



令和3年度 全国学力・学習状況調査 本校の結果から

北国では雪の便りも届き、師走を迎えて本格的な冬の季節となってきました。6年生の修学旅行、各学年の遠足や社会も順次無事に終了し、後は5年生のキャンプを楽しみに準備しているところです。

さて、今年5月に実施されました令和3年度の「全国学力・学習状況調査」の結果がまとまりました。（6年生対象 国語・算数の学力テストと生活全般にわたるアンケート）参加した6年生児童の個々の結果（個人票）は、後日配付いたしますが、林間小6年生全体の大まかな結果と今後の対策についてご報告します。

■今年度の調査の結果

概 評

昨年度は全国一斉休校の関係で調査が行われず、指導要領改訂後初めての調査となったため、一昨年度（平成31年度）との単純比較はできませんが、出題されている範囲と出題傾向に関して大きな変更は見られません。

林間小学校の正答率と大和市・県・全国の正答率を比較すると、大和市の中で算数の正答率は、ほぼ平均と見ることができますが、国語はやや差が見られます。全国や県との正答率の差はそれよりも大きくなっています。

教科ごとの結果

【国語】

- ・「話すこと・聞くこと」は平均と等しく、文章の内容理解の力が伸びてきている。
- ・「知識・技能」の言葉の特徴や使い方に関する事項が平均との差が大きい。
- ・内容を要約して答える「短答式」は正答率に顕著な差が見られる。



今後の対策

- ・各教科の指導の中で、資料（文、図、挿絵、グラフなど）に注目させながら読解する指導を行う。
- ・国語の基礎・基本である漢字の読みや書きの指導の改善と、漢字を使用する機会を意識して増やしていく。
- ・日々の授業の中で主語と述語、修飾と被修飾の関係をつかませるような指導を積み重ねていく。
- ・与えられた情報から必要な要素を読み取り、自分の考えをまとめる活動を取り入れていく。
- ・大事な事柄を落とさず、自分の考えを簡潔に説明したり、書いたりする活動を系統的に取り入れていく。

【算数】

- ・「データの活用」では、平均に大きく及ばなかった。問に対する複数の情報を帯グラフから読み取り切れず、答えを導き出せなかった。
- ・「図形」では、三角形の面積を求める際、底辺×高さを図の中でとらえることができずに正答につながらなかった。
- ・「数と計算」では、例文をもとに記述式で答える問題で、必要な説明を部分的にしかとらえられず、回答として不十分な説明となっていた。

今後の対策

- ・各学年での基礎・基本の定着を図り、算数科の各領域において筋道を立てて考えることができる力を育てていく。
- ・児童が答えを導き出すためにいろいろな工夫を考えさせるとともに、算数科の用語を用いながら説明し更に理解を深めることができるような学習を取り入れていく。
- ・学んだことを活用できるように、算数科の学習と生活とのつながりを常に意識させながら指導していく。

児童質問紙の結果

児童質問項目は、全部で69問でした。生活習慣や家庭での学習の様子など、自分自身を振り返る機会となったのではないかと思います。良好だった内容、課題と思われた内容について、主なものをお知らせします。

【良好だった内容】

- ・朝食、起床、就寝の習慣（90%以上）
- ・人が困っていたら進んで助ける（80%以上）
- ・人の役に立つ人間になりたいと思う（90%以上）
- ・友達と協力するのは楽しい（90%以上）
- ・平日に1時間以上家庭学習を行っている（60%以上）（30分以上1時間未満を入れると90%以上）
- ・友達と話し合う時、友達の話を最後まで聞くことができる（90%以上）

【課題と思われた内容】

- ・携帯電話、スマートフォン、コンピューターの使い方について、家の人との約束を「あまり守っていない4.4%」「守っていない1.3%」「約束はない10.1%」となっている。
- ・平日のゲーム使用で1時間以上が80%以上、4時間以上が25%となっている。
- ・自分の思いや感じたことを言葉で表すことができるは、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」合わせて40%
- ・国語の勉強は好きかについては、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」合わせて50%以上

