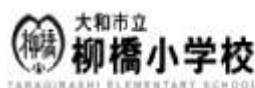


やなぎばし

令和2(2020)年 10月 -10月号-



〒242-0022 大和市柳橋1-17-7 046 (263) 4401
URL: <http://www.ed2.city.yamato.kanagawa.jp/s-yana/>



両者の「接点」

校長 久津間 仁

私：「今日は、学校でどんな勉強をしたの？」
子：「国語は『はなのみち』（今でも1年生の教科書に掲載されています）というお話の勉強をしたよ。くまさんと、りすさんが出てくる話だよ」
私：「そのお話、知ってるよ」
子：「ねえ、お父さん。どうして学校の先生は、同じところを何回も読んで、くまさんの気持ちを考えさせるの？」
私：「みんなで、くまさんの気持ちを考えたり、その時の様子を想像してほしいからだよ」
子：「でもね、お父さん。ぼく、わかるよ。くまさんの気持ち。一回読めば」・・・（後略）

我が子が小学校に入学して間もない頃、一緒にお風呂に入った時の会話です。

お話（物語）と言え、**「読み聞かせをせよ」「わからないことは自分から尋ねる」**が日常だった我が子には、何回も読むこと、場面に分けて噛み砕いて読解することが、面倒くさいと思えたのでしょう。

子どもの側に立てば、極めて率直な想いです。私も学校の先生なのに**「なるほどねえ」**と妙に感心したことを今でも覚えています。

反対に教師の側に立てば、物語では、**「常に『言葉』を大切にしながら、順序だてて考える力や、豊かに想像する力を養うとともに、人の関わりの中で、『言葉』を通して伝え合う力を養う」**ことを重視して指導します。ですから、**「何回も本文を読ませる→登場人物の気持ちを考えさせる→クラス全体で交流させる→多様な考えに触れ、再考させる」**という場を設定することになります。

どちらもそれぞれの立場に立てば正論です。しかし、よく考えれば小学校の学習は、国語に限らず、いつもそんな中で行われているのです。では、どうすれば良いのでしょうか？

私は、両者の「接点」で、授業を創ることが肝心だと思います。

子どもの想い「楽しみたい」「できるようになりたい」には沿いつつも、教師が知っている「目標」「評価」「計画」「子どもの状況」などを加味して、その接点で授業を創ることが大事です。



今、職員は、そんな授業を創ることに懸命です。どうしたら、子どもたちが楽しく学び、みんなで考え、互いに高まる授業になるか？日々、考え、実践を積み上げています。

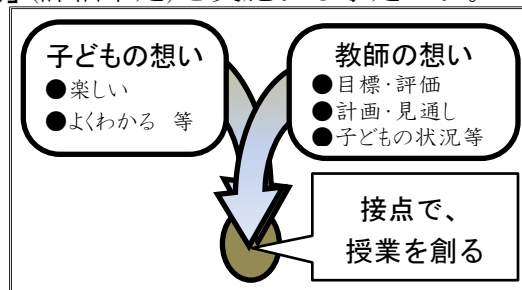
本校は、昨年から大和市教育委員会の「ふれあい教育実践研究推進校」として、国語の「読み」の学習を中心に研究を推進しています。

1月29日(金)には、他校の先生方を招いて「研究発表会」(詳細未定)を実施する予定です。

職員には、「研究発表会」が大切なのではなく、日々の授業の創造と積み重ねが重要

です」と話しています。その成果が、子どもの姿に直結することが本当の研究です。

子どもたちが、友達と楽しく主体的に学習に臨む姿を求めて授業が工夫されています。是非、応援をお願いします。



【10月行事予定】

日	曜	主な予定
1	木	給食費引き落とし日 1・2・3年歯科検診(9:00~)
2	金	6年身体計測 1年校外学習(3・4校時 引地台公園) 放課後清掃(分散登校Aグループ)
5	月	代表委員会(4・5・6年 6校時) 6年視力検査 読書月間~30日(金)まで 放課後清掃(分散登校Cグループ)
6	火	5年視力・聴力検査 ブックバイキング(朝)
7	水	4年視力検査 日本語指導(2・3校時) 放課後清掃(分散登校Bグループ)
8	木	3年視力・聴力検査
9	金	2年視力・聴力検査 放課後清掃(分散登校Aグループ)
12	月	1年視力・聴力検査 放課後清掃(分散登校Cグループ)
13	火	異学年交流(1・6年 5校時)
14	水	異学年交流(2・4年 5校時) 日本語指導(2・3校時) 放課後清掃(分散登校Bグループ)
15	木	給食費再引き落とし日 異学年交流(3・5年 5校時)
16	金	放課後清掃(分散登校Aグループ)
19	月	6年視力再検査 放課後清掃(分散登校Cグループ)
20	火	避難訓練(3校時) 5年視力・聴力再検査
21	水	4年視力再検査 日本語指導(2・3校時) 放課後清掃(分散登校Bグループ)
22	木	3年視力・聴力再検査
23	金	4校時授業(給食あり 下校13:20頃) あゆみ配付日 2年視力・聴力再検査 避難訓練予備日(3校時)
26	月	代表委員会(4・5・6年 6校時) 1年視力・聴力再検査 放課後清掃(分散登校Cグループ)
27	火	体育的活動(3年:3・4校時 5年:5・6校時)
28	水	日本語指導(2・3校時) 放課後清掃(分散登校Bグループ)
29	木	体育的活動(1年:3・4校時 6年:5・6校時) 4年耳鼻科検診(13:05~)
30	金	体育的活動(2年:3・4校時 4年:5・6校時) 放課後清掃(分散登校Aグループ)

★異学年交流が始まります

昨年度行われていた異学年交流(ペア学年での交流)が、10月から始まります。感染症対策として、大和市教育委員会のガイドラインに沿って、活動前後、児童の手洗い指導・座席(机・椅子)の消毒を行います。また、児童は飛沫防止ガードを使用して活動(教室内の活動)します。今年度は今回を含めて3回の活動を計画しています。なお、昨年度行われていた交歓給食は行いません。また、コロナウィルスの感染等状況によって、活動を中止することもあります。

★読書月間

5日(月)~30日(金)の期間で行います。①豊かな心を培うため、本に親しむ ②より読書に興味・関心を持ち、読書週間を身につけるきっかけとする ことをねらいとして行います。

図書委員会からの啓発運動(本を借りたときに、図書委員が作成したしおりをプレゼント)や教員のおすすめ図書紹介カードの掲示を主な取り組みとして行います。また、6日のあさの時間には担任による本の紹介、絵本や紙芝居の読み聞かせ(ブックバイキング)を行います。ご家庭でも、お子さんと一緒に本に触れる機会としていただけたら嬉しく思います。

★あゆみの配付について

23日(金)にあゆみを配付します。以前お知らせしたとおり、今年度は2回(10月・3月)の配付となっております。今回につきましては、9月末日までの評価です。(出席の記録につきましても、9月までの記載とさせていただきます。)ご家庭で確認いただき、翌週には保護者の方からの押印・記載をしていただいた上で、担任の提出ください。ご理解・ご協力よろしくお願いします。

★遠足等校外行事について

コロナ禍のため、1年生から4年生の遠足的行事は行いません。ただし、感染症防止対策を取ったうえで、学习上必要な体験的活動(校外学習)については、学校長判断のもと、半日以内の日程(お弁当を必要としない)で行うことを可能とします。校外学習等を行う場合、学年だより等でお知らせします。ご理解よろしくお願いします。