

1

あなたの誕生日は何日ですか？ 次のA～Eのどの枠の中に入っているかを教えてください。実は、それを聞くだけで、あなたの誕生日がわかるのです！

(例) 5月13日が誕生日の人なら、13が入っている枠のA, C, D を選ぶことになります。

1	3	5	7
9	11	13	15
17	19	21	23
25	27	29	31

A

2	3	6	7
10	11	14	15
18	19	22	23
26	27	30	31

B

4	5	6	7
12	13	14	15
20	21	22	23
28	29	30	31

C

8	9	10	11
12	13	14	15
24	25	26	27
28	29	30	31

D

16	17	18	19
20	21	22	23
24	25	26	27
28	29	30	31

E

2

次の計算をしなさい。

(1) $2 + 8$

(2) $8 + 16$

(3) $4 + 8$

(4) $1 + 4 + 8$

(5) $2 + 4 + 8$

(6) $1 + 4 + 16$

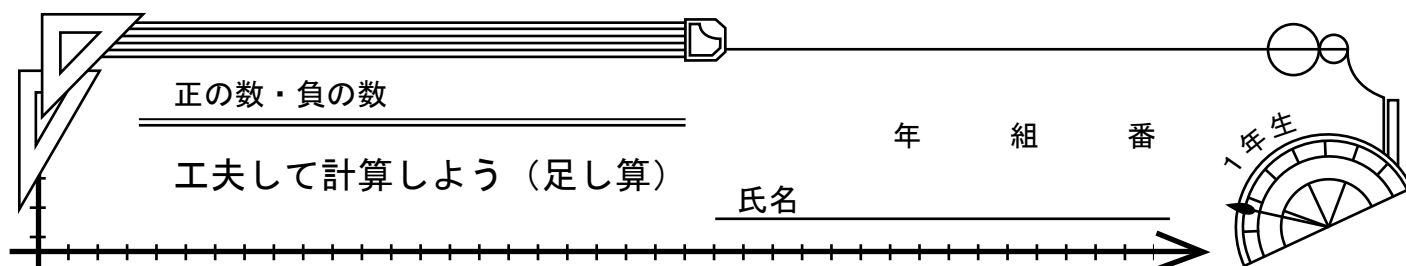
(7) $1 + 2 + 4 + 16$

(8) $2 + 4 + 8 + 16$

(9) $1 + 2 + 4 + 8 + 16$

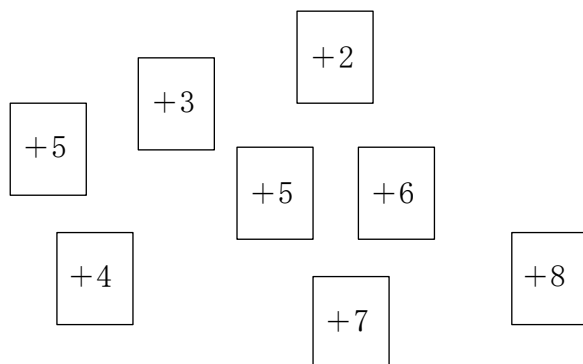
3

② の計算をヒントにして、① の誕生日当ての種明かしを考なさい。



1

散らばっているカードの合計はいくつになりますか。工夫して計算しなさい。



2

次の式を工夫して計算しなさい。(どのように考えましたか)

