4年　S. Y さん

日付、時間も書いています

1月 14日 (火) 学習時間 4:36 ~ 5:27

今日の課題 計ド5 7分33秒

「めあて」を書いて、自主学習に見通しをもって取り組めています。

めあて
計ド5の小数のかけ算を10分以内で全問正かいをめざそう。ふり返りもきちんと書こう。

① 0.1 × 9 = 0.9
② 0.2 × 3 = 0.6
③ 0.7 × 6 = 4.2
④ 0.9 × 3 = 2.7
⑤ 0.2 × 5 = 1.0
⑥ 0.5 × 6 = 3.0
⑦ 0.4 × 5 = 2.0
⑧ 1.6 × 5 = 8.0
⑨ 3.5 × 2 = 7.0
⑩ 7.4 × 5 = 37.0
⑪ 8.5 × 2 = 17.0
⑫ 9.6 × 5 = 48.0
⑬ 4.5 × 4 = 18.0
⑭ 2.5 × 8 = 20.0
⑮ 13.5 × 4 = 54.0
⑯ 12.8 × 5 = 64.0
⑰ 10.5 × 6 = 63.0
⑱ 29.5 × 2 = 59.0
⑲ 24.2 × 5 = 121.0
⑳ 17.5 × 8 = 140.0

全問正

おめでとう!!!

ふり返り
めあてどおりたっせいした。イェーイ。まさかワ分でできるとは…自分でさいしょは、めあてどおりにできるかしんぱいだったけど、

つぎへ →

1月 14日 (火) 学習時間 4

今日の課題

計ド5

ふり返りでは、どこに気を付けて問題を解いていったのか自己分析しています。

3学期での、小数のかけ算でれんしゅうしたんだから、がんばろう。自分を信じてやろうという気持ちでやったらめあてどおりにできた。私が今日の計ド5の中できをつけたところは位のさいご（うしろ）にきたOをけすというところが一番きをつけた。理由は、せっかく答えまでできたのにさいごのOをけしわすれちゃうともったいないからとくにきをつけた。あとき をつけたところはかけ算のまちがえ（計算まちがえ）をしないようにきをつけた。これからも、今日きをつけたところもこれからきをつけるところもきをつけて、自分を信じてやっていきたいです。もちろんあたらしいべんきょうに入ってもきをつけるところはきをつけてやります。また、算数だけでなくちがうきょうかもがんばります。

振り返りで「自分ができたところ」だけでなく、課題点も見付けられています。

4-5

「めあて」と「ふり返り」を必ず書くように言葉かけをしています。こんなにたくさん書くお子さんは多くはありませんが、この「ふり返り」を書くことは自分の考えや思いを文章表現する練習になります。一行でも構いませんので「自分」を振り返る機会になるといいな…と思っています。そろそろ学年末。この１年で学んだことを自主学習で「学び直し」してみませんか？（やってほしいなぁ）