

学校教育目標

豊かな人間性を持ち、よりよく生きる子
～ かしこく やさしく たくましく ～

教育経営理念(めざす姿)

めざす学校像

○感染症予防対策と子どもたちの健やかな学びの保障
ポストコロナに向けて、感染症対策を講じつつ、協働的な学び合いという特質を鑑み、学校教育ならではの学びを大切にしたい学校にします。

○子どもの育ちを見つめる感性豊かな学校
子どもの目が輝く授業と、子どもたちに豊かな心を育むために、子どもの心をキャッチする豊かな感性をもつ学校にします。

○創意ある教育課程を基盤とした潤いと活力ある学校
生きる力をはぐくむことを目指し、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開する学校にします。

○子どもの「学び」を支える、学校・家庭・地域の教育力の結集した学校
コロナ禍の中でも、「学び」を支え、励まし、援助してくれる人と、「学び」の共有を喜びあえる仲間がいて、子どもたちの豊かな「学び」は成立するので、感染予防対策を十分にしながら「学び」のための環境を整え、学校・保護者・地域 の教育力の結集をはかれる学校にします。

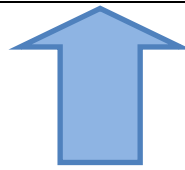
めざす児童像

- **かしこく**
・自ら学び、よく考え輝きを発信できる子
・学習や身の回りから生ずる疑問や問題を課題化する力と、それを解決するための学習方法や創造的表現力を **意欲的に**身につける子
- **やさしく**
・思いやりのある明るい子
・郷土を大事にする子
・集団生活をお互いに気持ちよく過ごせるよう考え行動し、お互いを認め助けあえる子
- **たくましく**
・ねばり強くものごとをやり抜く子
・心身の健康の意味を正しく理解し、それに向けて素直な心で努力したり、目標に向かって創意工夫したりしながら行動し、**意欲や関心を維持**できる子

めざす教師像

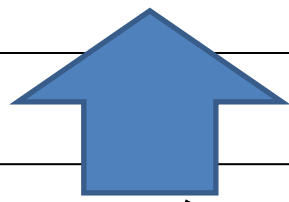
人として、社会人として常に自分を見つめ高め、理想にむかって努力を惜しまない教師

- 子どもと真剣に向き合い、自覚と誇りを持って教育に取り組む教師
自らの人間性を豊かに磨き、広くて深い人間観、教育観、子ども観に裏付けされた専門家として、教育活動に取り組む教師。
- 楽しい授業・分かる授業を目指す情熱あふれる教師
専門職としての資質を高めるために、**自己研鑽に努め**、「わかる授業」を実践する教師
- 学校教育の原点を考え、共に学ぶ姿勢を大切に**する教師**
教えることは学ぶことという教育の原点を求め、児童や保護者、地域の期待に応え、**自己**を不断に磨き、子どもの可能性を信じて共に学び成長していく教師。



下記の取り組みから、めざす児童に迫ります！！

学校経営方針	本年度の重点活動	具体的な手立て・取り組み
☆ <u>確かな学力の育成</u> ＜かしこく＞	* 基礎的・基本的な知識・技能の習得と 思考力・判断力・表現力 の育成 * 主体的・対話的な学びを育む学習指導～ICTの活用	* 基礎的な知識や技能を定着させるための、学習態度の定着と 意欲の向上 。 * ICIを活用した交流・ 主体的・対話的な学び の授業 * 教科学習での読書活動・図書館の活用。 * 校内研究を柱として授業改善を進める。 * 各教科や日常活動において言語活動を充実させる。
☆ <u>豊かな心の育成</u> ＜やさしく＞	* 自分から 命を大切にする心の育成・ 自分から 相手を思いやる心の育成 * 感染予防対策をしながら、にじいる活動 の充実	* 他に発信する場を設定することにより、 主体的な 児童活動を育む。 * 表現活動を通して自尊心や 自己有用感 を高める
☆ <u>健やかな心と体の育成</u> ＜たくましく＞	* 基本的生活習慣の確立を図る健康・安全教育の推進 * 学年・学級を中心とした体力づくり、 自ら 体を動かすことを楽しむ。	* 保健指導部を中心に基本的生活習慣啓発活動をする。 * 体育指導の中での体力作り（縄跳びの活用）と外遊び
☆ <u>教職員の資質の向上</u>	* 教師自身が、 自分から 考え意欲を持って取り組む (主体的・対話的・深い学びに向けて) ・日々の授業を通して、授業力向上に努める。 ・学級・学年経営の充実 * 不祥事防止意識の向上	* どのような学年・学級経営がよいか具体的なイメージを持つ。 * 自ら 学び、公務員として 主体的な 活動をする。 * 不祥事防止研修会実施。業務の点検体制の強化。
☆ <u>開かれた学校づくり</u>	* 教育活動・学校運営の状況に関する 積極的な 情報公開	* 学校・学年便り・HPなどにより情報発信 * 保護者・児童アンケートなどにより情報収集 * コミュニ週間での地域への公開
☆ <u>家庭との連携</u> (共育)	* 基本的生活習慣の確立 * 望ましい家庭学習習慣 (自ら取り組む) の確立	* 保健指導担当を中心にPTAや保護者と連携して 積極的に 啓発する。 * 引小家庭学習スタンダードの取り組み充実と定着を図る。
☆ <u>地域との連携</u> (協育)	* 登下校中の子どもの安全確保 * 外部人材の教育活動へ 積極的 活用 薬物乱用・ケータイ・人権教室・キャリア教育 租税教室・戦争の語り部・	* 自治会・引地台活性化・地区社協・民生児童委員等との連携強化 * 教科等学習活動の保護者・外部ティーチャーの活用
☆ <u>豊かな教育環境づくり</u>	* 掲示や清掃、整理整頓された校舎・校庭 * 教具、教材の整備と充実	* 常に整理された教室(ユニバーサルデザイン化、落ち着いた教室環境) * 教具の充実と整備(必要教具の検討・使いやすい準備室等)



本年度の重点目標

自分からかがやく

～主体的・対話的な学びを育むために

アップデート! ～

合言葉: 「いいね! 学校! 自分のために! みんなのために! 少しの一步! 」