(1) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9$

《考え方》

(2) $3 + 4 + 5 + 17 + 26 + 45$

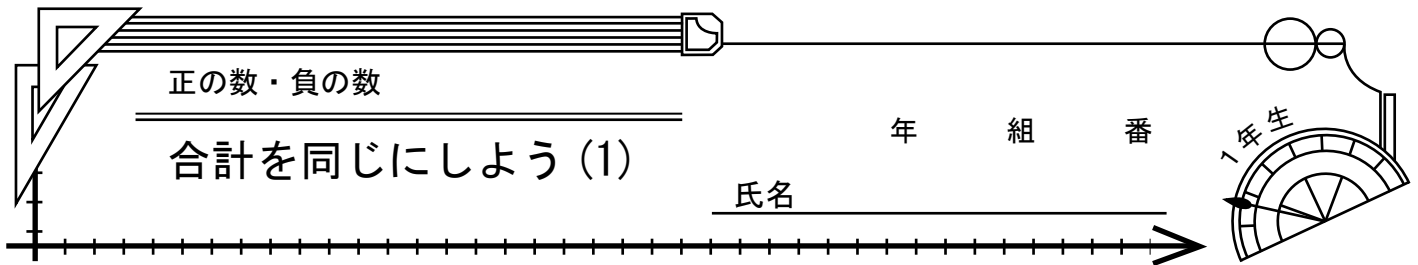
《考え方》

(3) $9 + 9 + 9 + 3$

《考え方》

(4) $97 + 98 + 99 + 6$

《考え方》



1

2～10までの数が図のように並んでいます。2つの部分の合計が同じになるように、線でわけましょう。

2	3	4
5	6	7
8	9	10

※ 2つにわけただけなら下のような分け方もありますが、それぞれの合計が同じではありません。

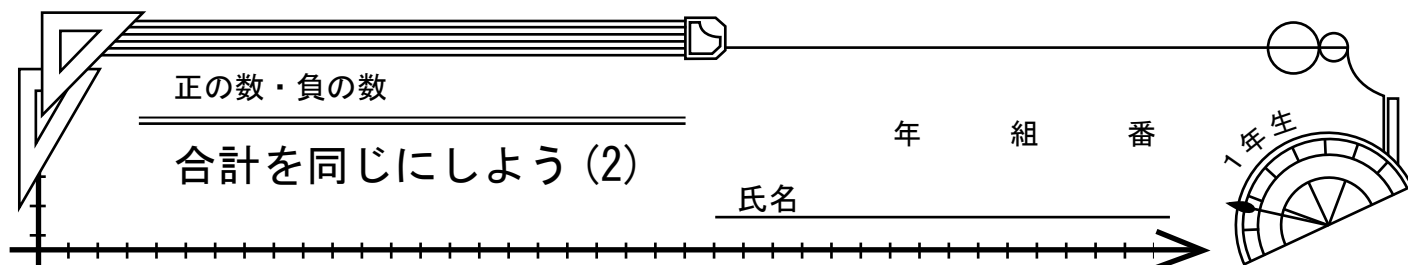
	2	3	4	
合計 21	5	6	7	合計 33
	8	9	10	

	2	3	4	
合計 22	5	6	7	合計 32
	8	9	10	

- (1) 9個の数字の合計はいくでしょうか。
- (2) それぞれの合計をいくつにすればよいですか。
- (3) 実際に分けてみましょう。(2通りのやり方があります。)

2	3	4
5	6	7
8	9	10

2	3	4
5	6	7
8	9	10



1

1～16までの数が次のように並んでいます。次の問いに答えなさい。

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

(1) 1～16までの合計を求めなさい。

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

(2) 左図では、1 から 16 までの数が、2 つの部分の合計が同じになるように線で分けられています。それぞれの部分の合計を求めなさい。

(3) 他にも分け方がありません。考えてみましょう。

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

正の数・負の数

マス計算と数当て

年 組 番

氏名

1 次のマス計算の空らんをうめなさい。

×	4	3	7			5		9	
5				10			5		
8					64				48

2 次のマス計算の空らんをうめなさい。（左の数÷右の数）

÷	3	4	9		
72	24			6	36
				5	

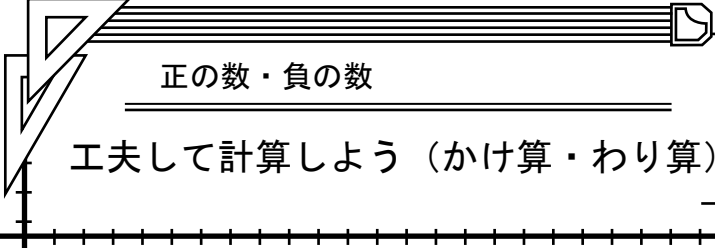
3 次の□や△に当てはまる数を求めなさい。

(1) $\square \times \triangle = 12$
 $\square + \triangle = 7$

(2) $\square \times \triangle = 48$
 $\square + \triangle = 19$

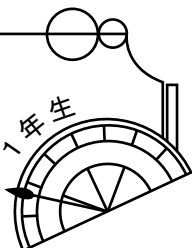
(3) $\square \times \triangle = 32$
 $\square - \triangle = 4$