この調査で見えてきた本校の強み・弱みを今後の教育活動の一つの指針として役立てていきたいと考えます。そのためには、家庭・地域の皆様との連携も大変重要です。林間小学校の子供たちの健全な成長にお力添えをよろしく願いいたします。



「12月10日は世界人権デー」

世界人権宣言の理念…「すべての人間は、生まれながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。」

自分の周りにいる人たちと協力し、感謝の思いを持つことが、互いの人権を守っていくことにつながるのではと思います。人権意識を高く持ち、「私に何ができるかな」を考え、行動していきたいです。

12月 青少年相談室相談員勤務日

門倉 章代 相談員

12/ 3日(金) 8日(水) 10日(金) 17日(金)
22日(水) 24日(金) 6回とも10:00~16:30

相談希望の方は、下記に連絡して下さい。

274-3218

(児童指導中核教諭 佐藤好美)



12月の主な行事予定

- 1日(水) 給食費振替日
- 2日(木) 普通日課4校時(掃除なし)
代表委員会
- 6日(月) 児童朝会
- 7日(火) 普通日課5校時(掃除なし)
- 9日(木) 相談日
5年宿泊移動教室①(愛川ふれあいの村)
- 10日(金) 5年宿泊移動教室②(愛川ふれあいの村)
- 13日(月) クラブ④
- 16日(木) 寺プロ1年
- 20日(月) 林小お楽しみ会 チャレプロ2年
- 21日(火) 林小お楽しみ会
- 22日(水) 給食終了 普通日課4校時
大掃除(または23日)
- 23日(木) 給食なし日課4校時
- 24日(金) 2学期終業式 給食なし日課4



1月の主な行事予定

- 4日(火) 給食費振替日
- 11日(火) 3学期始業式
給食なし日課4校時
- 12日(水) 給食開始
普通日課4(掃除なし) 研究会のため
- 13日(木) 相談日 避難訓練
- 14日(金) 児童会立ち会い演説会
- 18日(火) 避難訓練予備日 代表委員会
- 20日(木) 寺プロ2年
- 24日(月) 児童会引継ぎ朝会
寺プロ3~6年 入学説明会
- 27日(木) 6年鶴間中訪問(予定)
- 31日(月) クラブ⑤



12・1月給食費の振替日について

12月の振替日は、1日です。1月は4日となっています。振替日の前日までに必ず入金をしてくださるようお願いいたします。

6年 日光修学旅行 11月12日(金)~13日(土)

2日間、天気にも恵まれ、6年生の修学旅行が実施されました。前回までは日光まで電車の旅でしたが、今年度から感染症対策もあり、全行程、バスでの移動となりました。バスにすることにより、新たに埼玉県にある「さきたま古墳」に立ち寄ることもできました。

また、以前は5月に実施していましたが、今年は11月。東照宮周辺はちょうど紅葉の見ごろとなり、真っ赤に染まったもみじも鑑賞することができました。泊まった湯本の宿は硫黄の香りが立ち込める温泉で、心も体も温まったことと思います。



2日目は華嚴の滝と日光江戸村を楽しみ、日光の地を満喫してきました。歴史学習にとっても興味を持つ子が多い6年生。今回の修学旅行は思う存分、歴史に浸る旅とな

chromebook を正しく使おう

高学年になるにつれて、使用頻度が高くなっているchromebook。子どもたちはご家庭で、どのように使っていますか?宿題だけでなくchromebook を活用することも多いかと思います。



学校では、使用してよい時間や閲覧してよいサイトなど、ルールに基づいて使用することとしています。ご家庭ではいかがでしょうか。学力・学習状況調査の結果にもありましたように、スマホやゲームなど、1日の使用時間や、使用の約束については課題があるようです。

chromebook は学習道具の一つとして配付されています。ぜひご家庭でも使用についての約束を決めて、正しく、有意義に使ってほしいと思います。

