

### ～啐啄同時（そったくどうじ）で「『自ら』学ぶ力」を伸ばす～

校長 高井 洋一



最近毎朝、登校するとランドセルを背負ったまま鉢植えの朝顔に水やりをしている一年生を見かけます。ある日、声をかけてみました。「先生に水やりしてください。」と、言われたの?と尋ねると、「うん、朝顔が大きくなってほしいから、やっているの。」と答えてくれました。なんと、誰からの指示もなく自ら進んで水やりをやっているというのです。本来、子どもは「『自ら』学ぶ力」を持っ

ているのだとつくづく思いました。

私たち大人の子どものかかわり方で、「『自ら』学ぶ力」を伸ばすこともできれば、つぶしてしまうこともあるかもしれません。では、どのようにかかわったらよいのでしょうか。学校でも家庭でもきっと悩みは同じでしょう。ポイントはタイミングにありそうです。

禅語に「啐啄同時（そったくどうじ）」という言葉があります。「啐」とは、卵の中のヒナが「もうすぐ生まれるよ」と内側から殻をつつくこと。「啄」とは、そんなヒナの変化に気づいた親鳥が、「ここから出てきなさい」と外側から殻をつつくこと。殻を破る者と、それを導く者。そんな両者の「啐」と「啄」が、少しもずれることなくピタリと同時に行われるというのが師弟の理想であり、この「啐啄同時」という禅語の示すところであるというのです。

大人が先回りして、つつい言いすぎたり、手助けをしてしまったりしては「『自ら』学ぶ力」を伸ばすことはできないでしょう。いや、むしろ「『自ら』学ぶ力」の芽を摘んでしまうかもしれません。学校生活（授業、行事の取り組み、自治活動・・・）には、「『自ら』学ぶ力」を伸ばす場面が多く存在しています。「我々大人が場面を理解し、子どもが殻をつつくタイミングをしっかりと捉え、適切なサポートをすること」が子どもの「『自ら』学ぶ力」を育むことにつながるのではないのでしょうか。

そういう意味でも家庭と学校が同一歩調で子どもを見守ることができれば最高です。家庭と学校が連携し、ビジョンを共有することにより、「啐啄同時」という理想的なかかわり方へとつなげたいと思っています。よろしくお願いいたします。

ところで、実は朝顔の話には続きがあります。水やりをしている一年生に「朝顔って、なんで朝、花を咲かせるんだと思う?」と、尋ねてみました。返ってきた答えが「わからなーい。」でした。「調べてみたら。」と、提案してみると、なんと「うん、調べてみる。」と返してくれました。「啐啄同時」だったようです。答えを聞くのが今から楽しみです。

**M e m o r y**

4月25日 こいのぼり設置(おやじの会)



西鶴間小の春の風物詩。今年も遊友会(おやじの会)の皆さんがこいのぼりを設置してくださいました。連休をはさんで約2週間の間、大小さまざまな鯉が校庭の上を悠々と泳ぎました。ご協力いただいた皆さん。ありがとうございました。

**M e m o r y**

4月27日(火) 1,2年学校探検

4月27日に1,2年の学校探検が行われました。1,2年生がペアになり、学校内に設けられたチェックポイントを回りながら、2年生が1年生を特別教室等に案内しました。どのペアも楽しそうに活動しており微笑ましく感じました。また2年生はお兄さん、お姉さんとして頼もしかったです。

**M e m o r y**

5月12日 1,2年自転車教室

1,2年の自転車教室が行われました。大和警察署から講師を招き、前半は体育館でDVDを視聴し、後半はグラウンドに出て、講師の方が実際に自転車に乗って、安全な乗り方等の講習を受けました。校長先生の話の中で「自転車も車なんだよ。」という話に子どもたちは、「えー!」とびっくりしていました。今日学習したことを生かし、安全に気をつけて乗るようにしてください。

**M e m o r y**

5月18日(月) 4年下水道出前授業

5月18日に4年の4クラスで市役所から講師を招き、下水道について学びました。DVDを見たり、実際に下水道の管を見たり、ティッシュペーパーとトイレットペーパーの水の中での溶けやすさを見比べたりしました。この授業を通して、子どもたちは、社会で学習している「水はどこから」について体験を通して、理解をより深めることができたのではないかと思います。

**M e m o r y**

5月19日(火) 不審者対応訓練



不審者対応訓練が行われました。全校の子どもたちが、放送を聞き、バリケードを作る練習をしました。どのクラスも緊張感をもち、訓練に臨むことができました。

## お知らせとお願い

### 水筒について

少しずつ蒸し暑い日が多くなって来ています。本校では熱中症対策として水筒の持参を認めています。各ご家庭におかれましては次の留意事項をよくお読みいただき、自他の安全のため約束を守るよう、ご指導よろしくお願い致します。