(4) $\square \times \triangle = 24$
 $\square - \triangle = 10$



正の数・負の数

年 組 番



1年生

工夫して計算しよう（かけ算・わり算）

氏名 _____

1 右のマス計算（かけ算）をなさい。

2 次の分数を約分なさい。

(1) $\frac{3}{12} =$ (2) $\frac{5}{45} =$

(3) $\frac{18}{72} =$ (4) $\frac{13}{104} =$

3 次の式を **分数** → **約分** の手順で計算なさい。
 （分数にした場合、 $\div \triangle$ の $\triangle$ が分母、
 その他は分子になります。）

(例) $21 \times 4 \div 7 = \frac{21 \times 4}{7} = 12$

(1) $12 \times 15 \div 6 =$

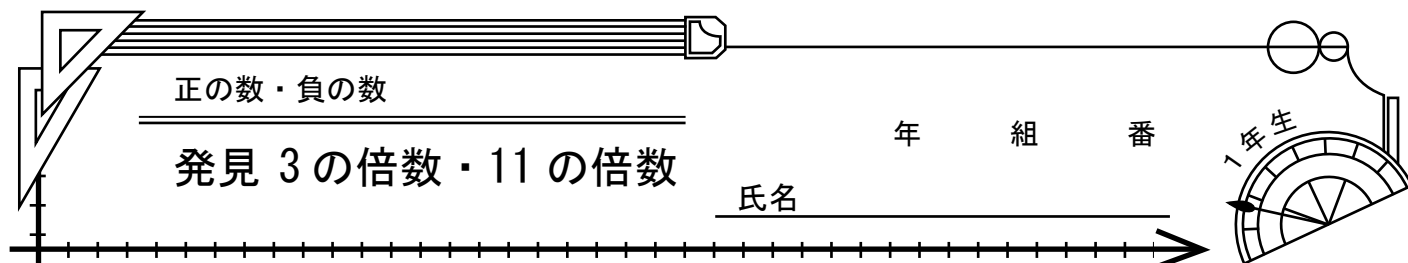
(2) $8 \div 10 \times 15 =$

(3) $13 \times 6 \div 26 =$

(4) $132 \div 11 \div 12 =$

(5) $21 \div 5 \times 10 \div 14 =$

×	10	11	12	13
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				



1 次の数の集まりについて考えましょう。

3, 6, 9, 12, 15, 24, 27, 30, 33, 51, 54, 57, . . . , 72, 75, 78, . . .
114, 117, . . . , 252, . . . , 483, . . . 594, . . . , 897, . . .

(1) どんな数の集まりですか。

(2) 2桁以上の数の各位の数を合計してみましょう。□の中に自分で選んだ数を入れて
試してみましょう。

15 → 1 + 5 =

54 →

75 →

□ →

□ →

□ →

(3) (1)と(2)の関係で、どんなことがわかりますか。

2 次の数の集まりについて考えましょう。

11, 22, 33, 110, 121, 132, . . . , 242, 253 . . . , 682, 693, . . . , 2090, . . .
4191,

