

# 心身ともに健康で人間性豊かな子どもの育成のために

## 道徳教育の充実

人のために自分ができることを考え、実践できる子供の育成

## 体験的教育の充実

経験から学び、豊かな心を育む子供の育成



## 指導の重点 互いを認め合い、自ら課題を見つけ、

### よりよい行動ができる児童の育成

- 一日ひとつ 人のためになることをしましょう
- 一日ひとつ かしこくなって帰りましょう
- 一日ひとつ 元気になることをしましょう



## 指導の重点達成のために

- ・総括教諭を中心としたグループ経営  
→個の力から組織力へ
- ・学年代表を中心とした学年経営  
→報告・連絡・相談・確認
- ・確かな学力  
→大和市学校教育基本計画の推進  
→教科指導の充実
- ・安心・安全な生活  
→いじめへの対策  
→防災・安全教育  
→支援教育の充実



## 地域・家庭との連携

- ・地域で目指す子ども像、学校像の共有  
→地域教育力の活用
- ・体験活動、講師、ボランティア  
→地域行事への貢献  
→地域行事への協力
- ・情報発信  
→懇談会、家庭訪問、面談  
各種たより、ホームページなど
- ・PTA活動  
→互いに楽しみながら活動



## A 学習推進部の重点

- ・保護者との連携を図る道徳教育の充実
- ・学力の向上 授業改善  
(校内研の充実・ICT 効果的な活用)
- ・指導と評価の充実
- ・教科横断的なカリキュラムの編成

## C 健康・安全部の重点

- ・適切な判断力の育成
- ・安全意識の向上
- ・防災・防犯教育（自分の命は自分で守る）
- ・健康教育の推進（食育・運動）



## B 仲間心部の重点

- ・児童理解・児童支援の充実
- ・人権意識・自他を尊重する取組
- ・いじめ不登校児童への早期対応・未然防止
- ・異学年交流の充実



## D 学校運営部の重点

- ・学校行事の充実と精選
- ・場に応じた行動ができる児童の育成
- ・教育課程の効果と充実

各  
部  
の  
取  
組