

## 教育方針 「未来の地域社会を支える力」を育む学校



\*この学校だよりは、つきみ野中学校のホームページ上に掲載します。また、ホームページ上には学校の様子などを写真で紹介しています。



運動会応援練習



運動会練習（ムカデ競走）



運動会学年練習（1学年）

つきみ野中学校校長

## 「生徒の学校へ持ってくる携行品への対応について」

9月も終盤に入って強い日差しも弱まり、秋風が吹くようになりましたが保護者のみなさま、地域のみなさま、いかがお過ごしでしょうか。

9月6日深夜、北海道を襲った「最大震度7」の大地震から一夜明けてからは、甚大な被害の状況がわかるにつれ、その惨状に驚き胸が痛み、自然の脅威の恐ろしさを私も身に沁みて感じました。被災された皆様、関係者の皆様には一日も早い復旧と日常生活に戻るよう心からお祈り申し上げます。

また、大きな地震が頻発し日本各地で、甚大な被害を与えている事に対して、私たちも、自然災害に対して最大限の備えをしていかなければいけないと日々感じています。

現在、大和市教育局や各小中学校においては、生徒の安全を第一に考え、先ず、生徒が学校にいる間は、保護者が迎えにいらっしゃるまで、避難行動もさることながら、校内の安全な場所に避難させる（宿泊含む）緊急時の対応を大地震発災時の最優先事項としています。（安全な場所への誘導と避難の後は、発生した地震の震度が5弱以上の場合は保護者への引き渡し体制を取る。しかし、保護者が来校するまでは学校が、まず子ども達の安全と命を守ること。）また、生徒が学校で避難生活を送る際の災害用の必需品等を、改めて教育委員会やPTAの皆様と見直しする方向で検討しています。

さて、昨今のニュースで「置き勉」のことが話題になっていますので、本校の取り組みについてご紹介いたします。

一部の記事によると、特に小学校での健康面の問題が取り上げられているようです。中学校では、教科書の厚みや部活動での荷物が増えてきて、生徒たちの荷物は、平均して10kg程度と聞いています。

部活動や学習面・生活面等での対応を一部ご紹介します。例えば剣道部の防具などは、大会等で使用しない限り武道場に保管するなどの対応が、部員には習慣として定着しています。また、学習面では、1学期の始めに配られる教科書の扱いについて、保護者の皆様の声や、実際の重さに配慮して、教科書等のリスト(置いておいて良いものリスト)を一覧表にして子ども達に配付しています。（1年生は配付していますが、2・3年生は教室に掲示してあります。）学校生活全般では、基本的な生活習慣の定着として、生活委員会の置き勉チェックなどもありますが、この取組は、それぞれの家庭学習や宿題に支障が出てこないようにと、生活習慣の向上に生徒達が自主的に取り組んでいるというのが現状です。なお、今後も、いわゆる「置き勉」につきましても、保護者の皆様方からも、お気づきの点がありましたら、ご意見として受け承りたいと思いますので校長までご一報ください。

※「置いておいて良いものリスト」は、裏面に掲載しています。

## H30年度 1年生の教科書等と置いておいて良いもののリスト

- ・★ は学校に置いておいてもよいもの、△ は宿題がある時は持って帰るもの
- ・印がついていない教科書は、しっかり持ち帰って予習復習に役立てましょう。

教科	置いておいて良いもの	配付済みの教科書等
国語		国語 1
	★	中学書写 1～3年
	★	ファイル
社会		新しい社会 歴史
		新しい社会 地理
	★	中学校社会科 地理
	★	ファイル・資料集
数学	△	中学数学1
	△	ファイル・ワーク・ノート
理科	★	新しい科学
	★	ファイル・資料集
英語	△	NEW CROWN 1
	△	ファイル・ワーク
音楽	★	音楽のおくりもの 中学音楽1
	★	音楽のおくりもの 中学器楽1
美術	★	美術1
	★	クロッキー帳
保健体育	★	中学保健体育
	★	中学体育実技
家庭	★	新しい技術・家庭 家庭分野
	★	ワーク
技術	★	新しい技術・家庭 技術分野
道徳	★	中学生の道徳1年 ～かけがえのないきみだから～
	★	中学生の道徳1年 セルフノート
	★	私たちの道徳（3年間使用）

\*道徳は、教室で一括保管しています。

\*リスト表は、全学年教室に掲示してあります。

\*教科書等の持って帰る帰らないは、状況に応じて変更する場合があります。その時は担任より連絡します。

## 「夏の部活動等」大会・コンクールの結果（続報）

9月第2号で掲載しました、つきみ野中学校部活動の夏の大会・コンクール等で相撲の県大会の結果が抜けておりました。遅くなりましたがご報告します。

部活動等名	大会等名・主な結果
相 撲	県大会：団体戦1回戦 個人戦ベスト16位

