

令和6年度 桜丘小学校グランドデザイン



【学校教育目標】

- 確かな学力を身につける
- 互いに認め合い、共に生きる力を身につける

令和8年 創立70周年

指導研究G

- ◎「できた、わかった、役立った」学びの実感
- ・「朝学習」「ぐんぐんタイム」「放課後寺子屋教室」等による基礎基本の学習の定着(学力向上を目指す)
- ・校内研究を通して、授業改善を図る。

◎適切な判断力の育成

- ・適切な判断力の育成
- 「自分の身は自分で守る」(交通)安全・防災・心と体の健康、食育の充実を図る。
- ・安全面、健康面における環境を整える。

◎主体的に取り組む力の育成

- ・各種行事を通して自主的に判断し時・場所・場面に応じたふさわしい行動ができる力の育成
- ・年間行事(カリキュラム)の精選
- ・各種行事の意義と目的を再考し、
- ・地域交流の検討

今年度の重点目標

みんなで つくろう さくらっ子
すすんで あいさつ さくらっ子

◎「認め合い、助け合い」の教育活動

- ・あいさつを通じたコミュニケーション能力の育成
- ・子どもたちがお互いに一人ひとりを大切にしたクラスづくり
- ・いじめの防止(予防)と不登校児童への対応の充実
- ・異学年交流の充実

健康安全G

学校行事G

児童支援・指導G

◆家庭とのつながり

- ・早寝早起き朝ごはん
- ・家庭学習
- ・読み聞かせボランティア
- ・家読推進
- ・PTA 活動(ボランティア活動)

◆他機関とのつながり

- ・教育相談
- ・外部の専門家チームとの連携
- ・学習支援ボランティアの協力
- ・小中連携
- ・プレクラス
- ・国際化協会

◆地域とのつながり

- ・地産地消の給食
- ・地域たんけん
- ・地域行事への参加
- ・出前授業(体験活動)

令和6年度 校内研究テーマ

「これからの時代を生きぬく力を育む」

～「知りたい」「やってみたい」を大切に 学び合える子どもの育成～

○よく考える子 ○がんばる子 ○思いやる子(めざす子ども像)