



「つけたい力」



11月17・18日、6年生は日光方面に修学旅行に行ってきました。東照宮見学の途中までは雨に降られてしまいましたが、「鳴き龍」が幸運を連れてきてくれたようで、雲がはれ、青空が広がりました。雨もまた、一つの印象的な思い出となりました。2日間で、子供たちは、どんな力を身につけたか。これから、いろいろな場面で見せてくれることと思います。

4月に、6年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が出ました。6年生には個人票を配付済ですが、学力・学習状況調査の本校の傾向をお伝えします。調査結果を今後の学習指導・生活指導の一つの指標として、活用してまいります。

【学力調査】

- 国語科は県・全国の平均正答率とほぼ同じでした。特に、「思考力・判断力・表現力」のうち、「話すこと・聞くこと」は県平均より高くなっています。しかし、同じ「思考力・判断力・表現力」の「書くこと」（記述式）では、マイナスとなっており、自分の考えをわかりやすく工夫して表現することに課題が見えました。「知識及び技能」では、「情報の扱い方に関する事項」で、やや低い結果となっています。同じ「知識及び技能」の「言語の特徴や使い方に関する事項」では、4つの設問に対して、県の平均を上回っており、よくできたと思います。ただ、同じ項目の「敬語」に関する設問の正答率が、県及び全国と比べると低く、学習したことを日常生活で活用することで、敬語の使い方を学ばせたいところです。

- 算数科の正答率は、全体で見ると県・国の平均よりもやや低い結果となりました。「変化と関係」のうち、「思考・判断・表現」では県よりも高く、2つの数量の変化について正しく答えることができました。

課題として見えたのは、「数と計算」「図形」「データの活用」でした。

- ・小数の加法、乗法を用いて得られた結果を条件に当てはめて判断する。
- ・台形や三角形の意味や性質、高さと面積の関係について説明する。
- ・示された複数のグラフから見出した違いを言葉と数を用いて記述する。

このような問題の本質を正確に読み取り、論理的に説明することは、なかなか難しいことですが、これまでにつけた知識を生かして正答にたどり着く力も、育てていきたいと思っています。

【質問紙調査】

- ・生活習慣においては、起床時間や朝食で良い傾向にあります。
- ・「人の役に立つ人間になりたい」「いじめはどんな理由があってもいけない」「人が困っているときは、進んで助けている」という考えから、自分以外の誰かのことを考えることができる子供達だと感じました。
- ・「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」の結果は半数程で、子供たちのペースもあるかと思いますが、学校・家庭からの声掛けを行っていくことも必要だと思っています。

学習意欲を支えるものは、子供たち自身が「わかった」「できた」を実感することだと思っています。学校は授業を通して子供たちの「できるようにになりたい」という願いを叶えられるよう努めてまいります。
(校長)

12月 青少年相談室相談員勤務日

村田 麻依子

12月 1日(金) 8日(金) 13日(水)
15日(金) 22日(金)
(5回とも10:00~16:30)

保護者の方の相談は、下記に連絡してください。

274-3218

児童支援中核教諭 大桑



12月の主な行事予定

1日(金) 2年町たんけん(3組)
4日(月) 寺プロ1年
5日(火) 掃除なし日課5
6日(水) 5年社会見学
7日(木) 相談日 代表委員会
杉の子級ポッチャ体験
11日(月) クラブ(4年は見学)
4年対話による美術鑑賞(1・2組)
12日(火) 学習理解度調査
5年出前授業「TBS」(3クラス)
13日(水) 4年対話による美術鑑賞(5組)
14日(木) 芸術鑑賞会
15日(金) 3年校外学習「消防署」(2・3・4組)
4年対話による美術鑑賞(3・4組)
18日(月) 3年校外学習「消防署」(1・5組)
19日(火) 5年出前授業「TBS」(2クラス)
20日(水) 掃除なし日課4 給食終了
21日(木) 給食なし日課4
22日(金) 2学期終業式 給食なし日課4
23日(土)~1月8日(月) 冬季休業



1月の主な行事予定

9日(火) 3学期始業式 給食なし日課4
10日(水) 給食開始
11日(木) 相談日
12日(金) 立ち合い演説会
17日(水) 掃除なし日課4
18日(木) 代表委員会
22日(月) 児童会引継ぎ朝会 入学説明会
25日(木) 6年鶴間中学校訪問
29日(月) クラブ 寺プロ1年
校内書き初め展…1/23(火)~1/26(金)の放課後
を予定しています。

授業参観・懇談会(詳細は、冬休み前にお知らせが

出ます。) 1/31(水)…杉の子級
2/1(木)…5年 2/2(金)…4年
2/6(火)…6年 2/7(水)…3年
2/8(木)…2年 2/9(金)…1年



校内の安全確保にご理解・ご協力をお願いします

- ・登校時は、正門と南門、駐車場スペースのある東門が開いています。
- ・子どもたちが登校を終えた8時半過ぎ、南門・東門を閉じます。
- ・8時半以降、ご来校の際に使用できるのは、「正門」のみです。

【重要】8時半以降のご来校の仕方

- ① 正門から校内に入る。
- ② 正面玄関にあるインターホンを鳴らす。
- ③ 来校の目的を伝える。
- ④ 許可を得て、校舎内に入る。

(お届け物はその場でお預かりし、遅刻の送り届けは教室、早退のお迎えは保健室までお進みいただいています。)

- ⑤ 事務室や職員室にいる職員に声をかけ、校舎内を出る。

教育活動の都合上、各昇降口は開いていますが、許可なく教室や職員室等にお進みいただくことはできませんので、お気を付けください。

登下校の様子見守り

地区委員さんや地域の方を通じて、子どもたちの登下校の様子が話題になることは少なくありません。

道路を広がって歩かない、駐車場などの私有地に立ち入らない、よそ宅の物を勝手に触らないなどの指導を入れたり、時には下校の様子を見守ったりしているところですが、子どもたちの安全確保のため、可能な範囲で結構ですので登下校の様子見守りをお願いします。

