



教育目標

梢は高く！

考える子ども

- 基礎・基本を身につけ、進んで学習に取り組む子ども
- 自ら課題を持ち、深く考え、解決に努める子ども

心ゆたかな子ども

- 相手の立場や気持ちを理解し、思いやりの心を持つ子ども
- 善悪の判断ができる子ども

じょうぶな子ども

- 元気に遊び運動に励む子ども
- 健康・安全に心がけ、実行する子ども

がんばる子ども

- 何事にも力いっぱいがんばる子ども
- 最後まであきらめない子ども

目指す学校像

- 全ての子どもにとって安心な居場所としての学校
- 教師・保護者・地域が教育活動の充実に向けて互いに信頼し、連携する学校

目指す教師像

- 愛情をもって子どもに接する教師
- 常に良い授業を目指す教師

学校経営方針（職員として、子どもへの関わり方としての）



Change

授業改善の視点

子どもが考える授業づくりを目指します。

- ※学習のプロセスを大切にする
- ※子どもの「問い」に向き合う
- ※「分からない」を大事にする。
- ※子どもの対話を引き出す
- ※子どもの伸びを評価する

Consideration

支援・指導の視点

児童の思いを酌んだ指導に取り組みます

- ※ありのままを認める
- ※子どもの可能性を信じる
- ※「困り感」に寄り添う
- ※個別目標の設定

Communication

協働・共生の視点

職員集団はチームとして動きます

- ※心をつなぐ
- ※認め合う学級づくり
- ※地域で学ぶ、地域に学ぶ
- ※縦・横のつながりで成長

職員の構え

児童への関わり

本年度の教育活動の重点

自信をもって主体的に行動できる深見っ子

学びの姿 「自らの考えをもち、進んで学び合う深見っ子」

主体的な学びにつながる
学習のプロセスを重視
※児童同士が対話を大切にしながら課題を解決する姿

自主性を育む体験活動
※故郷力（ふかみりょく）活用
※主体的で実感を伴う学び
※体験の積み重ねが自信に

認め合う集団づくり
※安心・安全な居場所の保障
※ほめて伸ばす
※たたえ合い、高め合う

根は深く！