



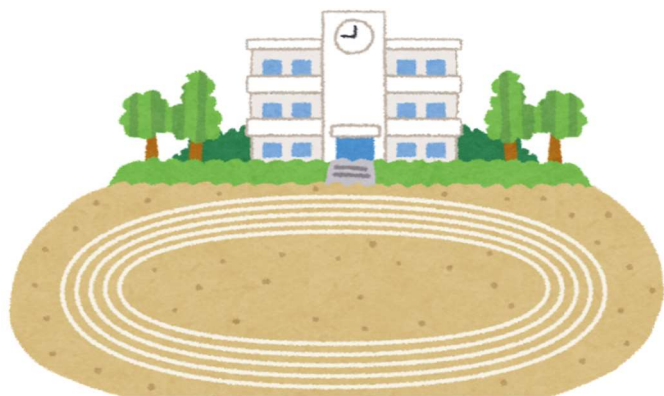
素敵な光景

校長 久津間 仁

今、学校で見られる素敵な光景です。何のことだかおわかりになりますか？

- ① 中央には、四角形が幾つもかかれています。その中を赤・黄・緑・青…の○が行き交います。そのたびに歓声があがります。動きは早く、力強いです。
- ② それとは対照的に、周囲には、黄色が目立ちます。登る・回る・跳ぶ・ぶら下がる…どの動きにも笑みがこぼれます。
- ③ ①②の動きに交じって、大きな影も目立ちます。大きな影も早く、力強く、笑みも見られます。
- ④ 鐘がなると、全員が一斉にこちらに向かって走ってきます。

答えは、お気に入りの場所である2階のバルコニー【昇降口の上の2階部分】から、休み時間の校庭を眺めているときに映る、素敵な光景です。



分かりやすく表現すると、次のようになります。

- ① 校庭の中央には、四角形のドッジボールコートが幾つもかかれ、そこでは、赤・黄・緑・青などのボールが行き交っています。そのたびに歓声があがります。活動するのは、中・高学年。ボールを投げる人、取る人、避ける人、その動きは早く、力強く見えます。

- ② それとは対照的に、校庭の周囲には、黄色の帽子を被った1年生、2年生が、遊ぶ姿が目立ちます。遊具を使って登る・回る・跳ぶ・ぶら下がる等、遊びに合わせて黄色の帽子が揺れます。どの子の表情にも笑みがこぼれます。
- ③ ①②の子ども達に交じって、一緒に遊ぶ教師の姿も数多く見られます。子どもに負けじと早く、力強く動きます。子どもに劣らぬ笑みが見られます。
- ④ チャイムがなると、次の活動に向けて、一斉に教室に向けて走り出す姿が見られます。爽快です。

学習が一段落した休み時間。

校庭では、身体を思いっきり使って、友達と遊ぶ姿が見られます。学年に応じた遊びを楽しむ姿が見られます。素敵です。

また、一緒に遊ぶ教師が見られます。教室以外の場での子どもの様相を捉えようとしています。併せて、遊びながら子ども達との関係を創っています。素敵です。



そして、チャイムと共に教室に向けて走る姿が見られます。休み時間に心も身体もリセットして、新たな活動に臨む姿、素敵です。

1年生～6年生。発達段階は異なりますが、小学生に同一に求めていかねばならないことは、「身体を使った体験をより多くすること」「身体を使いながら思考する場面を多く持つこと」「身体を使うことによって気持ちを切り替えること」と思います。

そして、それを捉える大人（教師・保護者・地域）がいることも大切です。

全てが揃うとそれは、素敵な光景となります。

【5月行事予定】

日	曜	主な予定
2	月	3・5年自転車教室 1年視力・聴力検査 1年公園探検 自宅確認日
3	火	憲法記念日
4	水	みどりの日
5	木	こどもの日
6	金	普通5校時 やなぎ級個別面談① 6年視力再検査 自宅確認日
9	月	やなぎ級個別面談② 5年視力・聴力再検査
10	火	4年内科検診 4年視力再検査
11	水	やなぎ級個別面談③ 代表委員会(昼) 3年視力・聴力再検査
12	木	2年視力・聴力再検査 PTA発足会
13	金	第50回開校記念日 1年交通安全教室 1年視力・聴力再検査 5年宿泊移動教室保護者説明会
16	月	クラブ(5・6年:6校時)
17	火	2・5年新体カテスト(ソフトボール投げ)
18	水	3・4年新体カテスト(ソフトボール投げ) 4年下水道出前授業
19	木	1・6年新体カテスト(ソフトボール投げ)
20	金	3年遠足(ズーラシア)
23	月	登校指導
24	火	新体カテスト(予備日)
25	水	新体カテスト(予備日) 1・2・3年内科検診 ゆめるんルン(異学年交流5校時)
26	木	5年夢の教室 新体カテスト(予備日)
27	金	4年遠足(宮ヶ瀬ダム)
30	月	
31	火	

新体カテスト

例年、5年生を対象に行っていたものです。今年度も全学年で実施します。種目は握力・ソフトボール投げ・シャトルラン・反復横跳び・長座体前屈・立ち幅跳び・上体起こし・50m走です。握力・ソフトボール投げ以外は、各学級、体育の授業時間を利用して行います。結果は各ご家庭に、夏季休業明けに配付する予定です。体操着・赤白帽子を忘れた場合は、参加できません。ご注意ください。

自宅確認

2日(月)・6日(金)に、担任が学級児童の自宅の場所を確認します。インターフォンを押すなど、ご家庭を訪問することはありません。ご承知おきください。

年間の主な行事予定について

令和4年度の年間の主な行事予定を別紙にて配布しました。新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況によっては、予定を変更する場合がありますので、学校だよりや学年だよりでご確認ください。また学年の行事等は、各学年からのお便りでご確認をお願いします。

