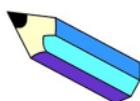


令和4年度版



# 家庭学習の手引き

大和市立林間小学校

## 林間小学校の家庭学習

### 保護者のみなさまへ

林間小学校では、基礎学力向上と学習習慣の定着を目的として、ご家庭と連携を取りながら家庭学習の充実を進めています。

1, 2年生は「ふたばファイル」を使った家庭学習（宿題のみ）に取り組み、低学年のうちに学習習慣の定着を目指します。3年生以降の家庭学習は「宿題＋自主学習」としてしています。宿題に加えて「ふたばノート」（市販の自主学習ノート）を使って、自ら課題を選んで取り組む自主学習に取り組める児童を育てることを目指しています。

自主学習に取り組むことで、

- ①学力の向上が図れます。
- ②自分に必要な学習の内容を「選択・計画・実施」する主体性を育てることにつながります。

学習方法などについては、ホームページや本書手引きにて詳しく説明をしております。

### 家庭学習をするといいこと

- 1 学校で学習した内容をより、確かなものにします。
- 2 家庭での学習習慣が身に付きます。
- 3 自ら学ぼうとする意欲や学習に対する自信がつきます。

## 家庭学習の内容

3年生・・・週に1回取り組む  
4～6年生・・・週に1回以上取り組む

- 1 学校からの宿題  
・漢字、計算、音読など
- 2 自主学習

1～2年生「ふたばファイル」  
3～6年生「ふたばノート」  
「漢字ノート」



家庭学習成功のために



## 学習環境を整えましょう

1. 毎日必ず学習しましょう。
2. 学習する時間を決めましょう。
3. 机の上をきれいにしましょう。
4. テレビや音楽を消して学習に集中しましょう。



### 声掛けの例

「よくできたね」「がんばったね」  
「きれいにかけたね」「こんなにできたね」  
「知らなかった！」  
「よく調べているね！」

## 保護者の関わり方

- 1・2年生：いっしょにやって、やる気をおこす
  - 3・4年生：認めて、ほめて、自信をつける
  - 5・6年生：認めて、ほめて、見守って、のばす
- ※子どもが取り組んだ家庭学習を確認して、サインやコメントなどをお願いします。(子どもものやる気や自信につながります。)

### こんな工夫も・・・

- ・ニュース番組を見たり、新聞を読んだりした時に親子で話し合う
- ・自然や生き物とふれあい観察したり調べたりする
- ・子どもの興味を大切にする
- ・いろいろな生活体験をさせる（一緒に活動して、振り返ってみる）