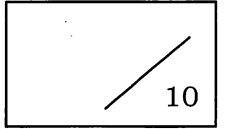


# No.21 5分間テスト

月 日



3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

●次の計算をなさい。

(1)  $(-7) - (-11)$

(2)  $\frac{2}{5} - \frac{1}{2}$

(3)  $32a^2b \div (-4a)$

(4)  $\frac{x-3y}{2} - \frac{2x+y}{3}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} 2x + y = 7 \\ x - y = -1 \end{cases}$$

●次の問に答えなさい。

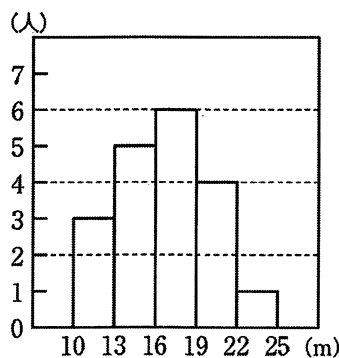
(6) 比例式  $x : 6 = 3 : 2$  で、 $x$ の値を求めなさい。

(7) ある数  $x$  から 4 をひいた差は 11 より小さい。このときの数量の関係を不等式で表しなさい。

(8) グラフが、点  $(3, 1)$  を通り、傾き  $-2$  の直線の式を求めなさい。

(9) 右の表は、ある学級の生徒 19 人のハンドボール投げの結果をヒストグラムに表したものである。このとき、中央値を求めなさい。

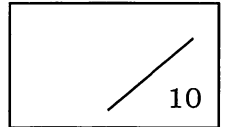
(10) (9)で最頻値を求めなさい。



(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	$x =$
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.22 5分間テスト

月 日



3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

●次の計算をしなさい。

(1)  $-14 + 8$

(2)  $-\frac{3}{4} - \frac{6}{5}$

(3)  $36a^2b \div (-9ab)$

(4)  $\frac{5x-2y}{3} - \frac{3x-4y}{4}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} 3x + y = 3 \\ 5x - y = 13 \end{cases}$$

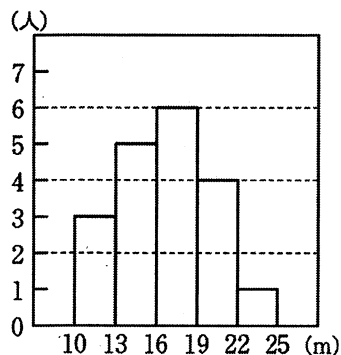
●次の間に答えなさい。

(6) 比例式  $x : 9 = 10 : 6$  で、 $x$ の値を求めなさい。

(7) ある数 $x$ を2倍した数は30より大きい。このときの数量の関係を不等式で表しなさい。

(8) グラフが、点  $(-3, 4)$  を通り、傾き3の直線の式を求めなさい。

(9) 右の表は、ある学級の生徒19人のハンドボール投げの結果をヒストグラムに表したものである。このとき、13m以上16m未満の階級の階級値を求めなさい。



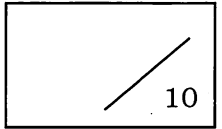
(10) (9)で16m以上19m未満の階級の相対度数を求めなさい。ただし、小数第3位を四捨五入して小数第2位まで求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	$x =$
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.23 5分間テスト

月 日

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_



●次の計算をなさい。

(1)  $(-5) - (-9)$

(2)  $-\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$

(3)  $(-48ab^2) \div (-4ab)$

(4)  $\frac{-x-2y}{3} - \frac{2x-3y}{6}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} 3x + y = 14 \\ x - 4y = -4 \end{cases}$$

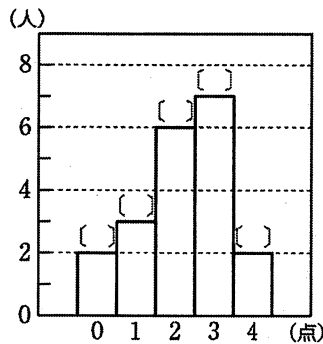
●次の間に答えなさい。

(6) 比例式  $8 : 12 = 10 : x$  で、 $x$ の値を求めなさい。

(7)ある数  $x$ の2倍と8との和は50より大きい。数量の関係を不等式で表しなさい。

(8)グラフが、点  $(2, -2)$ を通り、傾き  $-3$ の直線の式を求めなさい。

(9)右の表は、ある学級の生徒20人の4点満点の小テストの結果をヒストグラムに表したものである。このとき、中央値を求めなさい。



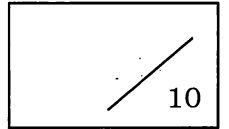
(10)(9)で最頻値を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	$x =$
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.24 5分間テスト

