

令和5年度 南林間小学校グランドデザイン

A 特活行事部<自主性を持ってよりよい学校生活を送るために>

- ♪委員会の仕事内容の充実を図り、様々な活動を通して、自己表現する機会を作っていく
- ♪なかよし集会や音楽会などの伝統的に行われている行事を大切にする
- ♪委員会掲示板を設けたり、委員会発表で表現したりして、全校児童に知らせ、活動の充実を図る
- ♪伝統的に行われている活動について、内容を吟味し、よりよいものにする

【学校教育目標】

- ・(知) 自ら学び、考える子(知育)
- ・(情) 思いやりがあり、豊かな心をもつ子
- ・(徳) 正しいと思ったことを行動にうつす子
- ・(体) 丈夫な体づくりにつとめる子

【学校経営方針】

- ・安全で安心な学校
- ・公正公平な態度
- ・信頼される教職員と学校
- ・豊かな人生につながる力の育成
- ・温かく信頼しあえる職場

【児童の目標】

- ♪進んで先にあいさつ
- ♪ひろげようチャレンジ読書!
- ～読む 書く 伝える～

B 児童支援部<共生の心を育むために>

- ♪あいさつは人と人をつなぐものであることを意識できるよう働きかけをする
- ♪相手の気持ちを考え、思いやりのある行動をとり、学校が共生の場であることを意識させる
- ♪児童会、委員会と連携し、あいさつ運動を推進する
- ♪思いやりに関する「標語」と「おもいやり日(腕章)の活動」を継続し、地域にも浸透させる
- ♪「みんなのやくそく」の確認の徹底を図る
- ♪支援会議、ケース会議の充実を図る
- ♪特別支援教育・国際教育の理解を深める
- ♪子ども一人ひとりの良さや可能性をのばすため、職員による情報の共有化を図る

C 教科研究部

<能動的に学び

実践する子供を育成するために>

- ♪語彙力を高める
- ♪基礎基本の定着を図る
- ♪主体的に友だちとかかわり、問題解決力の育成を図る
- ♪委員会の仕事内容の充実を図り、様々な活動を通して、自己表現する機会を作っていく
- ♪辞書を活用する機会を増やす
- ♪学校図書館の利用を充実させる
- ♪ICTの活用を計画的に行う

D 総務部<支え合う環境づくり>

～自ら考えて行動する児童を育成するために～

- ♪よりよい教育活動となるよう、地域の教育力を活用する
- ♪1年間の見通しをもって計画を立て、運営する
- ♪すすんで行事に取り組み、やり遂げる力を育てる
- ♪地域や保護者に教育活動を広く発信する
- ♪個別面談やコミコミスクール習慣を行い、家庭・地域との連携を図る
- ♪教科・学年と関連づけて、学校行事の目的を明確にする
- ♪学校評価を行い、学校経営の改善に生かす