきます。また、スクールソーシャルワーカーと連携した保護者との相談も行いながら支援体制をつくり、学校と家庭が連携して生徒の様子を見ていきたいと考えています。

2. 学習について

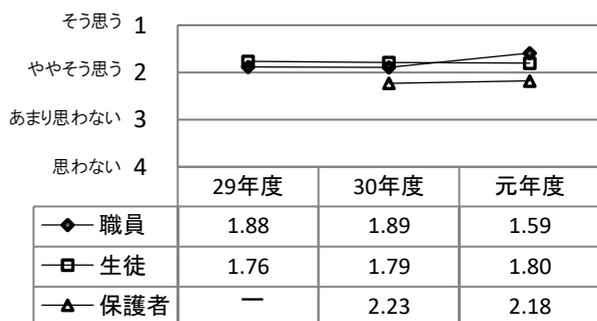
問6. 授業で学んだ内容は身につけていると思いますか



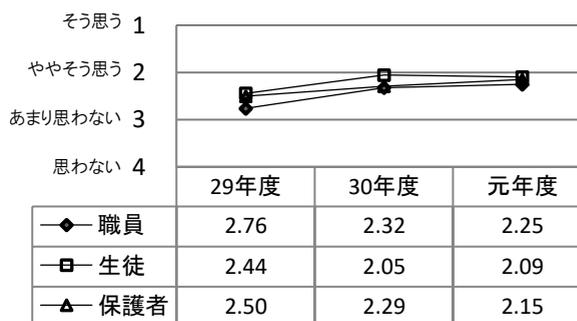
問7. 学校は分かりやすい授業に努めていると思いますか



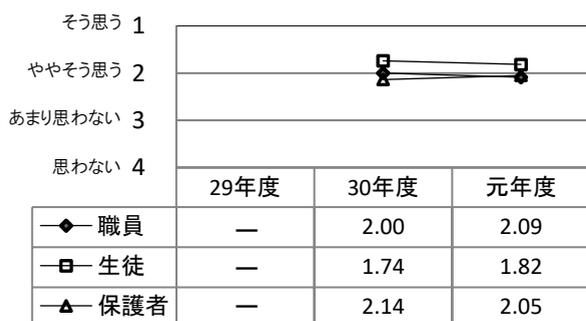
問8. 生徒達は意欲的に授業に取り組んでいると思いますか



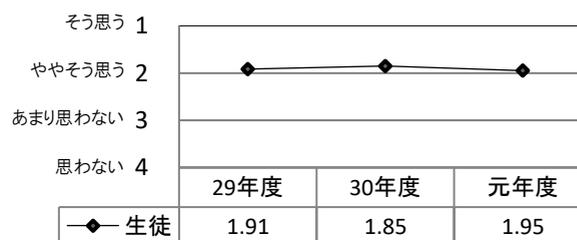
問9. 生徒は家庭学習をしていると思いますか



問10. 学校は学習会や家庭学習の課題など、生徒が学習に向かう場面をつくっていると思いますか



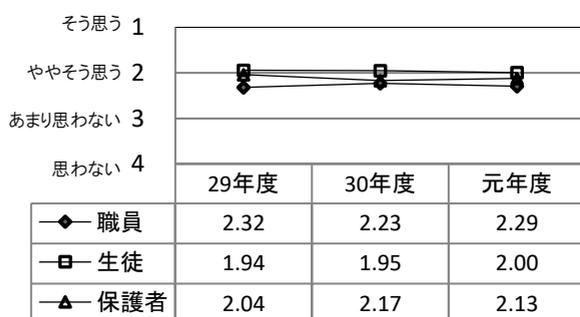
問11. 朝読書の習慣が身につく、本に親しむことができましたか



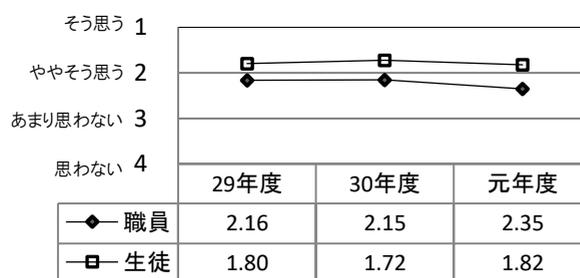
興味関心をもって授業に取り組む意欲的な生徒が多くおり、学ぶ姿勢が身につけてきています。今後は身につけた知識の活用を課題とし、授業の工夫・改善を図っていきます。また授業のみでなく、学年での学習会やチャレンجرームとの連携など、生徒の学習を支える取り組みの一層の充実を図ります。一方、家庭学習に関する数値がやや下がっている結果をふまえ、家庭学習に取り組める機会を設けるよう努めていきます。

