

## 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果について

4月19日（火）に実施されました全国学力・学習状況調査の個人の結果データに関しましては、6年生の各家庭の方へ配付いたしました。今回は本校の結果から、引地台小学校の状況をお知らせいたします。

この調査は、国語・算数・理科の学力調査と生活全般にわたるアンケート調査の2つからなっており、全体として本校の特徴的なことをまとめてみました。

### 国語

○正答率は全国と県の平均と同程度だった。話すこと、聞くこと話すなどの問題、物語の内容を読み解く問題は、おおむねできていた。

▼課題と思われる問題例

・文章を書いたり、まとめたりする問題の無答率の児童の割合が高く、書くことに抵抗感があると考えられる。

・文章構成を考えて文を整える。

・漢字を文の中で正しく使うことができる。

☆文章の内容や質問の意図を的確にとらえると共に、自分の考えを持ち、表現できるように指導していく。また、書く力を育てる。

### 算数

○正答率は全国と県の平均と同程度だった。割合（％・分数）に関する問題、長方形などの図形を書くためのプログラミングを考える問題はおおむねできていた。

▼課題と思われる問題例

・わり算の式で答えを求める理由を説明する問題。

・たし算とわり算の混ざった式。

・グラフから必要な情報を取り出して使う問題。

☆引き続き基礎基本の学習を進めていくとともに計算の意味や表とグラフの使い方など算数の考え方についての学習を深めていく。

### 理科

○正答率は全国と県の平均と同程度だった。生物に関する問題、水溶液や氷に関する問題は、おおむねできていた。

▼課題と思われる問題例

・光の性質に関する問題。

・天気や気温の観察結果から分かることを説明する問題。

☆理科で使われる言葉や知識を体験的に身につけるとともに科学に対して興味・関心を高める。

### 学習および学校生活

○プラス回答が多かった質問

・先生に良いところを認められている。

・学校が楽しい。

・自分と違う意見について考えることができる。

・友だちと協力することは、楽しい。

☆引き続き一人ひとりの良さを伸ばすとともに自分で考えたり、発表したりする機会を増やす。

### 社会に対する興味関心および規範意識

○プラス回答が多かった質問

・将来の夢や目標を持っている。

・困っている人がいたら、進んで助ける。

・人に役立つ人間になりたい。

・いじめに対して、許さない気持ちがある。

☆自分の夢を持っており、社会に関心を持ち、視野を広げられるように、学校でも幅広く内容を扱っていく。

### 家庭学習・生活習慣

○プラス回答が多かった質問

・毎日同時刻に寝る

・毎日朝ご飯を食べる。

▼マイナス回答が多かった質問

・携帯電話、スマートフォンの使用時間が長い。

・新聞を読む機会が少ない。

・困りごとを大人に相談する。

☆基本的な生活習慣は確立しているが、放課後の過ごし方に課題もある。

### ～3年間の傾向～

〈学習面〉

・国語・算数とも基礎的な内容は、理解できている。

・問題の意図を理解して、文章で自分の考えやまとめを記述するのが苦手な児童が多い。

〈生活面〉

・「いじめはいけない・きまりを守る」などの規範意識は、持っている。

・学校外での勉強時間が少ない、携帯電話、スマートフォン使用、ゲームで過ごす時間が長い等の傾向が、毎年ある。

・コロナ禍のためか、地域の行事に参加する割合が、少ない。