



ふえきりゆうこう 「不易流行」



校庭の満開の桜に迎えられての入学式・始業式から1か月が過ぎました。桜も瑞々しい若葉をつけ、木々たちが芽吹く新緑の季節を迎えています。教室での授業風景や校庭に響く元気なふたばっ子たちのにぎやかな声に新しい生活の順調なスタートが感じられます。

4月23日に子どもたち全員が体育館に集まって「こんにちは1年生」を行うことができました。4年生が花のアーチを持ち、その下をうれしい笑顔の1年生と最高学年としての自覚が感じられる6年生が手をつないで入場しました。3・5年生からは「メダル」、2・4年生からは「あさがおの種」、6年生からは「校歌の歌詞」のプレゼントがあり、1年生からはお礼の言葉と元気な歌の出しものと続けました。そんな中、運営委員のことは子どもたちが話した後に自然と拍手が起こっていることに気づきました。そして、それが1年生を温かく迎えようという雰囲気につながっていたのです。全校のみんなで初めて歌う校歌を聞きながら、林間小の子どもたちの優しさというよさを感じることができ、とてもうれしい気持ちになりました。

このような子どもたちの活動が5年ぶりということを知ったとき、これまでの当たり前がそうではなくなってしまうことはとても大きいことだと改めて感じました。昨年の5月から新型コロナウイルス感染症が5類に移行し、1年が過ぎようとしています。少しずつ以前の教育活動にもど戻りつつある今こそ、これまでの教育活動を振り返り、林間小学校としての不易流行について考え直す機会にしたいと思います。そして、子どもたちにとってよりよい成長につながるような教育活動となるよう教職員一同、力を合わせて取り組んでいきたいと思っています。

さて、5月25日には第76回運動会が予定されています。限られた時間中ではありますが、これから子どもたちは運動会に向けて一生懸命練習に取り組んでいきます。保護者や地域のみなさまには、是非当日の子どもたちの頑張る姿を見ていただければと思います。どうぞよろしく願いいたします。

こうちょう
(校長)



5月 青少年相談室相談員勤務日

相談員 村田 麻依子

5月 10日(金) 17日(金) 22日(水)
24日(金) 31日(金)

保護者の方の相談は、下記に連絡して下さい。

274-3218

児童支援中核教諭・教育相談コーディネーター 大桑



5月の主な行事予定

★予定は変更となる可能性があります。

最新の情報を確認してください

- 1日(水) 運動会全校練習①(1校時)
3年交通安全教室(5校時) 体育館
- 2日(木) 避難訓練(2校時)
リコーダー講習会 3年(5校時) 体育館
- 7日(火) 掃除あり日課5(1~4年)
運動会係打合せ②(6校時)(5・6年)
- 8日(水) 代表委員会
- 9日(木) 学校朝会
- 13日(月) クラブ①
- 15日(水) 運動会全校練習②(1校時)
- 20日(月) 委員会②
- 21日(火) 掃除あり日課5
- 24日(金) 金曜日課4(1~4年)
運動会前日準備(5校時)(5・6年)
- 25日(土) 運動会
- 27日(月) 運動会振替休業
- 29日(水) 掃除なし日課4
- 30日(木) 掃除あり日課4 個別面談①



6月の主な行事予定

- 3日(月) 掃除あり日課4 個別面談②
- 4日(火) 掃除あり日課4
個別面談③
- 6日(木) 掃除あり日課4
5年出前授業(STANDBY)
- 10日(月) クラブ②
- 11日(火) 掃除あり日課4 個別面談④
- 12日(水) 掃除あり日課4 代表委員会
個別面談⑤
- 13日(木) 芸術鑑賞集金日
小中一斉引き渡し訓練(5校時)
- 18日(火) 6年社会見学(国会)
- 19日(水) 掃除なし日課4
- 20日(木) 芸術鑑賞会
(1~3年 AM、4~6年 PM)
- 24日(月) 委員会③
- 25日(火) 掃除なし日課5
- 27日(木) 掃除あり日課4

職員紹介 よろしくお祈りします!

専科担当 芦田 美香

初任研 田中 明美 ことばの教室担当 門井 久美子

給食費の振替日について

5月の振替日は1日(水)です。4月・5月の2か月分となります。給食費については前日までに必ずご入金いただくようご協力をお願いいたします。

林間小 教育相談・支援教育について

学習や生活面での困難や不登校、いじめ等、色々な課題を抱えた児童に、林間小では個に応じた支援が進められるよう、様々な機関と連携を図りながらチームで支援しています。

【教育相談に関すること】

担任によるご相談をご希望の場合は担任までご連絡ください。

また、相談員によるご相談に関しましては、毎月学校便りにて相談日をお知らせしております。予約制です。

【ことばの教室について】

本校では、『ことばの教室』を設置しています。聞こえにくい、言葉につまずきがあるなどを早期に発見し、症状や程度に応じた個別指導を行うことで、より豊かな人間関係が持てるようになることを目的としています。

【はぐくみの教室について】

情緒面や行動面、学習の仕方等に課題が見られる児童に、より豊かな人間関係を築いたり、安心して生活を送ったりすることができるよう、特性に応じた支援や指導を行います。

【学習支援について】

担任と連携してスクールアシスタント(SA)による学習支援を行います。場所を変えての少人数指導を行ったり、チームティーチングで学習サポートを行ったりします。