月 日

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_



●次の計算をなさい。

(1)  $-13 - 4$

(2)  $-\frac{3}{5} + \frac{1}{7}$

(3)  $(-42a^2b^3) \div (-7ab)$

(4)  $\frac{-x-2y}{4} - \frac{2x+y}{3}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} 2x - 5y = 9 \\ 3x - 2y = 8 \end{cases}$$

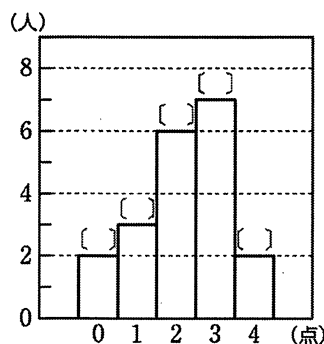
●次の間に答えなさい。

(6) 比例式  $8 : 12 = x : 9$  で、 $x$  の値を求めなさい。

(7) 1本70円の鉛筆を  $a$  本買って、1000円出したときのおつりは160円だった。数量の関係を等式で表しなさい。

(8) 変化の割合が2で、 $x = -3$ 、 $y = 3$  の1次関数の式を求めなさい。

(9) 右の表は、ある学級の生徒20人の4点満点の小テストの結果をヒストグラムに表したものである。このとき、3点の階級の相対度数を求めなさい。



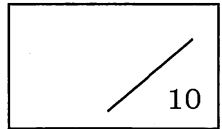
(10) (9) で平均値を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	$x =$
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.25 5分間テスト

月 日

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_



●次の計算をなさい。

(1)  $(-9) - (+3)$

(2)  $-\frac{5}{6} + \frac{2}{7}$

(3)  $(-28a^2b) \div 4b$

(4)  $\frac{-2x-y}{3} - \frac{3x+2y}{4}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} y = 3x - 1 \\ 4x - y = 4 \end{cases}$$

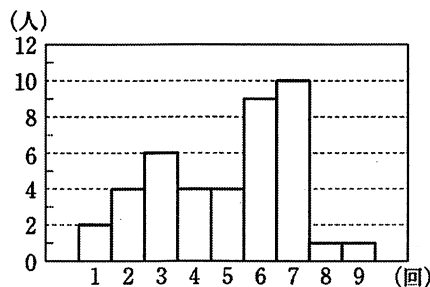
●次の間に答えなさい。

(6) 比例式  $(x-1) : 2 = 9 : 6$  で、 $x$ の値を求めなさい。

(7)  $x$ 円のジュース5本と $y$ 円のお茶3本を買って1500円出した時のおつりは200円以下であった。数量の関係を不等式で表しなさい。

(8) 変化の割合が $-2$ で、 $x = -2$ 、 $y = 10$ の1次関数の式を求めなさい。

(9)あるクラスの体育の授業でバスケットボールのシュートを10回に行い、成功した回数をヒストグラムに表したものである。中央値を求めなさい



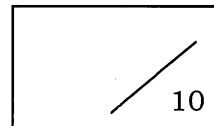
(10) (9)で最頻値を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	$x =$
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.26 5 分 間 テ ス ト

月 日

3年 組 番 氏名



●次の計算をなさい。

(1)  $-4 + (-7)$

(2)  $-\frac{5}{9} + \frac{1}{4}$

(3)  $(-24a^3b^2) \div 8a^2b$

(4)  $\frac{x-4y}{5} - \frac{2x+y}{3}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} x-2y=2 \\ 3x-4y=14 \end{cases}$$