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. 水筒の中身について | 水、お茶を基本としますが、保護者の判断によりスポーツドリンクの類も可とします。また、氷を入れてくることも可とします。                               |
| 2. 飲んで良い時間   | 休み時間中<br>*教師の判断により、飲んで良い時間を別に設定することもあります。  |
| 3. 飲んで良い場所   | 教室、その他、その授業の担当の教師の指示に従うこととします。   |
| 4. してはいけないこと | ①持ち帰り忘れ、翌日に水筒の中に残っている飲み物を飲むこと。<br>②友だちに分け与えること。  |
| 5. その他の注意点   | 水筒の中身がなくなった場合、のどの渇きを我慢することのないようにしましょう。学校の水は安全です。水筒の中身がなくなったり、水筒を忘れてきた場合には学校の水道水を飲んでください。 |

### マスクについて

子どもたちの健康への配慮から、体育の授業や外遊びなど運動時はマスクを外すように呼びかけています。(ただし、強制ではありません。)また、登下校時もマスクを外しても構わないことにしています。

保護者のみなさま、ならびに地域のみなさま、なにとぞご理解ご協力のほど、よろしくお願い致します。

### 放課後の過ごし方について

新しい学年にも慣れ、放課後の遊びについても気持ちが緩みがちです。放課後(休日を含む)も安全に楽しく過ごせるよう、西小の約束や公共のルールについて、もう一度お子さんと話し合い、確認してください。

- 行き先、帰宅時間、遊ぶ相手など、お家の人に伝えること。
- 暗くなる前に家に帰る。(めやす：3月～10月は5:00 11月～2月は4:30)
- 学区外には子どもだけで遊びに行かない。\*学区外は親の付き添いもしくは親の了解のもととする。
- 子どもだけで、お店に行かない。\*おつかい等については保護者判断。
- 公園のルールを守る(ボール遊び・ごみの持ち帰りなど)。危険な遊びはしない。(エアガンや火遊びなど)等
- 人の家の敷地に勝手に入ったり、留守宅で遊んだりしない。
- 家族や友だち、知らない人を区別し、それに応じた距離を適切にとれるようにする。

**「いじめをしない」は、学校内外に関わらず、絶対に守ります！！**

### 6月の主な行事予定

日	曜	主 な 予 定 内 容	相 談 日
1	火	【短縮日課5校時】 研修会のため PTA 会費集金日 5年スポーツテスト2, 3校時	14:10 下校
2	水	1年遠足 5年スポーツテスト1校時	○
3	木	1, 2年歯科検診 代表委員会(中休み)	
4	金		
7	月		
8	火	【給食費集金日】 2年生活科町たんけん(1~3校時)	○
9	水	【短縮日課5校時】 研修会のため 3年校外学習(泉の森)	14:10 下校 ○
10	木	3, 4年歯科検診	
11	金	登校班長会議	
14	月		
15	火	研プロ(2年)	
16	水	【普通日課4校時】 研究会のため 2年生活科町たんけん予備日	13:15 下校 ○
17	木	5, 6年歯科検診 3年校外学習予備日	
18	金		
21	月		
22	火	全校児童集会	○
23	水		○
24	木		
25	金	引き渡し訓練(5校時)	
28	月	全校児童集会予備日	
29	火	【普通日課5校時】 研プロ(3~6年)	14:35 下校
30	水		○

### 7月の主な行事予定

日	曜	主 な 予 定 内 容
1	木	【普通日課5校時】
2	金	【普通日課5校時】
6	火	【給食費集金日】
12	月	クラブ活動
14	水	代表委員会(6校時)
16	金	給食最終日 5年生自転車教室
19	月	【短縮日課4校時】 12:10 下校
20	火	【短縮日課4校時】 1学期終業式 大掃除
夏休み 7月21日 ~ 8月25日		

#### 夏の学校へ行こう週間について

新型コロナウイルスの感染に関して、神奈川県にまん延防止等重点措置が発令中です。このような状況を踏まえ、6月17日(木)~6月22日(火)に予定していました「夏の学校へ行こう週間」の中止をします。ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

#### 引き渡し訓練について

6月25日(金)に引き渡し訓練を予定しています。緊急時を想定し、学校でお子様を保護者に引き渡す訓練です。引き渡し時間は14:00です。また、雨天でも外にて引き渡しを行います。詳細は後日配布の資料をご覧ください。