

学校教育目標

豊かな人間性を持ち、よりよく生きる子
～ かしこく やさしく たくましく ～

教育経営理念(めざす姿)

めざす学校像

- コロナ後にむけた子どもたちの健やかな学びの保障**
感染症対策を講じつつ、通常な教育活動に戻しつつも、協働的な学び合いという特質を鑑み、学校教育ならではの学びを大切にしたい学校にします。
- 子どもの育ちを見つめる感性豊かな学校**
教師の学びのアップデートしながら、子どもの目が輝く授業と、子どもたちに豊かな心を育むために、子どもの心をキャッチする豊かな感性をもつ学校にします。
- 創意ある教育課程を基盤とした潤いと活力ある学校**
生きる力をはぐくむことを目指し、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開する学校にします。
- 子どもの「学び」を支える、学校・家庭・地域の教育力の結集した学校**
コロナ後の教育課題を整理しつつ、「学び」を支え、励まし、援助してくれる人と、「学び」の共有を喜びあえる仲間がいて、子どもたちの豊かな「学び」は成立するので、「学び」のための環境を整え、学校・保護者・地域の教育力の結集をするため、漸次、開かれた学校にし、通常な教育活動の状態に戻して行きます。

めざす児童像

- **かしこく**
・自ら学び、よく考え輝きを発信できる子
・学習や身の回りから生ずる疑問や問題を課題化する力と、それを解決するための学習方法や創造的表現力を意欲的に身につける子
- **やさしく**
・思いやりのある明るい子
・郷土を大事にする子
・集団生活をお互いに気持ちよく過ごせるよう考え行動し、お互いを認め助けあえる子
- **たくましく**
・ねばり強くものごとをやり抜く子
・心身の健康の意味を正しく理解し、それに向けて素直な心で努力したり、目標に向かって創意工夫したりしながら行動し、意欲や関心を維持できる子

めざす教師像

人として、社会人として常に自分を見つめ高め、理想にむかって努力を惜しまない教師

- 子どもと真剣に向き合い、自覚と誇りを持って教育に取り組む教師
自らの人間性を豊かに磨き、広くて深い人間観、教育観、子ども観に裏付けされた専門家として、教育活動に取り組む教師。
- 楽しい授業・分かる授業を目指す情熱あふれる教師
専門職としての資質を高めるために、自己研鑽に努め、「わかる授業」を実践する教師
- 学校教育の原点を考え、共に学ぶ姿勢を大切にす教師
教えることは学ぶことという教育の原点を求め、児童や保護者、地域の期待に応え、自己を不断に磨き、子どもの可能性を信じて共に学び成長していく教師。



下記の取り組みから、めざす児童に迫ります！！

学校経営方針	本年度の重点活動	具体的な手立て・取り組み
☆ <u>確かな学力の育成</u> ＜かしこく＞	<ul style="list-style-type: none"> *基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成 *研究テーマ「『いいね!』を広げながら、意欲的に学び合う子の育成」～生活と学習の結びつきを意識し、協働的に学ぶための指導の工夫～(案) 	<ul style="list-style-type: none"> *基礎的な知識や技能を定着させるための、学習態度の定着と意欲の向上。 *ICIを活用した交流・主体的・対話的な学びの授業 *教科学習での読書活動・図書館の活用。 *昨年度に引き続き、校内研(教科算数)を柱として授業改善を進める。 *各教科や日常活動において言語活動を充実させる。
☆ <u>豊かな心の育成</u> ＜やさしく＞	<ul style="list-style-type: none"> *自分から命を大切にす心の育成・自分から相手を思いやる心の育成 *コロナ後のにじいろ遊び、にじいろ活動を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> *他に発信する場を設定することにより、主体的な児童活動を育む。 *表現活動を通して自尊感情や自己有用感を高める *芸術鑑賞の推進(5月こころの劇場、芸術鑑賞会の設定、令和6年1月神奈川フィルハーモニー本校で公演)
☆ <u>健やかな心と体の育成</u> ＜たくましく＞	<ul style="list-style-type: none"> *基本的生活習慣の確立を図る健康・安全教育の推進 *学年・学級を中心とした体力づくり、自ら体を動かすことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> *保健指導部を中心に基本的生活習慣啓発活動をする。 *コロナ後の体育指導の推進。 <ul style="list-style-type: none"> ・水泳指導の推進 ・運動会の推進(10月21日)
☆ <u>教職員の資質の向上</u>	<ul style="list-style-type: none"> *教師自身が、自分から考え意欲を持って取り組む(主体的・対話的・深い学びに向けて) <ul style="list-style-type: none"> ・日々の授業を通して、授業力向上に努める。 ・学級・学年経営の充実 *不祥事防止意識の向上(適切な言葉を使う) 	<ul style="list-style-type: none"> *どのような学年・学級経営がよいか具体的なイメージを持つ。 *自ら学び、公務員として主体的な活動をする。 *不祥事防止研修会実施。業務の点検体制の強化。 <ul style="list-style-type: none"> ※指導室の訪問研修は、児童指導のみ ※8月24日児童指導研修会(保護者対応)全職員
☆ <u>開かれた学校づくり</u>	<ul style="list-style-type: none"> *教育活動・学校運営の状況に関する積極的な情報公開 	<ul style="list-style-type: none"> *学校・学年便り・HPなどにより情報発信 *保護者・児童アンケートなどにより情報収集 *コミコミ週間での地域への公開
☆ <u>家庭との連携</u> (共育)	<ul style="list-style-type: none"> *基本的生活習慣の確立 *望ましい家庭学習習慣(自ら取り組む)の確立 	<ul style="list-style-type: none"> *保健指導担当を中心にPTAや保護者と連携して積極的に啓発する。 *引小家庭学習スタンダードの取り組み充実と定着を図る。
☆ <u>地域との連携</u> (協育)	<ul style="list-style-type: none"> *登下校中の子どもの安全確保 *外部人材の教育活動へ積極的な活用(低学年読み聞かせ 老人会 1年生昔あそび体験など) 薬物乱用・ケータイ・人権教室・キャリア教育・租税教室・戦争の語り部 	<ul style="list-style-type: none"> *自治会・引地台活性化・地区社協・民生児童委員等との連携強化 *教科等学習活動の保護者・外部ティーチャーの活用
☆ <u>豊かな教育環境づくり</u>	<ul style="list-style-type: none"> *掲示や清掃、整理整頓された校舎・校庭 *教具、教材の整備と充実 	<ul style="list-style-type: none"> *常に整理された教室(ユニバーサルデザイン化、落ち着ける教室環境) *教具の充実と整備(必要教具の検討・使いやすい準備室等)



本年度の重点目標

自分からかがやく

～主体的・対話的な学びを育むために アップデート!～

合言葉:「『いいね。』を広げよう!自分のために!みんなのために!」