(1) どんな数の集まりですか。

(2) 各位の数をバラバラにして、左側から交互に+と-を入れて計算してみましょう。

132 → + 1 - 3 + 2 =

253 →

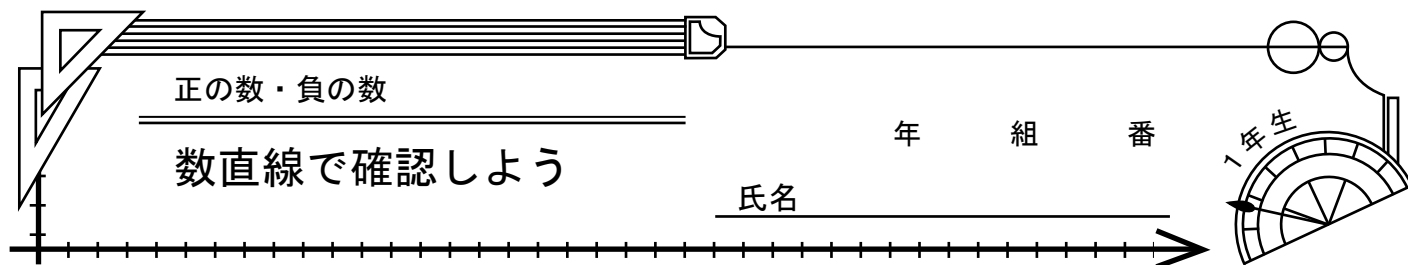
□ →

□ →

□ →

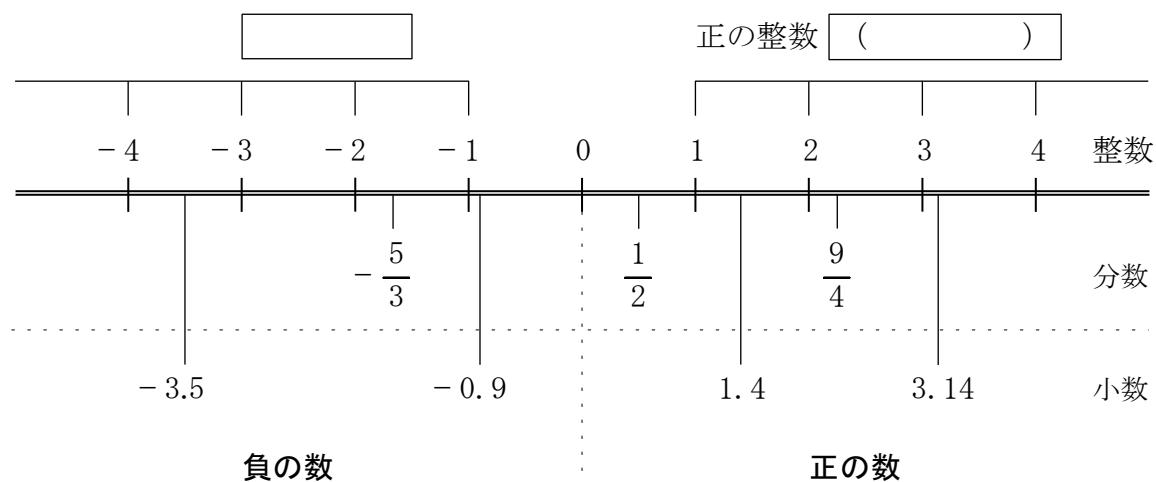
□ →

(3) (1)と(2)の関係で、どんなことがわかりますか。



1

□の中に当てはまる言葉を書きなさい。

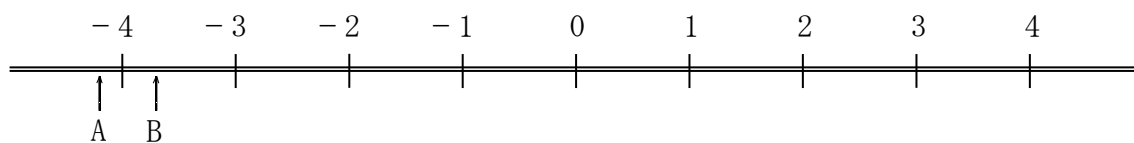


2

次の問いに答えなさい。

(1) 次の数を数直線上に矢印を使って書きなさい。

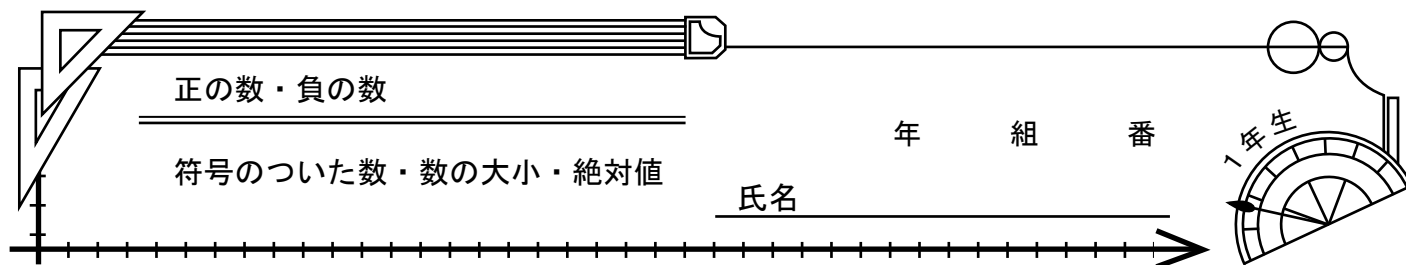
0.4 -2.3 -1.8 $\frac{3}{2}$ $-\frac{1}{5}$ $-\frac{13}{4}$