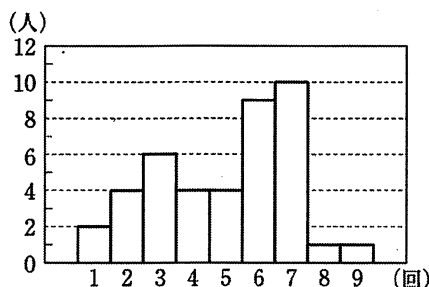
●次の間に答えなさい。

(6) 比例式  $14 : 8 = (x+5) : 12$  で、 $x$  の値を求めなさい。

(7)  $x$  mL のジュースを 3 人で等分すると、1 人分は  $y$  mL 以上だった。数量の関係を不等式で表しなさい。

(8) グラフが直線  $y = 4x + 3$  に平行で、点  $(3, 4)$  を通る 1 次関数の式を求めなさい。

(9) あるクラスの体育の授業でバスケットボールのシュートを 10 回に行い、成功した回数をヒストグラムに表したものである。3 回成功した階級の相対度数を求めなさい。ただし、小数第 3 位を四捨五入して、小数第 2 位まで求めなさい。



(10) (9) で平均値を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	$x =$
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.27 5 分 間 テ ス ト

月 日

10
----

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

●次の計算をしなさい。

(1)  $-11 - (-9)$

(2)  $-\frac{5}{6} + \frac{5}{8}$

(3)  $48a^3b^2 \div (-6b)$

(4)  $\frac{x-4y}{6} - (x-2y)$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} x = 2y - 1 \\ 3x + y = 18 \end{cases}$$

●次の間に答えなさい。

(6) 比例式  $x : 3 = 0.8 : 0.2$  で、 $x$  の値を求めなさい。

(7)  $a$  枚の画用紙を 1 人 3 枚ずつ  $b$  人に配ると、余りは 2 枚であった。数量の関係を等式で表しなさい。

(8) グラフが直線  $y = -x + 3$  に平行で、点  $(-2, -1)$  を通る 1 次関数の式を求めなさい。

(9) 下の表は、あるクラスの男子 20 人のハンドボール投げの記録である。

アにあてはまる値を求めなさい。

1 組のハンドボール投げ

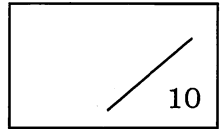
階級 (m)	度数 (人)
以上 未満	
10 ~ 14	2
14 ~ 18	ア
18 ~ 22	7
22 ~ 26	4
26 ~ 30	3
30 ~ 34	イ
計	20

(10) (9)の資料において、最頻値を階級値で求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	$x =$
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.28 5分間テスト

月 日



3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

●次の計算をなさい。

(1)  $-12 + (+5)$

(2)  $-\frac{2}{3} + \frac{3}{7}$

(3)  $56ab^3 \div (-8a)$

(4)  $\frac{5x-2y}{2} - (3x-y)$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} 2x + y = -5 \\ 2x = -7y + 1 \end{cases}$$

●次の間に答えなさい。

(6) 比例式  $4 : 3 = x : \frac{1}{2}$  で、 $x$  の値を求めなさい。

(7) 1個  $a$  g の品物5個を200 g の箱に詰めると、全体の重さは500 g より軽い。数量の関係を等式で表しなさい。

(8)  $x$  の値が1増えると  $y$  の値が2減り、 $x = 3$  のとき、 $y = 1$  である1次関数の式を求めなさい。

(9) 下の表は、あるクラスの男子20人のハンドボール投げの記録である。この相対度数を求めなさい。

1組のハンドボール投げ

階級(m)	度数(人)
以上 未満	
10 ~ 14	2
14 ~ 18	3
18 ~ 22	7
22 ~ 26	4
26 ~ 30	1
30 ~ 34	1
計	20

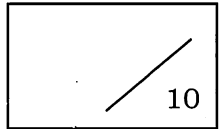
(10) (9)の度数分布表において、階級の幅を答えなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	$x =$
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	



# No.29 5 分間テスト

月 日



3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

●次の計算をしなさい。

(1)  $-2 + (-9)$

(2)  $-\frac{3}{5} + \frac{2}{9}$

(3)  $(-32a^3b^2) \div (-2a^2)$

(4)  $\frac{x+2y}{3} - \frac{x-3y}{5}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} 2x + 5y = 4 \\ -0.1x + 0.3y = 0.9 \end{cases}$$

