



4月に、6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が行われます。その結果が出ましたので、概況をお知らせいたします。

学習について

【国語】

- 文章の種類（推薦・提案・説明・主張）とその特徴について理解しています。
- 学年別の漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができます。
- 必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことを中心にとらえることができます。
- 原因と結果など情報と情報との関係について理解しています。
- ▲情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことが苦手です。
- ▲文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることが苦手です。

【算数】

- （ ）を用いた式や、加法と乗法の混合した式を場面と関連付けて読み取ることができています。
- 伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めることができます。
- 台形の意味や性質を理解しています。
- 百分率（％）で表された割合について理解しています。
- ▲二次元の表から、条件に合う数を読み取ることが苦手です。
- ▲加法と乗法の混合した整数の計算や、分配法則を用いた式の計算をすることは苦手です。

生活の様子・学習習慣などについて

【児童質問紙】

- ・南林間小の児童は、人が困っているときは、進んで助けたいと思っている子が多いことがわかりました。
- ・自分と違う意見について考えることが好きで、外国の人と友だちになったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思っている子が多いことがわかりました。
- ・朝、決まった時間に起きることが苦手な点や、将来の夢や希望を持つことに消極的な面も見られました。

これからもご家庭・地域の力をお借りして、南林間小学校の児童の良いところを伸ばし、苦手なところを克服できるように子どもに寄り添い支援してまいります。

（校長 大谷 幸司）