



3年

学年だよ!



令和元年6月13日

大和市立つきみ野中学校

第5号

6/2(日)~4(火)の二泊三日で、修学旅行に行ってきました。大きな怪我もなく、無事帰ってこれることができ、ホッとしています。1日目の奈良は小雨が降っていましたが、残り2日間はお天気に恵まれ、京都の旅を存分に楽しむことができたと思います。教科書でしか見たことのなかった、東大寺の大仏の大きさに圧倒され、2日めの班行動では、貴重な建築物や国宝の数々を見学しました。タクシー運転手さんのガイドも、初めて聞くお話がいっぱいで、勉強になったのではないのでしょうか。仲間たちと過ごした3日間の旅、大切な思い出の1ページが、また増えましたね!



奈良公園は、鹿がいっぱい!



「みんな、いるか〜?」



新幹線のお楽しみ「お菓子タ〜イム♪」



東山閣の前で、「はい、チーズ!」



「せんせいと いっしょ」



「一日お疲れ様でした!」「では、乾杯!」

修学旅行を終えて

生徒作文 1組～4組



修学旅行の思い出

1組 生徒1

修学旅行での思い出はたくさんあります。まずは、新幹線。大切な仲間たちと過ごす時間はとても楽しくワクワクした気分でした。そんな楽しい雰囲気で行った先は奈良。奈良で一番印象に残ったのは鹿たちと触れ合ったこと。鹿との距離は思っていたよりずっと近くびっくりしましたが、とてもかわいかったです。二日目は一番楽しみにしていた京都での班行動！当日は急な予定変更があったり、はぐれてしまったり……。ハプニングも多少ありましたが、班員との絆も深まりとても良い時間が過ごせました。

今回の修学旅行では、たくさんの思い出が作れただけでなく、多くの学びもありました。自分の仕事に責任を持つこと、色々な人と積極的にコミュニケーションをとること、など、どれもこれからの学校生活においてもすごく大切なことだと思います。この修学旅行で得た学びや絆を大切に、よりよい学校生活を築き上げていきたいです。

みんなの優しさがあふれる修学旅行

2組 生徒2

私はこの修学旅行が楽しみで仕方がありませんでした。みんなで新幹線に乗ること、可愛い鹿に会えること、タクシーで色々なところに連れていってくれること、京都の美味しいものが食べれること、みんなでいっしょに寝れること。一つ一つのことが本当に本当に楽しかったです。

班別行動をしていて、みんなとはぐれそうになっていた私を見て、班の2人が腕を組んでくれたのを思い出しました。私の班は女子が3人だったので一人にならないようにしてくれたんだと思います。すごくうれしくて安心しました。2日目の夜、目がはれてしまい体調も少し悪かったのですが、就寝班の人が代わりに室長会議に出てくれました。ふり返ってみると私はみんなに助けてもらってばかりで、「私は人に対してこんな風に接することができるのかな？」と心配になりました。この修学旅行ではクラスみんなの優しさがあふれていたと思います。自分のことよりも相手のことを気にかけている姿を見て、今までよりももっと、みんなに対して尊敬するところがたくさん見つかりました。運動会や文化発表会では、私自身が、今回のみんなのように接したいと思います。そして最高のラスト一年間にしたいです。



自主性を身につける

3組 生徒3

私は、今回の修学旅行で、自主性や、判断力を使い、少しではあるけど大人への一歩を踏み出すことができたと思いました。

初日の奈良では、気持ちが上がっていたのか、楽しむことを優先してしまい、副班長でありながら、周りに聞いたりして、結果的に初日では自主性というものには程遠いものになってしまいました。

二日目、前日の係会議で、自主性について注意されたので、私は、“二日目の班行動では自分が頼られるからしっかりしよう。” という心がまえでホテルの東山閣を出発しました。結果でいうと、二日目は初日に比べて自主性のある一日だったと思います。理由は、お金の管理や行く場所について、頼られた時に、ちゃんと応答することができたし、自主性をもって行動できたんじゃないかと思いました。三日目も、班で協力してできたんじゃないかと思ったし、三日間を通して、四月に初めて話しはじめたりして、ぎこちない感じだったものが、緊張感がとけて、前より絆が深まったんじゃないかと思いました。遠足、キャンプときて、最後の集大成みたいなもので、成功できるか不安だったけど、こうして無事終わることができてよかったです。

修学旅行

4組 生徒4

まだ実感がない。たしかに僕は予定通りの電車に乗車し、新幹線には二時間もいた。だが奈良に居て今は修学旅行ということに実感がわからない。その時だった。バスを降り奈良公園に行くとそこにはあたり一面鹿。そして外国人。普段見れないような光景に驚きと期待で胸がいっぱいになった。鹿に襲われる班員がいたり、もの凄く大きな仏像があったりと、これからどんなことが待ち受けているのだろうと楽しみでしかたなかった。そしてここで僕は一つ大切な感情が湧いてきた。それは中央委員としての緊張。今までの遠足などでは先生の指示を聞けば大丈夫と思っていたが今回は違う。楽しみの中にも次の行動を把握し、声かけはもちろん誰もが楽しんで成長できる修学旅行にしなければならない。修学旅行全体を通して常に神経を使っていた。僕はそれが今回一番大人への第一歩を踏めた部分だと感じている。何か起きてからでは遅い。そのため逆に楽しむときは楽しもうという心構えにも繋がり自分の心が少し楽になったと思う。新幹線での呼びかけや出発式での言葉、係会議、室長会議、班行動、様々な場面での自分の仕事に自覚を持ち緊張という感情を忘れていなかった。そしてバスや新幹線での会話や、いただきますの号令などと楽しむときは楽しむことができたのではないと思う。クラス一人ひとりをしっかりと見てどういった性格なのかも分かり、新しい発見や、あらたな気づきもたくさんあった。

たくさんの思い出ができ、大人への第一歩も踏め、中央委員としても成長できたとても良い修学旅行だと感じている。今回の緊張という感情など他にも学んだことは今後にぜひ生かしていこうと思う。

★5～8組の作文は、次号でご紹介します



保護者の皆様へ

▶進路希望調査について

**期末試験最終日の6/21(金)に、第1回「進路希望調査」を配布します。
ご家庭で話し合ってください、付属の記入例を見てご記入下さい。**

高校や専門学校等の説明会は、例年夏休みごろ行われています。中学校に届いたパンフレットやポスターは、すぐに掲示するようにしていますので、お子様を通じてチェックをお願いします。あわせて、夏休み中の学校見学についても、お子様と話し合って予定を立てていただきますようお願いいたします。

**★今後も進路の情報は「進路だより」でお伝えしますので、
保護者の方も必ずお読み下さい。**

進路希望調査 〆切 6/27(木) 厳守でお願いします

▶三者面談のお知らせ

7/3(水)～9(火)に、三者面談を行います。

場所は、各教室にて1家庭15分程度の予定です。面談時間については、のちほど各担任よりお知らせいたしますので、ご確認をお願いします。

お子様の普段の生活の様子について、保護者の皆様と共有したいと思います。
また、お子様一人ひとりの進路についても、学校・ご家庭で一緒に考えていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

修学旅行に当たり、ご家庭での事前の書類や荷物準備等、ご協力ありがとうございました。
今後も、つきみ野中学校の教育活動へのご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