●次の間に答えなさい。

(6) 比例式  $18 : x = \frac{4}{5} : \frac{2}{3}$  で、 $x$  の値を求めなさい。

(7) 重さ  $1 \text{ kg}$  の箱に、 $1$  個  $2 \text{ kg}$  の品物を  $x$  個入れて全体の重さが  $10 \text{ kg}$  より軽くなるようにする。数量の関係を不等式で表しなさい。

(8)  $x$  の増加量が  $3$  のときの  $y$  の増加量が  $-2$  であり、 $x = 9$  のとき  $y = 1$  である  
1 次関数の式を求めなさい。

(9) 下の表は、あるクラスの男子  $20$  人のハンドボール投げの記録である。資料 1 において平均値を求めなさい。

2 組のハンドボール投げ

階級(m)	度数(人)
以上 未満	
10 ~ 14	1
14 ~ 18	1
18 ~ 22	3
22 ~ 26	
26 ~ 30	5
30 ~ 34	2
計	20

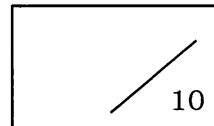
(10) (9)の資料において、度数分布表から中央値を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	$x =$
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.30 5分間テスト

月 日

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_



●次の計算をなさい。

(1)  $13 - (-8)$

(2)  $-\frac{5}{3} + \frac{3}{4}$

(3)  $(-36a^3b^2) \div (-9a^2)$

(4)  $\frac{x+y}{2} - \frac{4x-y}{3}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} 0.3x - 0.2y = -2 \\ 2x + y = 3 \end{cases}$$

●次の間に答えなさい。

(6) 比例式  $4 : 7 = (x-1) : (2x-3)$  で、 $x$ の値を求めなさい。

(7) 長さ80cmのひもからa cmのひもを3本切り取ったところ、b cm残った。  
数量の関係を等式で表しなさい。

(8) グラフが、2点(1, 3)、(4, -3)を通る直線の式を求めなさい。

(9) 下の表は、あるクラスの男子20人のハンドボール投げの記録を整理したもの  
である。空欄にあてはまる値を求めなさい。

階級(m)	度数(人)
以上 未満	
10~14	1
14~18	2
18~22	5
22~26	5
26~30	<input type="text"/>
30~34	3
合計	20

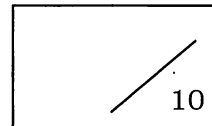
(10)(9)の資料において、26m以上30m未満の階級の相対度数を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	$x =$
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.31 5分間テスト

月 日

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_



●次の計算をなさい。

(1)  $8 - (+15)$

(2)  $-\frac{3}{4} - \left(-\frac{4}{7}\right)$

(3)  $54a^3b^2 \div (-9b^2)$

(4)  $\frac{3x-2y}{2} - \frac{4x-y}{5}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} 0.4x - 0.7y = 1.9 \\ 3x - 2y = -2 \end{cases}$$

●次の間に答えなさい。

(6) ある動物園で、おとなと子どもの入園者数の比は、3 : 5であった。おとなの入園者数が120人であるとき、子どもの入園者数を求めなさい。

(7) 長さ  $x$  cm のテープから10 cm のテープを  $y$  本切り取ると、残りは60 cm 以上になる。数量の関係を不等式で表しなさい

(8) グラフが、2点  $(-1, 5)$ 、 $(2, -4)$  を通る直線の式を求めなさい。

(9) 下の表は、あるクラスの男子20人のハンドボール投げの記録を整理したものである。最頻値を階級値で答えなさい。

階級(m)	度数(人)
以上 未満	
10 ~ 14	1
14 ~ 18	1
18 ~ 22	3
22 ~ 26	
26 ~ 30	5
30 ~ 34	2
計	20

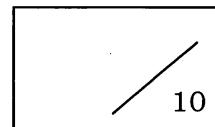
(10) (9)の資料において、中央値を階級値で求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.32 5 分 間 テ ス ト

