

令和4年度 大和市立下福田小学校 グランドデザイン

学校教育目標

- ◇よく考える子（知）
- ◇思いやりのある子（徳）
- ◇健康で明るい子（体）
- ◇がんばる子（意）

- ・児童の実態・願い
- ・保護者の実態・願い
- ・地域の実態・願い
- ・教職員の实態・願い

- ・日本国憲法
- ・教育基本法・学校教育法
- ・地方教育行政の組織および運営に関する法律
- ・学習指導要領

大和市教育委員会方針・施策
○学校教育基本計画
・基本理念
未来を切り拓いて生きていく力を育む学校教育

○指導室重点目標
全ての子どもの可能性を引き出す教育の創造と実践

重点目標

課題解決力・自治力を発揮できる子

『 考えを深め、いきいきと表現できる児童の育成 』

職員にとって『働きがい』のある学校

○子供たちの具体的な変容を目指すための実践的な研究を通して、
教師が指導力の高まりを実感できる学校

子供にとって『学びがい』のある学校

○「できた」「わかった」などの実感を伴った学びができ、
子供が確かな学力を身に付けられる学校

『3がい建て』の学校

地

域

校内研究主題

『いきいきと表現できる
下福っ子をめざして』

～国語科における言語活動の充実～

- ◇学ぶ過程を楽しみ、次に生かす子（知）
- ◇お互いを認め、助け合う子（徳）
- ◇心地よい汗をかく子（体）
- ◇自ら進んで考え、課題解決に動く子（意）

教師像

子供像

話す・聞く

書く

読む

保護者にとって『通わせがい』のある学校

○子供と教師が生き生きと活動し、
保護者が信頼できる学校

保護者像

通わせがい

3 F
保護者
フロア

学びがい

2 F
児童
フロア

働きがい

1 F
職員
フロア

運営の重点

研究部

重点目標

「考えを深め、いきいきと表現できる児童の育成」をめざした授業実践の推進

重点取組

- 校内研究の推進
- ・授業・協議会の充実を図る
- ・GIGA スクール構想に基づいた授業づくりの検討と職員研修の実施

指導・支援部

重点目標

「安心」「生き生き」をキーとした学級・学年・学校づくりの推進

重点取組

- 「よりよい学校生活のためのアンケート」の実施
- 代表委員会・委員会・クラブの活性化と充実
- 児童会目標の達成に向けた児童会活動の推進

健康・安全部

重点目標

健康で安全な生活を送る実践的態度の育成

重点取組

- 健康・体力における「知識」「技能」を活用できる子供の育成
- 「自分の命は自分で守る」意識の高揚

教育課程部

重点目標

自ら課題を見つけ、その解決に向けて努力する子供の育成

重点取組

- 「チャレンジ（夏休みの課題）」の充実と精選
- 学校行事のスムーズな運営
- 外国語活動を含む小中連携