(2) 数直線上では、右に行くほど、数はどうなりますか。□をチェックしなさい。

☐ 大きくなる ☐ 小さくなる

(3) 上の数直線に示した A と B とでは、小さい数はどちらですか。



1 正，負の符号を使って次の数を表しなさい。

- (1) 0より5小さい数 (2) 0より7大きい数 (3) 0より3.6小さい数

2 次の各組の大小を，不等号を使って表しなさい。

- (1) -8 $+10$ (2) 0 -2

- (3) -9 -12 (4) -0.7 $-\frac{2}{3}$

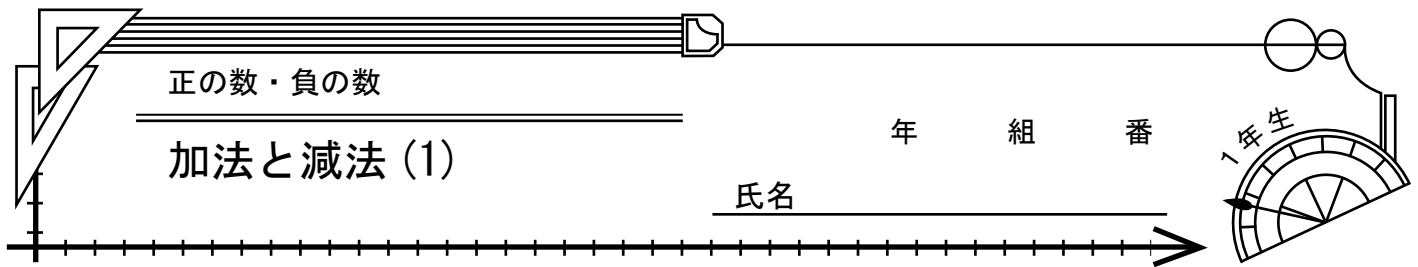
3 下の表は，太郎君の5人家族の年齢と，太郎君の年齢を基準としたときの年の差を正，負の記号を使って表したものです。①～④に当てはまる数を求めなさい。

	父	母	太 郎	弟	妹
年 齢	①	36	12	③	3
太郎君との差	+27	②	0	-4	④

4 次の数の絶対値を答えなさい。

- (1) $+6$ (2) -7 (3) -12 (4) $+\frac{1}{3}$

5 2つの数があり，その絶対値は等しいが，6違うという。この時の2つの数を求めなさい。



1

2枚のカードの合計を求めなさい。

(1) $\boxed{-2}$ $\boxed{+4}$

(2) $\boxed{+3}$ $\boxed{-6}$

(3) $\boxed{-4}$ $\boxed{-3}$

(4) $\boxed{+8}$ $\boxed{-7}$

(5) $\boxed{+6}$ $\boxed{+9}$

(6) $\boxed{-8}$ $\boxed{+5}$

2

次の計算をしなさい。

(1)
$$\begin{array}{r} +5 \\ +) -3 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} -2 \\ +) -4 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} +6 \\ +) -7 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} -8 \\ +) +2 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} -7 \\ +) +1 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} +9 \\ +) +5 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} -3 \\ +) +4 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} +3 \\ +) -7 \\ \hline \end{array}$$

