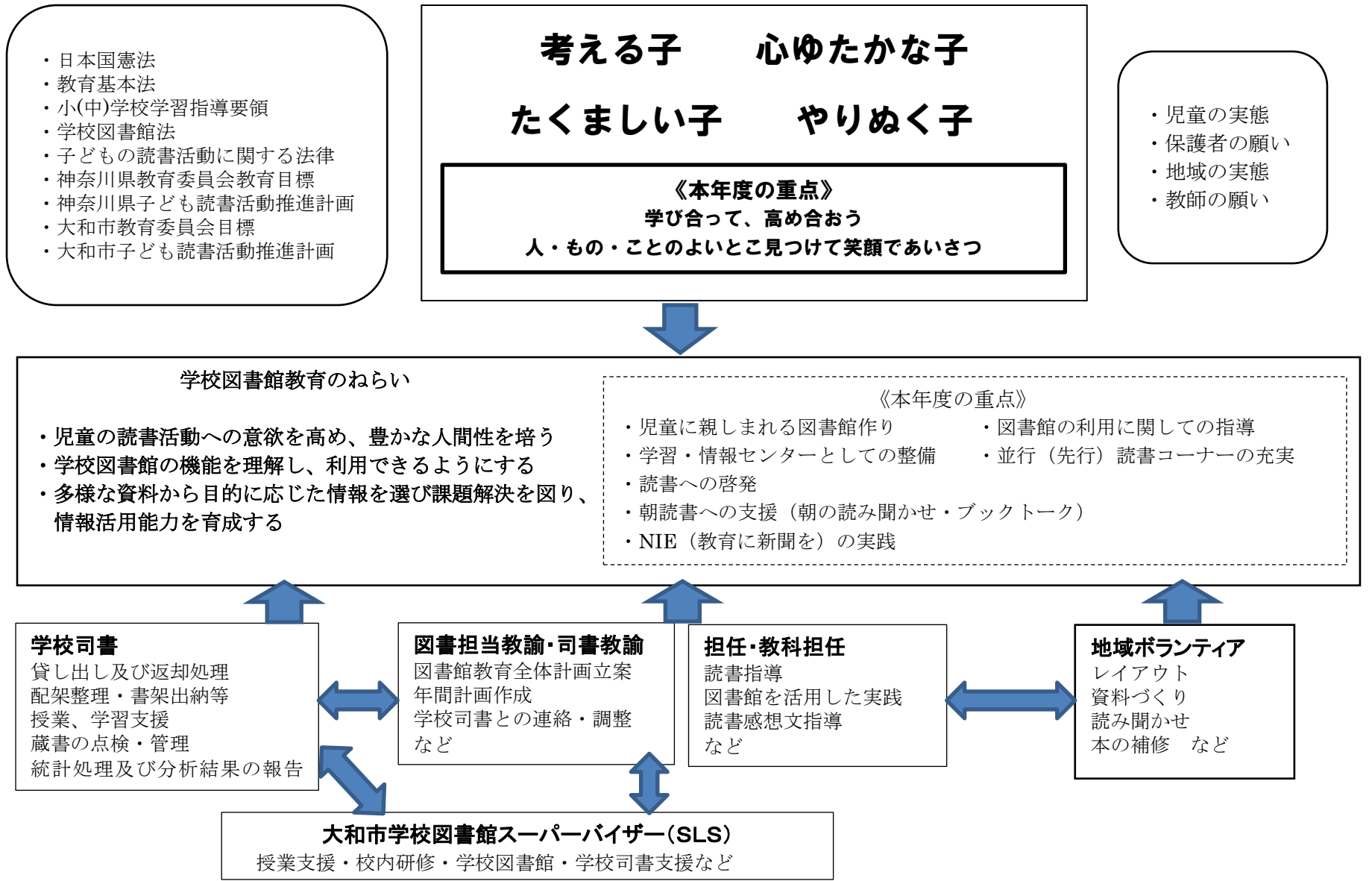


令和三年度 上和田小学校 学校図書館教育全体計画



(学校図書館経営方針)

学校図書館運営方針

<p><b>読書センター</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読書意欲を高め、読書の習慣化を図る</li> <li>低学年では本の世界の楽しさ・面白さにふれ、高学年からは自分を豊かにする読書活動の工夫を図る</li> </ul>	<p><b>学習・情報センター</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>図書の電算化により管理システムを整備し、学習情報センターとしての機能の充実を図る</li> <li>図書館情報を活用し、自らの課題や疑問を追究、解決していく子どもを育てる</li> <li>学校図書館で「学び方」を学ぶ</li> </ul>
---	---

(各学年における図書館教育のねらい)

学年	1・2年	3・4年	5・6年	特別支援学級 (わかば級)
<b>読書センター</b>	本の世界の面白さを知り、楽しんで読もうとする	いろいろな読み物に興味を持ち、読書の幅を広げる	読書活動を通して、知識を増やし心情を豊かにする	本の世界に親しみ、進んで本を読もうとする
<b>学習・情報センター</b>	学校図書館に親しみ、利用の仕方の基本的な知識・技能を身に付ける	進んで学校図書館を利用する態度を培い、適切な資料を見つけまとめることができる	学校図書館を積極的に利用し、課題や問題を解決できるとともに、そのことに対して自分なりの意見をもつことができる	学校図書館の利用の仕方やマナーがわかり、自分の興味・関心のある本を選ぶことができる

(各教育活動と学校図書館との連携)

<p><b>読書活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>朝読書やブックトーク・読み聞かせ、「ブックトレイン」の活用を通して読書の習慣化を図る</li> <li>図書委員会と連携をし、朝会での表彰や読み聞かせなどを通じ、読書の意欲化を図る</li> </ul>	<p><b>各教科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>積極的・計画的に図書館学習を取り入れる</li> <li>各教科の目標達成に向けて、情報や資料の検索・収集・処理する能力を養い、自ら学ぶ力を育成する</li> <li>国語科においては目的に応じた読書ができるよう指導する。(並行読書等)</li> </ul>	<p><b>総合的な学習の時間</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめなどの学習場面で適切な資料を活用することができるようにする</li> <li>課題の探究・解決に多様な資料を活用し、多様な方法で取り組むことで、さらに情報活用能力を伸ばす</li> </ul>
<p><b>道徳</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な資料を通して、自分の考えと違う考え方を尊重したり、自主的に判断したりする力を育てる</li> <li>様々な資料を使って、道徳的心情を豊かにし、楽しい学校生活を送れるようにする</li> </ul>	<p><b>特別活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学級活動を通じ、学校図書館の利用や情報を適切に活用することを身に付ける</li> <li>図書委員会では、常時活動の他に、朝会での表彰や読み聞かせなどを行い、自分たちの仕事を自主的に実践する態度を育てる</li> </ul>	<p><b>家庭・地域との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティアと連携して読み聞かせを行い、子どもたちの読書環境の充実を図る</li> <li>市立図書館や他校との連携を図る</li> <li>家読の日について周知し、家庭でも本に親しむ態度を育てる</li> </ul>