

令和2年(2020)年1月31日

やまとしりつやまとひがししょうがっこう
大和市立大和東小学校
が 2月(如月) 号



やまとひがし

あた がつりょく さいしゅうかい 新しい学力 その⑤ (最終回)

ぜんかい とくひつ どうとくきょういく がいこくごきょういく (5・6年英語) についてお伝えしまし

た。今回もそれに加えてお伝えしたいと思ひます。



じょうほうきょういく (プログラミング教育 含む)

じょうほうかつよう じょうほう つか がっこうとしょかん
情報活用から情報モラルまで、そしてコンピュータを使うだけではない学校図書館

きょういく ふく げんざい きょういく さまざま ばめん かか がくしゅうかだい
教育までも含む、現在の教育では様々な場面で関わりがある学習課題です。

さっこん きょういく なまえ みみあたり しんせん き おも
昨今、「プログラミング教育」の名前が耳新しく新鮮に聞こえているかと思ひます。も

ちろん、簡単なプログラミングを体験してみることで「プログラミング」というものがあ

ることを体験しますが、実際は、プログラミングのスキルを身につけることが中心ではな

く、その基礎となる論理的な思考力を身につける学習を示しています。次にどうするか

段階的に見通しをもって物事に取り組み、失敗したときどこまで戻ってやり直したらよ

いかなど手順と見通しをもって問題解決していく「プログラミング的思考力」を育てたい

ということになります。そのため様々な教科の中で場面を捉えて学習することになります。

お さいこん ほうどう とお なんだい げんざい こうこう ねんせいこう かか
終わりに、昨今の報道の通り難題があるようですが、現在の高校2年生以降が関わる

だいがくにゅうし しこうりょく はんだんりょく ひょうげんりょく と もんだい かえ
大学入試では「思考力・判断力・表現力」を問う問題に変えようとしています。

がっこう かい わ じどう しょうらい みす あた がくりょく つた
学校だより5回に分けて、児童の将来を見据えた「新しい学力」について伝えてき

ました。専門用語が多くなり、わかりやすかったかどうか甚だ疑問ですが、今後の参考に

なれば幸いです。不明な点は様々な場面でご質問いただければと思ひます。 校長

=====