



福田小学校だより

11月号 令和4年11月1日

校長

令和4年度全国学力・学習状況調査における結果について



10月の運動会開催において、保護者の皆様、地域の皆様、様々ご協力くださり誠にありがとうございました。子どもたちの輝く笑顔あふれる運動会が開催できました。今月は、遠足や個別面談があります。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、令和4年度全国学力学習状況調査の本校の結果についてお知らせいたします。この調査は、学力や学習状況を把握し、国の教育方針の成果と課題を検証して改善を図ることと、各校の教育改善に役立てるために行われています。6年生を対象に4月19日に国語・算数・理科の学力調査と生活全般にわたる質問紙調査が行われました。測定できる学力は、国語・算数・理科のほんの限られた部分ではありますが、調査の結果から見てきたこともあり、福田小学校の教育改善に役立てていきたいと思えます。本校の3教科の結果について、学習指導要領の領域や内容・評価の観点の比較でみると、国語・算数・理科に共通して、傾向は全国・神奈川県とほぼ同じ傾向が見られます。

算数の傾向は、領域「数と計算」は比較的良好にできていましたが「変化と関係」を問う問題や、表の数字を見て、生活の場面で生かす「データを活用する問題」に課題がありました。また「知識理解」を問う問題は比較的良好にできていましたが、生活で活用したり記述したりする「思考・判断・表現」を問う問題に課題がありました。今後、生活で活用する場面や考えて表現する学習を授業でもっと取り入れていきたいと思えます。

国語の傾向は、おすすめの物語の本の推薦文を書いたり、文章の推敲をしたりする「話すこと・聞くこと」「読むこと」「言葉の特徴や使い方」に関する問題は比較的良好にできていました。理科の傾向は、生命や地球の領域の問題が比較的良好にできているのと比べて、エネルギーの領域の問題に課題がみられました。また、質問紙の結果から、本校にみられる傾向は、良い結果として「読書の時間が長い」「読書が好き」と答えた人の割合が全国や神奈川県と比べると高いことや、「学習の際PCやタブレットのツールを授業中内で効果的に活用している」と答えた人の割合が高いことがあげられます。

また、「学校が楽しい」「難しいことでも失敗を恐れず挑戦する」「困っている人をたすける」「先生は良いところを認めてくれる」「地域の大人に、授業や放課後などで、勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったり地域の行事に参加したりしている」など、自己肯定感に関わる項目が良好である答えをしている人の割合が全国や神奈川県と比べると高いことも本校の傾向です。反面、「朝食を食べていない」「寝る時間が遅い」「ゲームの時間が長い」と答えた人の割合が全国や神奈川県と比べると高い傾向があり、他にも、「将来の夢や希望をもっていますか」の質問にもついていると答えた人の割合や学級会でより良い生活について話し合っていると答えた人の割合があまり高くなかったことも見受けられました。

福田小学校では、図書館司書を中心として学校図書館の環境整備がすすみ、学校図書館の利用率が上がっています。また、国のギガスクール構想のもと、一人一台端末が導入され、職員同士で、タブレット端末の効果的な授業での活用法を学び合い積極的に授業に取り入れてきました。今回の良好な結果からこれからも、読書やタブレット端末の効果的な学習活用の推進を続けてまいりたいと思えます。

また、令和3年からは、「ふれあい教育推進校」として校内研究を行い、令和3年度は「自己肯定感を高め、互いに認め合う児童の育成」とのテーマで令和4年度は令和3年度のテーマを土台として「考えを深めあえる児童の育成～ふくだっ子心のふれあい～」とのテーマで研究を進めふれあい教育を進めてきました。今回の良好な結果から、これからも、自己肯定感を高めていく取り組みを続けていきたいと思えます。

また、今回の調査結果にあらわれていた課題の解決の手立てとして、食育を含め、健康教育の推進や、将来に夢や希望をもてるようにキャリア教育の推進や生活をよりよくするための学級会での話し合い活動にも、力を入れていきたいと思えます。また、家庭や地域との連携も大切にしていきたいと思えます。これからも、保護者の皆様、地域の皆様、福田小学校の児童の健やかな成長へのご支援とご協力をどうぞ、よろしくお願いいたします。

(良好であった項目)

- ・先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。 ・難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。
- ・人が困っているときは、進んで助けていますか。 ・学校に行くのは楽しいと思いますか
- ・自分と違う意見について考えるのは、楽しいと思いますか。 ・学校の授業時間以外に1日1当たりどれくらいの時間読書をしますか。
- ・読書は好きですか。 ・自然の中で遊ぶことや、自然観察をすることがありますか。
- ・地域の大人に、授業や放課後などで、勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか。
- ・今住んでいる地域の行事に参加していますか。 ・5年生までに受けた授業でPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。
- ・学校で、授業中に自分で調べる場面や学級の友だちとの意見交換、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使っていますか。
- ・5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。
- ・5年生までに受けた授業では、自分の思いや考えのもとに、作品や作文など新しいものを作り出す活動を行っていましたか。
- ・道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。
- ・国語の勉強は好きですか。 ・算数の勉強は好きですか。 ・国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。
- ・算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。
- ・算数の問題の解き方がわからないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。また、もっと簡単に解く方法がないか考えますか。
- ・理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。

(課題があった項目)

- ・朝食を毎日食べていますか。 ・毎日同じくらいの時間に寝ていますか ・ゲームの時間。
- ・将来の夢や希望を持っていますか。 ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか。 ・学校の授業時間以外の1日当たりの勉強時間。
- ・あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていますか。
- ・学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めていますか。



11月の相談員訪問日 8日(火) 10日(木)
17日(木) 22日(火) 24日(木)

2日(水) 短縮4校時
研究会のため
3日(木) 祝日(文化の日)
4日(金) 1年遠足
7日(月) 給食費引き落とし日
9日(水) 委員会5、6年
2年遠足予備日
10日(木) 3年遠足
11日(金) 1年遠足予備日
14日(月) ふれあい教育研究発表会
17日(水) 4年遠足



18日(金) 個別面談①
21日(月) 個別面談②
22日(火) 個別面談③
芸術鑑賞会
23日(水) 祝日(勤労感謝の日)
24日(木) 個別面談④
避難訓練
25日(金) 個別面談⑤
避難訓練予備日
28日(月) 個別面談予備日
短縮5校時