



福田小学校だより



12月号 令和3年11月30日

令和3年全国学力・学習状況調査における結果について

10月11日は、体育発表会、5年生のキャンプ、八景島シーパラダイス・ズーラシア・ゆとりの森・引地台公園への各学年の遠足、2年生の学区探検等々、行事が一つひとつ無事に行われました。子どもたちの輝く笑顔もあふれていました。保護者の皆さまにおかれましては、ご協力いただき、また、個別面談でも学校に足を運んでいただき、大変にありがとうございました。今月は、6年生の修学旅行、3年生の消防署見学、2年生の町探検に、元気に行ってまいります。

さて、令和3年度全国学力量学習状況調査の本校の結果についてお知らせいたします。この調査は、学力や学習状況を把握し、国の教育方針の成果と課題を検証して改善を図ることと、各校の教育改善に役立てるために行われています。6年生を対象に5月27日に国語・算数の学力調査と生活全般にわたる質問紙調査が行われました。測定できる学力は、国語と算数の限られた部分ではありますが、調査の結果から見えてきたこともあり、福田小学校の教育改善に役立てていきたいと思っております。

質問紙からは、「決まった時刻に寝ること、決まった時刻に起きることができていて、規則正しい生活ができている、学校に行くことや友達と協力することが楽しいと思っている、人の役にたつ人になりたいと思っている、国語が将来大切だと思っている、英語が好きだと思っている」等々の良い点がうかがえました。また、「自分の思いや考えを言葉で表すこと、発表に力を入れたこと、パソコンなどICT機器で積極的に学習したこと」に関しても良好な結果が出ていました。

反面、課題と見られる点では、「長時間ゲームをする児童の割合が高いこと」や、「家庭学習の時間や本・新聞を読む時間が短いこと」があげられます。「算数の授業で公式やきまりを使う時、わけを理解することに力をいれるべきである」ということも浮かんできました。さらに、「夢や目標をもっていますか」の問いに対する「当てはまる」と答える児童の割合がもう少し高くなるように、夢や希望をもてるようなキャリア教育にも力を入れる必要性も浮かんできました。

この結果は、福田小学校の6年間の教育活動の結果ととらえて、6年間のスパンで考え、福田小学校の良い点の継続と改善すべき点の具体的な方策を模索し、教育改善に役立てていきたいと思っております。

また、テストの点数だけではあらわれない「見えない学力」である「人を大切にする力・自分の考えを持つ力・自分を表現する力・チャレンジする力」こそ、大切であること、そしてそれが、真の学力を高めることになることを忘れないで、心を育てる教育に力を入れていきます。

そのためにも、自己肯定感を高める教育をすすめていきます。現在、福田小学校では、校内研究で、各学年、自己肯定感を高める授業の方法を教職員全員で研究し取り組んでいます。

ご家庭におかれましても、ご協力のほどをどうぞよろしくお願いいたします。

(国語に関する調査結果の分析)

良好であった問題

- ◎文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握する問題。
- ◎文の中における修飾と被修飾との関係を捉える問題。

課題と思われる問題

- ◎目的に応じ文章と図表を関表とを結びつけて必要な情報を見付ける問題。
- ◎目的や意図に応じて、理由を明確にしなが、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する問題。

(算数に関する調査結果の分析)

良好であった問題

- ◎速さを求める除法の式と商の意味の理解をもとに答える問題。
- ◎集団の特徴を捉えるために、どのようなデータを集めるべきかを判断する問題。
- ◎示された除法の結果について、日常生活の場面に即して判断する問題。

課題と思われる問題

- ◎三角形の面積の求め方の理解をもとに答える問題。
- ◎小数を用いた倍についての説明を解釈し、他の数値の場合に適用して、基準量を1としたときに比較量が示された小数にあたる理由を記述する問題。

「見えない学力」

- ・人を大切にする力
- ・自分の考えを持つ力
- ・自分を表現する力
- ・チャレンジする力

を大切に

そのために、自己肯定感を高める教育を大切にする



12月の行事について



1日(水) 委員会

6日(月) 短縮5校時

7日(火) 短縮5校時

8日(水) 短縮5校時
(1年4校時)

9日(木) 6年修学旅行

10日(金) 6年修学旅行

14日(火) 放送朝会

16日(木) 消防署見学(3年)

17日(金) 寺プロ1年

20日(月) 4校時授業

21日(火) 4校時授業

22日(水) 4校時授業 給食最終日

23日(木) 3校時授業

24日(金) 第2学期終業式
3校時授業

※冬季休業 12/25~1/7

祝日(成人の日) 1/10



結果の良いところの継続と

(質問紙調査の分析) 課題の改善に取り組みます。



回答が良好であった質問内容

◎毎日、同じくらいの時刻に寝ている(起きている)。

◎やると決めたことは、やり遂げるようにしている。

◎学校に行くのは楽しいと思う。

◎友達と協力するのは楽しいと思っている。

◎人の役にたつ人になりたいと思う。

◎自分の思っていることや、感じていることをきちんと言葉で表すことができる。

◎5年生までに受けた授業で友達との意見交換をしたり調べたりするなど、コンピューターなどのICT機器をよく使用した。

◎5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた。

◎国語の学習は大切だと思う。将来役に立つと思う。国語の授業はよく分かる。言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしている。

◎英語の勉強が好き。5年生までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝えあうことができている。

回答に課題がみられた質問内容

○1日のテレビゲームや、スマホ等のゲームをやる時間の長さについての質問。

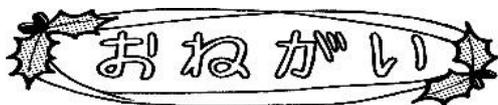
○家で自分で計画を立てて勉強をしているかとの質問。

○学校の授業以外に普段読書をしたり新聞を読んだりする時間の長さについての質問。

○将来の夢や希望をもっていますかとの質問。

○算数の授業で公式やきまりを使う時、そのわけを理解するようにしていますかとの質問。

○学力学習調査の回答時間が十分でしたかとの質問。



暗くなるのが大変早くなりました。

出かける時は、どこに誰と行くか、いつ帰るかをお家の人に伝えるようご指導お願いします。また夕方は、今までよりも早く家に帰るよう声がけをお願いいたします。

相談員訪問日

2日(木) 9日(木)

14日(火) 16日(木)

23日(木)