3

次の計算をしなさい。

(1) $(+5) + (+8)$

(2) $(-6) + (+9)$

(3) $(-7) + (-1)$

(4) $(+3) + (-9)$

(5) $(-13) + (+6)$

(6) $8 - 2$

(7) $-20 + 11$

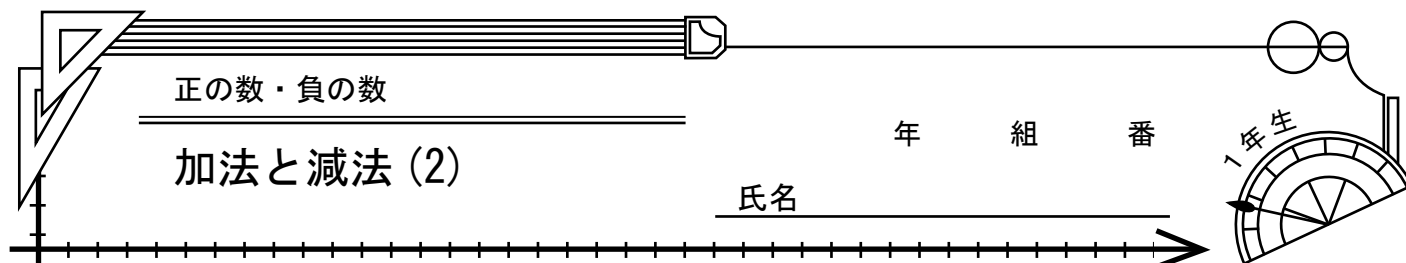
(8) $13 - 19$

(9) $-17 - 15$

(10) $17 - 9$

(11) $-56 + 28$

(12) $-37 + 42$



1

次のカードの合計を求めなさい。(工夫してみましょう)

(1) $+3$ -6 $+5$

(2) -4 -5 $+2$

(3) $+6$ -9 $+8$ -1

(4) $+2$ -7 -5 $+6$

(5) -7 $+5$ $+8$ -1

(6) -3 -2 $+7$ -6

2

次の計算をしなさい。

(1) $(+3) + (-6) + (+5)$

(2) $(+5) + (-2) + (-6)$

(3) $(-7) + (+9) + (-3)$

(4) $(+1) + (-7) + (+3)$

(5) $4 - 6 + 4 - 8$

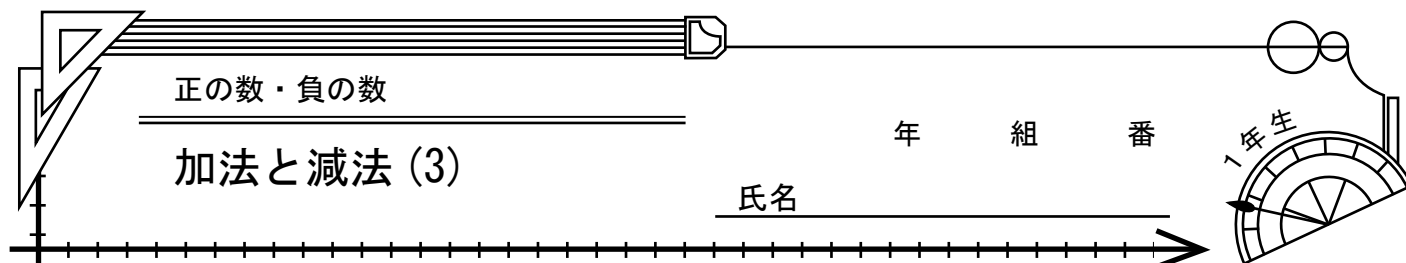
(6) $7 - 4 - 8 + 9$

(7) $-3 + 7 - 4 + 2$

(8) $-9 - 5 + 8 - 4$

(9) $12 - 18 + 9 - 6$

(10) $-13 + 15 - 16 + 10$



●引き算では、符号の変化に注意して計算しよう！

【例1】たて書きの場合

$$\begin{array}{r} -3 \\ (-) (+) 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} -3 \\ (+) -5 \\ \hline \end{array}$$

記号・符号を正負逆にする

【例2】よこ書きの場合

$$(-1) - (-8) \rightarrow (-1) + (+8) = +7$$

1

次の計算をしなさい。

$$\begin{array}{llll} (1) & +5 & (2) & -2 \\ & -) +1 & & -) +7 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} (5) & -7 & (6) & -2 \\ & -) -5 & & -) -8 \\ \hline & & & \end{array}$$

