令和６年度　緑野小学校
教育活動のグランドデザイン

学校教育目標

郷土を愛し、品格をもって、志高く生きる子どもの育成

考え伝え合う子　　心豊かな子　　元気な子　　やりぬく子

地域資産
講師・ボランティア
教育素材

児童の実態
学習面・生活面

重点目標

当事者意識　　人に頼らず　自分から

相手意識　　相手をよく知り　大切に

学びを育てる
カリキュラム開発部

校内研究の推進
- 児童の思考力・判断力表現力の育成
- 学習意欲の向上
- ICT を活用した授業づくり
- カリキュラムマネジメント
- 評価の研究

読書活動の推進
- 調べ学習の充実
- 読書の質の向上
- 家読の推進

主体的な学習の推進
- 自主学習の取り組み
- 緑野タイムの活用

自主性を育てる
児童活動支援部

児童指導
- 安全安心な生活のためのルールの徹底
- 正しい言葉遣いの育成
- 他者を思いやる意識の涵養

児童活動
- 委員会活動の充実
（あいさつ運動、ラジオ体操等）
- 学級会活動の活性化
- 異年齢交流

体力向上
- スポーツテスト、分析

道徳教育、外国語活動

心と体を育てる
相談・健康部

支援教育
- 児童理解に努める
- 個に応じた支援の充実
- ＳＡ･相談員･みどり級･外部機関との早期連携
- 外国につながる児童への支援、
- みどり級児童との交流支援
- いじめ、不登校の防止

健康教育
- 健康管理、啓発
- 食育の推進
（ﾁｬﾚﾝｼﾞｶｰﾄﾞ活用）
- 環境整備、清掃活動の充実

組織の充実
経営管理部

管理運営・人材育成
- 教育課程の編成
- 学校の特色づくり
- 指導力向上

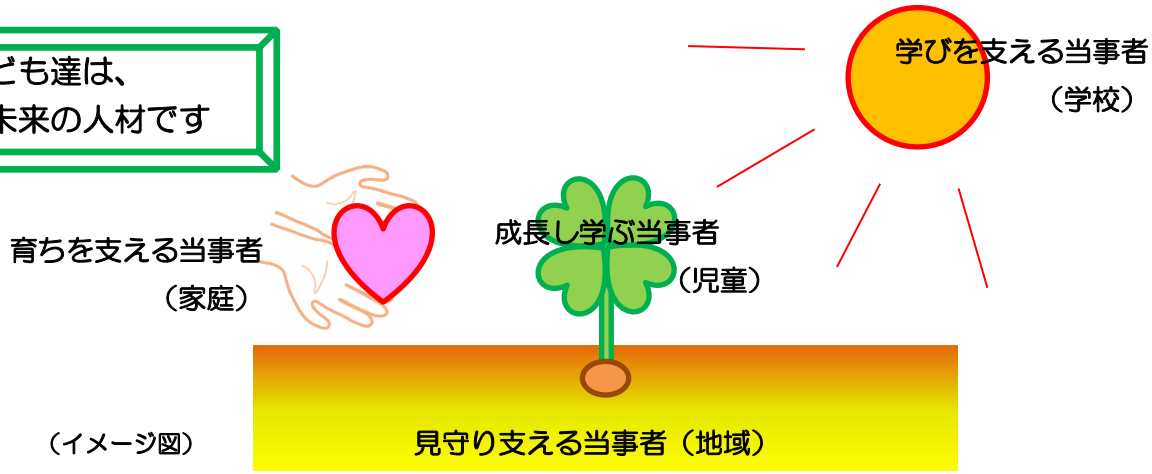
情報関係
- ＩＣＴ活用の環境整備（GIGA スクール）

安全・防災教育
- 避難訓練
（不審者対応、自衛消防）

地域連携
- 授業参観（土曜参観）
- 個別懇談

高い専門性　　温かいまなざし　　あふれる情熱

緑野小の子ども達は、
地域を担う未来の人材です



（イメージ図）