

れい わ ねん ど さくらが おかしやう がっこう
令和5年度 桜丘小学校グランドデザイン



がっこうきょういくもくひょう
【学校教育目標】

- 確かな学力を身につける
- 互いに認め合い、共に生きる力を身につける

指導研究 G

- ◎ 「できた、わかった、役立った」学びの実感
 - ・「朝学習」「ぐんぐんタイム」「放課後寺子屋教室」等による基礎基本の学習の定着
 - ・校内研究を通して、授業改善を図る。
(学力の向上を目指す)

◎ 適切な判断力の育成

- ・「自分の身は自分で守る」
(交通)安全・防災
心と体の健康
食育の充実を図る。
- ・安全面、健康面における
環境を整える。

健康安全 G

今年度の重点目標

みんなで つくろう さくらっ子
すすんで あいさつ さくらっ子

◎ 主体的に取り組む力の育成

- ・各種行事を通して自主的に判断し、場に応じたふさわしい行動ができる力の育成
- ・年間行事の精選
(カリキュラムの見直し)
- ・各種行事の意義と目的を再考し、明確化する

学校行事 G

◎ 「認め合い、助け合い」の教育活動

- ・あいさつを通したコミュニケーション能力の育成
- ・子どもたちがお互いに一人ひとりを大切にしたクラスづくり
- ・いじめの防止(予防)と様々な児童への対応の充実

児童支援・指導 G

◆ 家庭とのつながり

- ・早寝早起き朝ごはん
- ・家庭学習
- ・読み聞かせボランティア
- ・家読
- ・PTA活動

◆ 他機関とのつながり

- ・教育相談
- ・外部の専門家チームとの連携
- ・学習支援ボランティアの協力
- ・小中連携

◆ 地域とのつながり

- ・地産地消の給食
- ・地域たんけん
- ・地域行事への参加
- ・出前授業(体験活動)

れい わ ねん ど こうないけんきゅう
令和5年度 校内研究テーマ

「これからの時代を生きぬく力を育む」

～自信をもって 自分を表現できる子どもの育成～

- よく考える子 ○がんばる子 ○思いやる子(めざす子ども像)