月 日

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_



●次の計算をしなさい。

(1)  $-3 - (+7)$

(2)  $-\frac{1}{2} - \left(-\frac{3}{7}\right)$

(3)  $72ab^3 \div (-4b^2)$

(4)  $\frac{6x-4y}{3} - \frac{5x-2y}{2}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} 0.13x - 0.08y = -0.25 \\ x + y = 11 \end{cases}$$

●次の間に答えなさい。

(6) ドレッシングをつくるのに、サラダ油150mLに対して酢90mLの割合で混ぜようと思う。サラダ油が125mLしかないとき、酢は何mL混ぜればよいか求めなさい。

(7) a個のお菓子を1人4個ずつb人の子どもに配ったら、余ったお菓子は10個以下だった。数量の関係を不等式で表しなさい。

(8) グラフが、2点(-4, 1)、(2, 4)を通る直線の式を求めなさい。

(9) 右の資料は、Tさんが所属している柔道部の男子部員12人全員が鉄棒でけんすいをした回数の記録である。このとき、中央値を求めなさい。

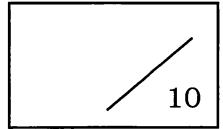
2	1	3	0	2	2	0	1
3	2	0	0	2	1	0	2
1	2						(回)

(10) 右の資料の最頻値を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.33 5 分 間 テ ス ト

月 日



3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

●次の計算をなさい。

(1)  $-4 - (-7)$

(2)  $-\frac{6}{5} - \left(-\frac{3}{4}\right)$

(3)  $18ab^3 \div (-9b)$

(4)  $\frac{7x-3y}{5} - \frac{2x-3y}{2}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} \frac{1}{2}x + \frac{3}{4}y = 3 \\ x - 3y = -3 \end{cases}$$

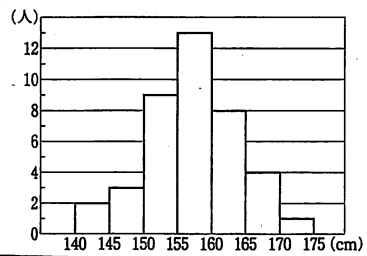
●次の間に答えなさい。

(6) クッキーをつくるのに、小麦粉120gあたり砂糖50gの割合で混ぜる。同じクッキーを作るために、小麦粉を180gにすると、砂糖は何g必要ですか。

(7) a cmのテープからb cm切り取った残りのテープの長さは、50 cmより少ない。数量の関係を不等式で表しなさい。

(8) グラフが、2点  $(-2, 0)$ 、 $(3, -10)$  を通る直線の式を求めなさい。

(9) 下の図は、あるクラスの生徒の身長測定結果をヒストグラムに表したものである。このクラスの人数を求めなさい。



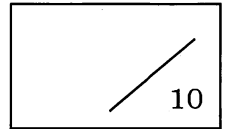
(10)(9)の資料で、150cm以上155cm未満の階級の相対度数を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.34 5 分 間 テ ス ト

月 日

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_



●次の計算をなさい。

- (1)  $13 - (+6)$
- (2)  $-\frac{3}{4} - \left(+\frac{2}{3}\right)$
- (3)  $30ab^2 \div (-6b)$
- (4)  $\frac{4x-2y}{3} - \frac{2x-3y}{4}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} \frac{1}{4}x + \frac{1}{3}y = 3 \\ -x + y = 2 \end{cases}$$

●次の間に答えなさい。

- (6) クッキーをつくるのに、小麦粉120gあたり砂糖50gの割合で混ぜる。同じクッキーを作るために、小麦粉を180gにすると、砂糖は何g必要ですか
- (7) 分速70mでa分間歩いたときの道のりはbmより短かった。数量の関係を不等式で表しなさい。
- (7)  $x=2$ のとき  $y=3$ 、 $x=-3$ のとき  $y=8$ である1次関数の式を求めなさい。

- (9) 右の資料は、ある中学校の生徒11人の1か月に読んだ本の冊数を示したものであり、中央値と平均値が等しい。中央値を求めなさい。

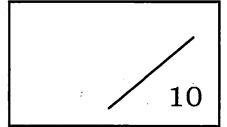
読んだ本の冊数(冊)										
3	6	1	4	5	1	2	4	a	1	2