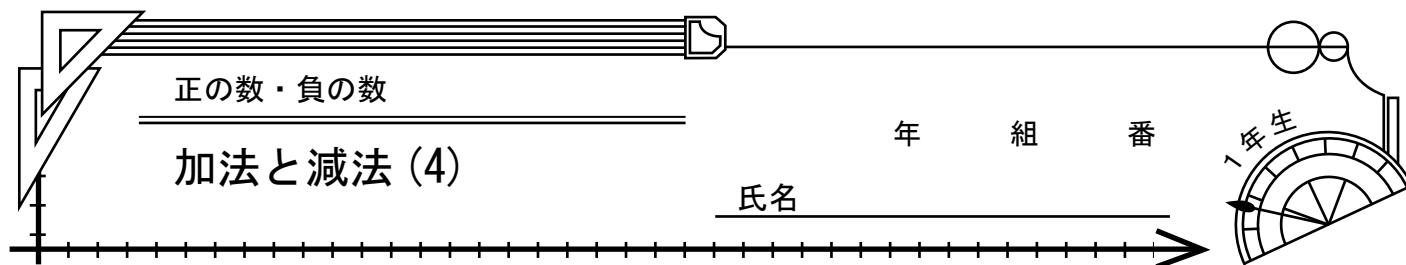
2

次の計算をしなさい。

$$(1) \quad (+2) - (+7) \quad (2) \quad (-4) - (+9) \quad (3) \quad (-3) - (-7)$$

$$(4) \quad (+5) - (+1) \quad (5) \quad (-13) - (-7) \quad (6) \quad (+8) - (-6)$$

$$(7) \quad -20 + 11 \quad (8) \quad 13 - 19 \quad (9) \quad -17 - 15$$



1

次の計算をなさい。

(1) $(+6) + (+5)$

(2) $(+7) + (-6)$

(3) $(-8) + (+3)$

(4) $(-5) + (-5)$

(5) $(-21) + (-14)$

(6) $(+9) + (-16)$

(7) $-3 + (-7)$

(8) $12 + (-5)$

(9) $-4 + (+11)$

(10) $8 + (-14) + (+3)$

(11) $-7 + (-5) + (-13)$

(12) $-5.4 + (+1.8)$

(13) $\frac{2}{5} + (-\frac{1}{3})$

(14) $-\frac{3}{4} + (-\frac{2}{3})$

2

次の計算をなさい。

(1) $(+3) - (+5)$

(2) $(+1) - (-6)$

(3) $(-5) - (-5)$

(4) $(+7) - (-4)$

(5) $6 - (-3)$

(6) $-4 - 9$

(7) $15 - 21 + 3$

(8) $-4 + 2.6$

(9) $\frac{1}{4} - \frac{1}{3}$

(10) $-\frac{7}{5} + \frac{3}{4}$

3

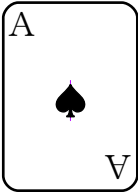
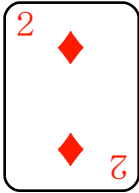
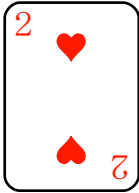
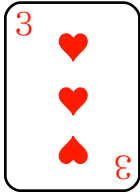
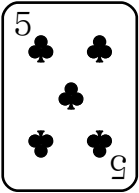
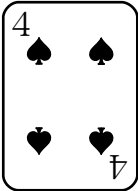
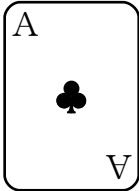
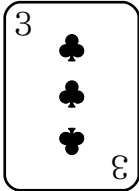
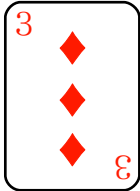
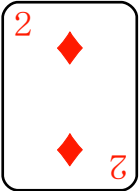
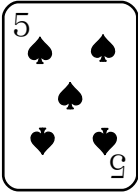
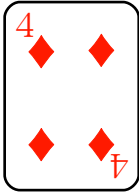
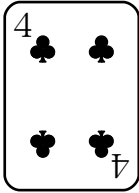
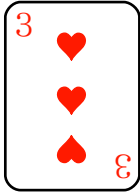
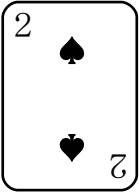
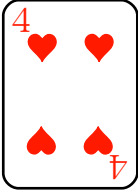
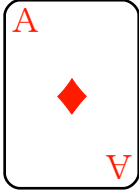
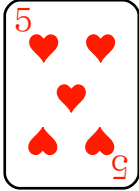
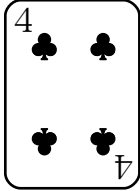
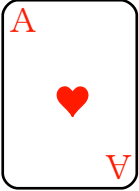
次の にあてはまる数を求めなさい。

