



令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果について

校長 箱崎 勝美

さて、5月27日(木)に実施されました全国学力・学習状況調査の個人の結果データに関しましては、6年生の各ご家庭へ配付いたしましたが、今回は本校の結果から、引地台小学校の状況をお知らせいたします。(なお、大和市ホームページには、大和市・神奈川県の結果が掲載されています。)この調査は、あくまでも指導に生かすもので、国語・算数の学力調査と生活全般にわたるアンケート調査の2つからなっています。

生活アンケートの結果を加え、本校の特徴をまとめてみました。

国語

・「話すこと」「聞くこと」能力は少しずつ伸びているが、「読む」「書くこと」の学習を増やす必要があるように思われる。特に記述式の解答に無答率が高かった。

○比較的できていた問題

- ・文章を読み取り、その適切な説明文を選ぶ問題
- ・文章の中で使われている語句の使い方、例文を選ぶ問題

▼課題と思える問題

- ・文章を読み取り、要約する問題
- ・文章の中の平仮名部分を漢字に直す問題
- ・文章中の修飾語と被修飾語との関係を捉える問題
- ・問題文を指定する条件に従い、書き直す問題

☆今後の指導の方向性

文章の内容や質問の意図を的確に捉えるとともに、自分の考えを持ち、表現できるように指導していく。また、「言葉や言葉の使い方」を豊かにし、「自分の考えを短い文にまとめる。」などの書く学習を増やす必要がある。

算数

・算数の知識は、ほぼ身につけており、問題に即した答えを出している。

○比較的できていた問題

- ・棒グラフを読み取る問題
- ・速さを基に、道のりと時間について考察する問題
- ・速さと道のりを基に、時間を求める式に表す問題
- ・条件に合う時刻を求める問題

▼課題と思える問題

- ・三角形の面積の求める問題
- ・面積の求め方がある条件に沿って説明する問題
- ・基にする数に対して、割合が小数になることを説明する問題

・帯グラフから、割合の違いが一番大きい項目を選び、その項目と割合を書く問題

・商が小数になる割り算の計算問題

☆今後の指導の方向性

基礎基本の学習を進めていくとともに、図形の性質など既習事項を基に、思考する学習を繰り返し指導する。

社会に対する興味関心および規範意識

- いじめはどんな理由があってもいけない。
- 人の役に立つ人間になりたいと思う。
- 将来の夢や目標を持っている。

- ▼自分には良いところがある。
- ▼自分が思うことを言葉で表す。

☆分析

いじめを許さないという意識が大変高い。自分の将来の夢を持っていることを活かすためにも、いろいろな学習や体験の中で、自信につながられるようになっていきたい。



学習および学校生活

- 算数の勉強は大切であり、授業の内容がわかる。
- 国語の勉強は大切であり、社会に出た時に役に立つ。

- ▼国語の授業の内容がわかり、国語の勉強が好きである。

- ▼自分の考えを工夫して発表する。

☆分析

一人ひとりの良さを伸ばすとともに自分で考えたり、発表したりする機会を増やす。

家庭学習・生活習慣

- 毎日朝ご飯を食べる。
- ▼毎日、同じ時刻に寝て、起きている。
- ▼家庭学習する時間
- ▼自分で計画を立てて勉強をする。

☆分析

家庭での学習習慣の確立とともに自分で計画立てて学習に取り組めるようになっていく。



<校内人事異動のお知らせ>

河野英一教諭は体調が回復し、復帰いたしましたが、経過観察が必要なため、教務担当補助、6年生算数TT教諭となります。それに伴い、引き続き尾上正行教諭が教務担当兼4年2組担任となりました。また、非常勤講師松岡孝枝教諭の勤務は終了しました。ご報告申し上げます。