- (10)(9)で資料aに適する自然数を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.35 5 分 間 テ ス ト

月 日



3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

●次の計算をしなさい。

(1)  $-6 + (-9)$

(2)  $-\frac{1}{6} - \left(+\frac{3}{8}\right)$

(3)  $-18ab^3 \div 9a$

(4)  $\frac{3x-2y}{3} - \frac{6x-y}{2}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} x+2y=1 \\ \frac{x}{2}-\frac{y}{4}=3 \end{cases}$$

●次の問に答えなさい。

(6) 兄は45個、弟は18個のビー玉を持っている。いま、兄が弟に何個かビー玉をあげたので、兄と弟が持つビー玉の個数の比が4:3になった。兄は弟に何個ビー玉をあげたかを求めなさい。

(7)  $x$  円のジュース5本と  $y$  円のお茶3本を買って1500円出したときのおつりは2000円以下であった。数量の関係を不等式で表しなさい。

(8)  $x=1$  のとき  $y=-4$ 、 $x=3$  のとき  $y=-12$  である1次関数の式を求めなさい。

(9) 右の表は、中学1年生25人について、先月読んだ本の冊数を調べたものである。中央値を求めなさい。

冊数(冊)	人数(人)
0	4
1	10
2	4
3	1
4	1
5	2
6	1
7	0
8	0
9	0
10	2

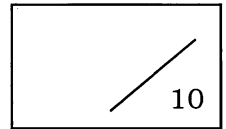
(10) (9)で平均値を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.36 5分間テスト

月 日

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_



●次の計算をなさい。

(1)  $11 - (+4)$

(2)  $-\frac{3}{4} - \left(-\frac{2}{5}\right)$

(3)  $-48ab^3 \div 8ab$

(4)  $\frac{x-2y}{5} - \frac{2x-3y}{2}$

●次の方程式を解きなさい。

(5)  $2x - 2y = 4x + 3y = 14$

●次の問に答えなさい。

(6) あめがA, B 2つの袋に60個ずつ入っている。いま、Aの袋のあめを何個かBの袋に移したら、Aの袋とBの袋のあめの個数の比が3:5になった。Aの袋から移したあめの個数を求めなさい。

(7) 1個120円のりんごをx個と1個100円のみかんをb個買うと、1000円でおつりをもらった。数量の関係を等式で表しなさい。

(8) グラフが、2点(1, 3)、(5, -5)を通る直線の式を求めなさい。

(9)右の表は、中学1年生25人について、  
先月読んだ本の冊数を調べたものである。  
最頻値を求めなさい。

冊数(冊)	人数(人)
0	4
1	10
2	4
3	1
4	1
5	2
6	1
7	0
8	0
9	0
10	2

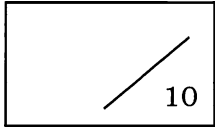
(10)(9)で範囲を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	



# No.37 5 分 間 テ ス ト

月 日



3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

●次の計算をなさい。

(1)  $(-7) + (-5)$

(2)  $-\frac{3}{8} - \frac{3}{4}$

(3)  $(-81ab^3) \div (-9ab)$

(4)  $\frac{6x-5y}{3} - \frac{x-2y}{4}$

●次の方程式を解きなさい。

(5)  $-x - 5y = 5x - y = 13$

●次の間に答えなさい。

(6) 1500mLの水をA, B 2つの容器に分けるのに、AとBの水の量の比が2:3になるようにしたい。Aの容器の水の量を何mLにすればよいですか。

(7) aの5倍と7との和は30より小さい。数量の関係を不等式で表しなさい。

(8) グラフが、2点(2, 1)を通り、傾き-3の直線の式を求めなさい。

(9) 右の表は、ある中学校の3年男子40人の身長を測定結果を度数分布表に整理したものである。中央値を階級値で答えなさい。

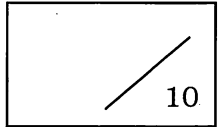
階級(cm)	度数(人)
以上 未満	
150 ~ 155	4
155 ~ 160	7
160 ~ 165	14
165 ~ 170	10
170 ~ 175	4
175 ~ 180	1
計	40

