

令和3年度

上和田小学校 学力向上プラン

大和市学校教育基本計画・基本構想

未来を切り拓いて生きていく力を育む学校教育

- 確かな学力を育てる
- 豊かな感性を育む
- 健康な心身を育てる
- 共に生きる社会性を育てる

全国学力学習状況調査分析 ※昨年度未実施

過去の結果分析から見える本校の顕著な弱点

- 「書くこと」に苦手意識がある
- 家庭学習の時間が少なく習慣化していない
- 就寝時間が遅く、生活習慣が乱れている
- 読解力が低く、文章の読み取りが弱い

学校教育目標

考える子 心ゆたかな子 たくましい子 やりぬく子

《本年度の重点目標》

「学び合って、高め合おう」

「ひと・もの・ことのよいところ見つけて

笑顔であいさつ」

めざす学校像

- ・学ぶ喜びを感じることができる学校
- ・一人ひとりの居場所がある学校
- ・安心して安全と思える学校

めざす教師像

- ・授業の流れの確立をし、学び続ける
- ・子どもに寄り添い、教師から挨拶する
- ・みんなで検討することで高めあう
- ・地域・保護者と繋がり、共に児童を育てる

<社会的要請>

21世紀型能力の育成

○生きる力の育成

○基礎的・基本的な知識・技能の習得

○思考力・判断力・表現力の育成

○学習意欲の向上や学習習慣の確立

学校における重点取組

校内研究

「伝え合う、深め合う子どもの育成をめざして」

- ・児童の実態把握
- ・相手を意識した伝え合い
- ・情報伝達機器の活用

家庭学習の定着

- ・家庭学習の習慣化（学年×10～15分）
- ・自主学習のすすめの活用
- ・寺子屋の活用
- ・家読の推進
- ・chromebookの活用
- ・eライブラリの活用

学び合って、高め合おう

～授業改善に向けて～

- わかる・できる授業づくり
- ・基礎的・基本的な知識の習得
- 授業の流れの確立
- ・明確なめあてと、めあてに即した効果的なふりかえり
- 授業形態の工夫
- ・SAの個別学習・TTでの学習
- ・学校図書館の学習情報センター化
- よりよい人間関係の育成・生活習慣の改善
- ・「人・もの・ことのよいところ見つけて笑顔であいさつ」
- ・互いに尊重し合い、協力し合う温かい人間関係の構築
- ・児童支援部、相談員等との連携