

4年生

国語



9月から10月にかけて、ごんぎつねの学習を行いました。最初、子ども達の口からは、「ごんぎつねの物語がよくわからないな。」「なぜ、兵十はごんを撃ってしまったのだろう。」などの感想や疑問が多くありました。それらの意見をもとに物語を読み進めていくと、場面ごとに登場人物の気持ちを少しずつ理解できるようになりました。

自分の経験に絡めて登場人物の気持ちを探る子もいれば、友達の意見をもとに考えを深める子もいて、有意義な時間を過ごすことができたようです。

これからも、様々な教科を通して、楽しく学んでいけるよう指導していきたいと思います。

外国語

外国語では、授業のはじめに、発音の練習をしたり、動画を見て分かった事を発表し合ったりして、外国語に慣れ、理解を深めています。

単元5「Do you have a pen? (おすすめの文房具セットをつくろう)」では、「ステイプラーを言えた。」「ペンソーシャープナーを知ることができた。」「文房具セットを作るのが楽しかった。」と活動を楽しみ、「手は挙げなかったけど、心で答えていました。」「1学期は発言できなかったけど、二学期になってたくさん発言できた。」など、意欲的に取り組もうとする態度が多く見られるようになってきました。

学年テーマの通り、着実に
(ステップアップ)しています。



体育

感染状況を考えて、少し制限のかかった状態で体育の授業を行っています。それぞれのクラスで、毎回工夫をしていますが、この日は「縄とび選手権」として、誰が一番最後まで前とびを跳んでいられるか競争しました。勝ち残った子は息をはずませ、赤らんだ頬を緩めて微笑んでいました。

また、小さなフラフープをハードルに見立てて、走りながら輪を飛び越える練習では、みんな軽々と走り抜けることができました。中には、「3歩なら簡単!」「一歩で越えることに挑戦したい!」など、リズムを意識して跳んでいる子もいて、頭も体も活発に動かすことができていました。