3. 自分自身や特別活動について

問12. 生徒は目標を持って学校生活を送っていると思いますか



問13. 本校の生徒会活動や委員会活動は、活発で充実していると思いますか



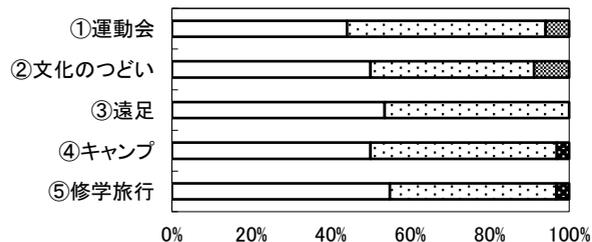
問14. 自分には良いところがあると思いますか



〈職員〉

問15. 次の学校行事は生徒にとってやりがいのある充実したものになっていると思いますか。(職員)

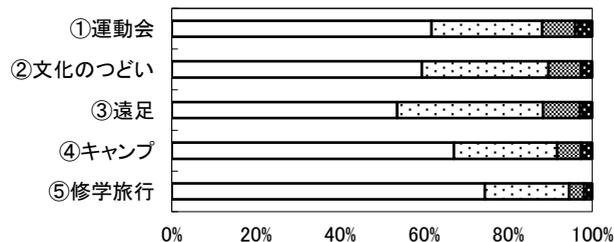
□1=そう思う □2=ややそう思う
■3=あまりそう思わない ■4=そう思わない



〈生徒〉

問15. 次の学校行事は生徒にとってやりがいのある充実したものになっていると思いますか。(生徒)

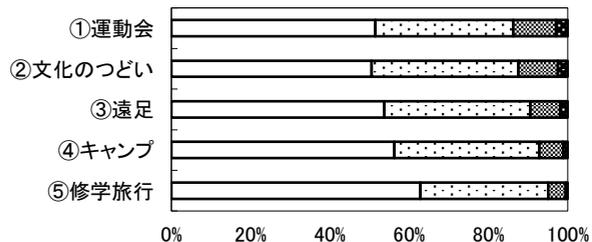
□1=そう思う □2=ややそう思う
■3=あまりそう思わない ■4=そう思わない



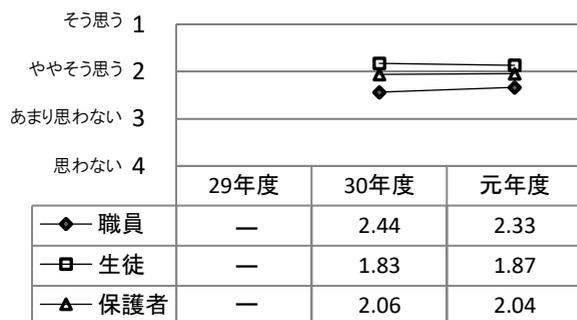
〈保護者〉

問15. 次の学校行事は生徒にとってやりがいのある充実したものになっていると思いますか。(保護者)

□1=そう思う □2=ややそう思う
■3=あまりそう思わない ■4=そう思わない



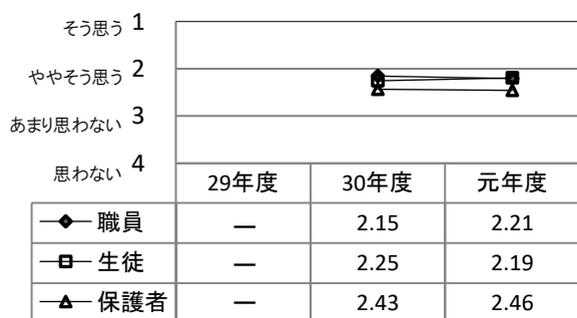
問16. 生徒は規則正しい生活をしていると思いますか



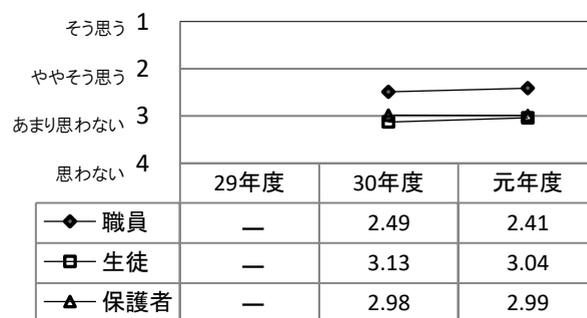
特別活動については、概ね充実していると評価することができます。今年度も生徒が個人としての目標や学級・学年などの集団としての目標を、学校生活の様々な場面において具体的に設定し、その都度達成状況を確認できるような心がけました。生徒活動などの自治活動を主体的に行い、目標をもって学校生活を送れるよう、達成状況を確認できる環境を学校が整備していくことが必要と考えています。

