ひきじだい

令和５（２０２３）年11月30日
師走
12月号
大和市立 引地台小学校
HIKIJIDAI ELEMENTARY SCHOOL

令和5年度　全国学力･学習状況調査の結果について

校長　箱崎　勝美

４月１８日（火）に実施されました全国学力・学習状況調査の個人の結果データに関しましては、６年生の各家庭の方へ配付いたしました。今回は本校の結果から、引地台小学校の状況をお知らせいたします。

この調査は、国語・算数・理科の学力調査と生活全般にわたるアンケート調査の２つからなっており、全体として本校の特徴的をお知らせいたします。

国　語

・「話すこと」「聞くこと」能力は少しずつ伸びているが、「読む」「書くこと」の学習を増やす必要があるように思われる。

〇比較的できていた問題

・文章を読み取り、適切な説明文を選ぶ問題

・文章の中で使われている語句の使われ方で、例文を選ぶ問題

▼課題と思える問題

・文章を読み取り、要約する問題

・資料を読み、分かったことをまとめる問題

☆今後の方針

文章の内容や質問の意図を的確にとらえるとともに、自分の考えを持ち、表現できるように指導していく。また、「言葉や言葉の使い方」を豊かにし、「自分の考えを短い文にまとめる。」などの書く学習を増やす。

算　数

・算数の「数の計算」などの能力は少しずつ伸びているが、「図形」の学習を増やす必要がある。

〇比較的できていた問題

・５脚の椅子を重ねたときの高さを求める問題

・全部の椅子を求めるために５０×４０を求める問題

・椅子の数が２倍になっても、高さが２倍になっていないことについて、表の数を使って書く問題

▼課題と思える問題

・三角形の面積に関わる問題

・面積の求め方をある条件に沿って説明する問題

・正三角形の角の大きさを求める問題

・示された基準量から、割合が３０％になるものを選ぶ問題

・商が小数になる割り算の計算問題

☆今後の方針

基礎基本の学習を進めていくとともに、図形の性質など既習事項を基に、思考する学習を繰り返し指導する必要がある。

社会に対する興味関心および規範意識

〇いじめはどんな理由があってもいけない。

〇地域や社会を良くするために何かしてみたい。

〇自分にはいいところがある。

〇人の役に立つ人間になりたいと思う。

〇将来の夢や目標を持っている。

▼住んでいる地域の行事や活動に、進んで参加している。

☆分析

いじめを許さないという意識が大変高い。自分の将来の夢を持っていることを活かすためにも、いろいろな学習や体験の中で、自信につなげられるようしていきたい。

学習および学校生活

〇学校に行くのは楽しいと思う。

〇先生はあなたの良いところを認めている。

〇先生は理解していないところについて、分かるまで教えてくれている。

〇読書をすることは好きである。

〇学級での話し合いを生かして、今の自分の努力すべきことを決めて取り組んでいる。

▼新聞を読んでいる。

☆分析

一人ひとりの良さを伸ばすとともに自分で考えたり、発表したりする機会を増やす。

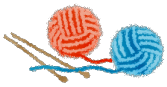
家庭学習・生活習慣

〇毎日朝ご飯を食べる。

〇毎日、同じ時刻に寝て、起きている。

▼自分で計画を立てて勉強をする。

☆分析



家庭での学習習慣を確立するとともに、自分で計画を立てて、学習に取り組めるように促していく。

～３年間の傾向～

〈学習面〉

・国語・算数とも基礎的な内容は理解できているが、問題の意図を理解して、文章で自分の考えやまとめを記述するのが弱い。

〈生活面〉

・「いじめはいけない。」などの規範意識を強く持っている。一方、携帯電話、スマートフォン使用、ゲームで過ごす時間が長い傾向が毎年ある。