(10) (9)で身長が155cm以上160cm未満の階級の相対度数を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.38 5 分 間 テ ス ト

月 日



3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

●次の計算をなさい。

(1)  $-18 + 7$

(2)  $-\frac{5}{9} + \frac{5}{6}$

(3)  $(-35a^2b^3) \div (-7ab^2)$

(4)  $\frac{-x-5y}{2} - \frac{2x-3y}{4}$

●次の方程式を解きなさい。

(5)  $-2x + y = 5x - 2y = -1$

●次の間に答えなさい。

(6) たてと横の長さの比が3:4の長方形がある。たての長さが45cmのとき、横の長さを求めなさい。

(7) 1個agのおもり3個と1個bgのおもり8個の重さの合計は、250g以下である。数量の関係を不等式で表しなさい。

(8) グラフが  $y = \frac{5}{2}x + 3$  に平行で、点(-4, -8)を通る直線の式を求めなさい。

(9)右の表は、ある中学校の1年女子20人の身長の数分布表である。身長が160cmの生徒はどの階級に入りますか。

階級(cm)	度数(人)
以上 未満	
140~145	3
145~150	5
150~155	8
155~160	3
160~165	1
合計	20

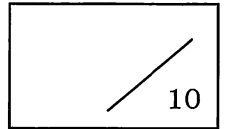
(10)(9)で度数がもっとも多い階級の相対度数を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.39 5分間テスト

月 日

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_



●次の計算をしなさい。

(1)  $(-6) - (+15)$

(2)  $-\frac{3}{4} - \frac{5}{9}$

(3)  $(-36a^2b^3) \div (-6ab^3)$

(4)  $\frac{5x-2y}{3} - \frac{3x-y}{4}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} \frac{2}{3}x - \frac{1}{2}y = \frac{1}{2} \\ 0.7x - 0.5y = 0.4 \end{cases}$$

●次の間に答えなさい。

(6) ある映画館で、大人と子どもの入場者数の比は2:3であった。子どもの入場者数が240人であるとき、大人の入場者数を求めなさい。

(7) 1本x円のボールペン7本の代金は、1本y円の鉛筆5本と1個80円の消しゴム2個の代金の合計よりも高い。数量の関係を不等式で表しなさい。

(8) グラフが、 $y = -\frac{1}{2}x + 5$  に平行で、切片が8である直線の式を求めなさい。

(9) 右の表は、10人の図書委員A~Jに対して、1か月に読んだ本の冊数を調べてまとめたものである。平均値を求めなさい。

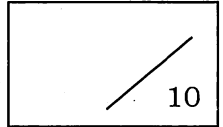
図書委員	冊数(冊)
A	1
B	3
C	7
D	2
E	4
F	0
G	5
H	5
I	2
J	4

(10)(9)で、中央値を求めなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	

# No.40 5分間テスト

月 日



3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

●次の計算をなさい。

(1)  $(-7) - (-9)$

(2)  $\frac{2}{5} - \frac{2}{3}$

(3)  $16ab^2 \div (-8a)$

(4)  $\frac{x-4y}{2} - \frac{2x+y}{3}$

●次の方程式を解きなさい。

(5) 
$$\begin{cases} \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}y = \frac{3}{4} \\ 0.2x + 0.1y = 0.7 \end{cases}$$

●次の間に答えなさい。

(6) 牛乳120mLに果汁40mLを混ぜて飲み物をつくった。これと同じ飲み物を240mLつくるには、果汁は何mL必要ですか。

(7) 分速80mで、a分間歩いたときの道のりはbmより長かった。数量の関係を不等式で表しなさい。

(8) 切片が2で、点(-6, -2)を通る直線の式を求めなさい。

(9) 右の表は、ある中学校の生徒25人の長座体前屈の記録をまとめたものである。40cm以上45cm未満の階級の相対度数を求めなさい。

階級(cm)	度数(人)
以上 未満	
25 ~ 30	2
30 ~ 35	6
35 ~ 40	10
40 ~ 45	4
45 ~ 50	3
合計	25

(10) (9)で、中央値を階級値で答えなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$
(6)	
(7)	
(8)	$y =$
(9)	
(10)	