4. 家庭・地域との連携について

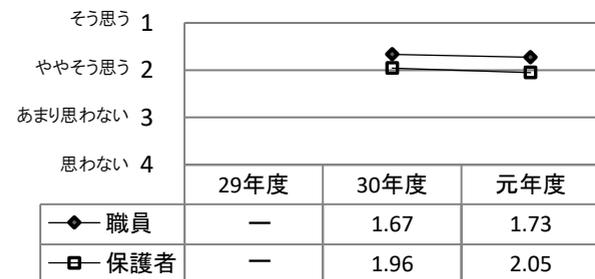
問17. 地域と学校との交流の機会はあると思いますか



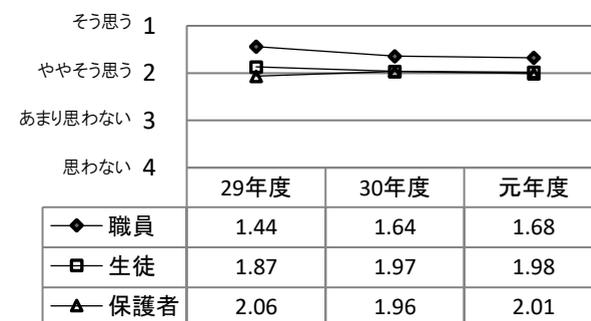
問18. 生徒は地域の活動やボランティアに積極的に取り組んでいると思いますか



問19. 学校はPTAと連携していると思いますか



問20. 学校は学年だより・学校短信・ホームページなどで生徒や学校の様子を積極的に家庭に知らせていると思いますか

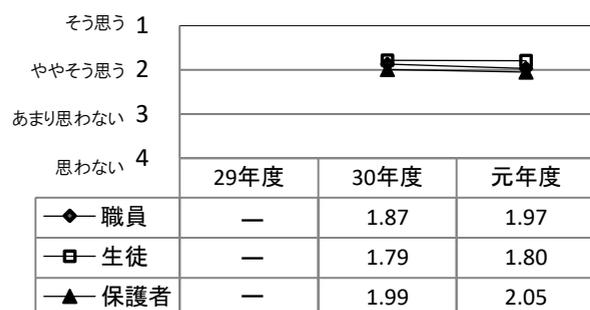


小学校の運動会をはじめ、地域行事のお手伝いや演奏に多くの生徒が参加するなど、地域とのかかわりを進めています。ボランティア活動は学校の様々な活動と重なることが多いですが、わずかに取組が増えていっているので、今後も多くの生徒の積極的な参加を促していきたいと考えています。また、職場体験などは地域の方々のご協力を得て実施できており、そのような体験的な学習が豊かな心の育成につながっていくと考えています。

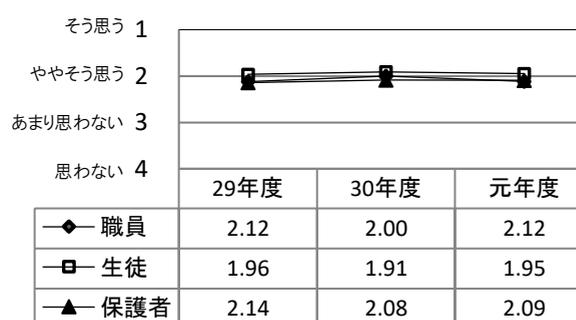
本校から各家庭への情報提供については、学校短信や学校ホームページ等を中心に、今後も積極的に学校の活動を伝えていきたいと考えています。地域と学校との交流・PTAとのつながりについても引き続き情報を発信していきます。

5. 防災・環境について

問21. 学校は、災害(火災や大地震など)の訓練等の備えを行っていると思いますか



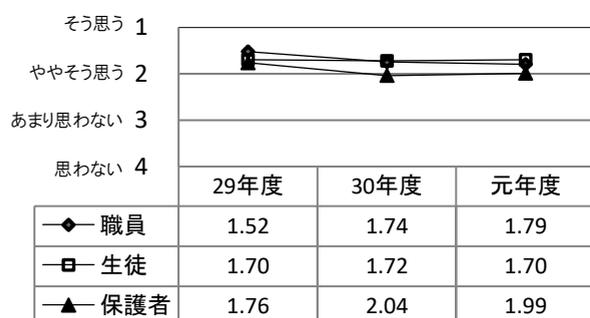
問22. 学校は、校内の環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか



火災避難訓練と大地震を想定した引き渡し訓練を毎年実施しており、訓練を通して日常の防災意識の高揚を図っています。今後も訓練の内容に、より実効性を持たせる工夫が必要です。校内美化への意識は高く、安全で過ごしやすい環境を望む生徒が多いことがわかります。引き続き積極的な美化活動を推進していきます。

6. 部活動について

問23. 部活動は、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか



昨年度から「大和市部活動ガイドライン」が示され、策定した活動方針のもと活動しています。活動時間などに決まりはありますが、生徒たちが目的をもって取り組めるような部活動を目指しています。今後も保護者や地域の方々にご理解・ご協力をいただき、生徒たちにとって有意義な活動となるように取り組んでいきたいと思っています。