



考えよう!
やってみよう!



大阪城での学び…

校長 久津間 仁

例を見ないほど、穏やかな年末年始でした。「大晦日の夕日」を見て、一年の感謝の気持ちを伝えることができたでしょうか？

「初日の出」を見て、この一年の願いや夢を伝えることができたでしょうか？

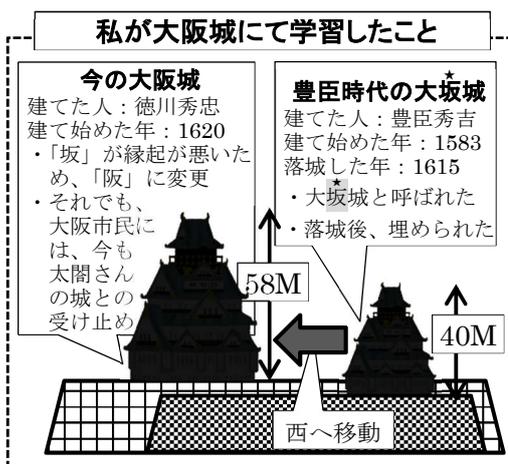
今年度も、めざす児童像や重点目標を大切にしながら、教育活動を展開していきます。学校へのご協力、どうぞよろしくお願ひいたします。



年末、大阪を訪問しました。小学校低学年時、父の仕事の関係で大阪に住んでいました。55年ぶりの訪問。その時、心に残ったことから…。

第一訪問地は大阪城。父母が何回も連れて行ってくれました。お城なのにエレベーターがあったこと、畳何十畳分の大きな石を使った石垣があったことの記憶は鮮明です。だから、「まずは大阪城！」という強い願いを長年、持っていたのです。

城周辺は見事に整備され大阪市民憩いの広場。『流石(さすが)は、太閤秀吉の居城!』と、思いながら、入城してびっくり。



と、言うのは、城内で、「今の大阪城は、秀吉が築城した大坂城とは、大きさも場所も異なる」「徳川家のつくった城である」と説明されたからです。

徳川家に攻められ、城は消失したことは知っていたものの、そっくり復元されると勝手に思い込んでいた自分、そして、長年、大阪城の写真や映像を見るにつけ、「大阪城=豊臣家の象徴」と思い込んでいた自分、に気づいたのです。ハッとしました。

その後は、城内の展示を隈なく見たり、説明を詳しく聞いたり、質問したり。滞在時間は、大幅延長。大阪城の不思議に魅せられました。その影響は、今も継続中です。

極めて私的ですが、冬休みの満足感いっぱいのエピソードです。



どこにでもありそうな話です。しかし、このエピソードには、次の流れの学び(点線下線部)があります。



- ① 願いをもって行動した
【≡目標・めあて・夢・与えられたものでない】
- ② 思いもかけないことが起きた
【≡驚き・感動・疑問・心が揺さぶられること】
- ③ 興味関心を抱き、自主的に見聞きした
【≡探究・発見・解明・こだわりをもった行動】
- ④ 確かな想いを得た
【≡満足感・達成感・自信・次の新たな活動に繋がる価値ある想い】

子どもたちには、こんな場(上記の【 】部分)に多く出会わせ、多くの価値ある学びを得てほしいと心から思います。

そのためには、基礎的な学力や、見聞を深めていくエネルギー(≡体力)、コミュニケーション力も、併せて育む必要があります。

今年も保護者の皆さんと、子どもたちの学びを共有したいと思います。ご支援ください。

【1月行事予定】冬休み号と同じです

日	曜	主な予定
10	火	普通3校時(11:30頃下校) 3学期始業式(8:50 TV放送) 登校班指導・集団下校(3校時) 集団登校(~16日(月)まで) 活性化あいさつ・声かけ運動(8:00~)
11	水	給食開始 普通4校時(13:20頃下校) パネル実行委員 活性化あいさつ・声かけ運動(8:00~)
12	木	書き初め会(6年:1・2校時 5年:3・4校時 4年:5・6校時・体育館) 1年人権教室(2校時)
13	金	書き初め会(3年:1・2校時)
16	月	給食費再引き落とし日 クラブ(4・5・6年 6校時) 4年はクラブ見学として参加します
17	火	登校指導 引地台中学校新入生保護者説明会
18	水	ゆめるんルン(昼)
19	木	
20	金	新一年生入学説明会(14:00 体育館)
23	月	委員会(5・6年6校時) 計画委員選挙実行委員会(業間) 家読の日
24	火	6年引地台中学校授業等見学 (5・6校時 15:30現地解散)
25	水	パネル実行委員会(業間) 代表委員会(昼休み)
26	木	3~6年計画委員選挙演説会・投票(6校時) 情報モラル出前授業(3年・5年)
27	金	
30	月	
31	火	朝会(新計画委員紹介)

書き初め展
【1/23(月)~1/30日(月)】
16:00~17:00

上の期間・時間帯で保護者の皆さんも鑑賞できます。

各学年の力作をぜひ鑑賞してください。

・正面昇降口を使用し、上履きをご持参ください。

・徒歩でご来校ください。

※行事等の実施につきましては、変更等が生じる場合がございます。

【書き初め会】

3~6年生は体育館で行います。事前に暖房で体育館を暖めますが、コロナ感染対策のため、こまめに換気を行います。ジャンパー・コートなどの上着を着用して書くことはできません。ご理解の上での防寒対策をお願いします。

【給食白衣の洗濯について】

お子様が給食当番の際、週末の給食白衣の洗濯へのご協力ありがとうございます。化学物質過敏症等の児童もおりますので、洗濯される際は、柔軟剤等の使用をお控えいただくか、柔軟剤入り洗剤の場合は、柔軟剤の追加使用は避けていただきますよう、よろしくお願いいたします。

◎引地台地区家庭・地域教育活性化会議より◎

【「子ども110番」の家について】

子ども110番の家とは、児童生徒の登下校や日常生活において、痴漢・不審人物・いじめ・いやがらせその他助けが必要な場合に緊急避難場所として地域の家庭や商店等に協力していただき、児童生徒の安全を確保し、防犯体制の確立をめざすことを目的としたものです。

学校・PTA・地域が協力して地域の家庭や商店等の了解を得て「こども110番」の家として登録し、黄色いプレートを掲出し、子どもの緊急避難場所として防犯体制をつくっています。今後もこの活動にご協力よろしくお願いいたします。

なお、引地台地区家庭・地域教育活性化会議では、「こども110番」の家の充実をめざして活動を推進しています。児童の安全を図るうえで有効な取り組みだと思っています。

ご家庭でも「こども110番」の家(黄色いプレートのある家)について、話し合ってみてください。

◎転居等で柳橋小学校から転出の予定がある方は、お早めに担任にお知らせください。