(1) $(-7) + \text{} = 0$

(2) $\text{} + \frac{3}{5} = 0$

1

トランプの黒札（クラブ、スペード）を正の数，赤札（ダイヤ，ハート）を負の数として次の(1)～(4)の札の合計をそれぞれもとめなさい。

(1)					
(2)					
(3)					
(4)					

2

次の計算をしなさい。

(1) $3 + 6 - 8$

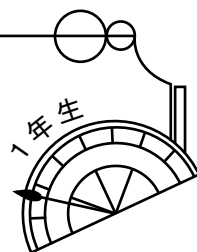
(2) $-4 + 9 - 5$

(3) $-12 + 32 - 17$

(4) $-16 - 14 + 27$

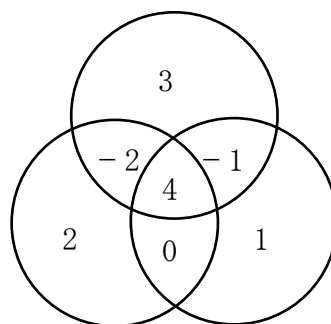
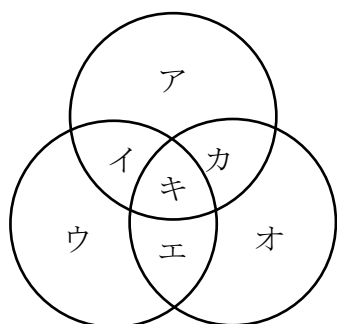
(5) $\frac{3}{5} - \frac{2}{3} - (-\frac{2}{5}) + (-\frac{1}{3})$

(6) $-2.3 + 3.1 - 2.8 + 5.4$

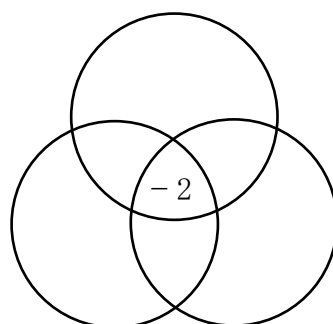
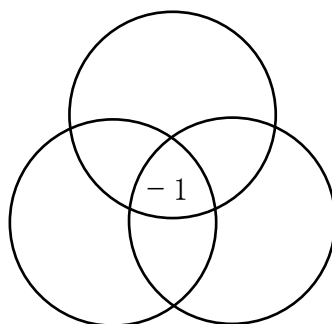
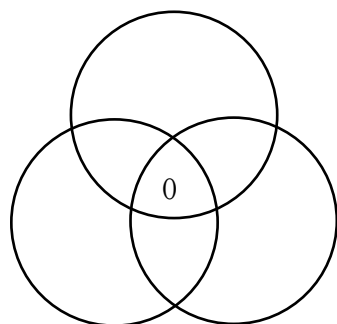
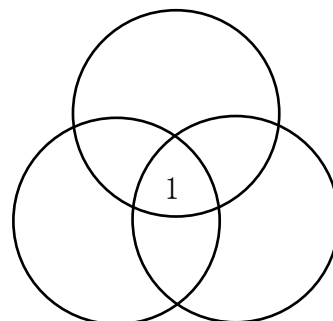
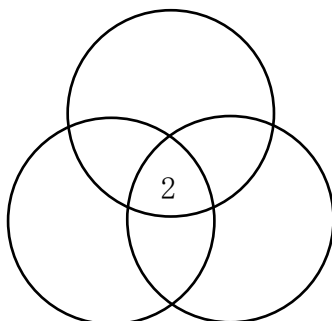
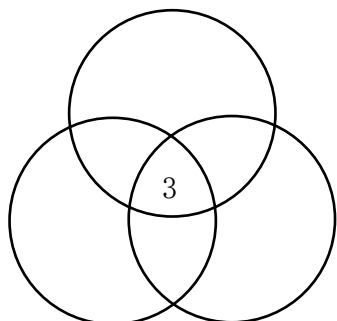


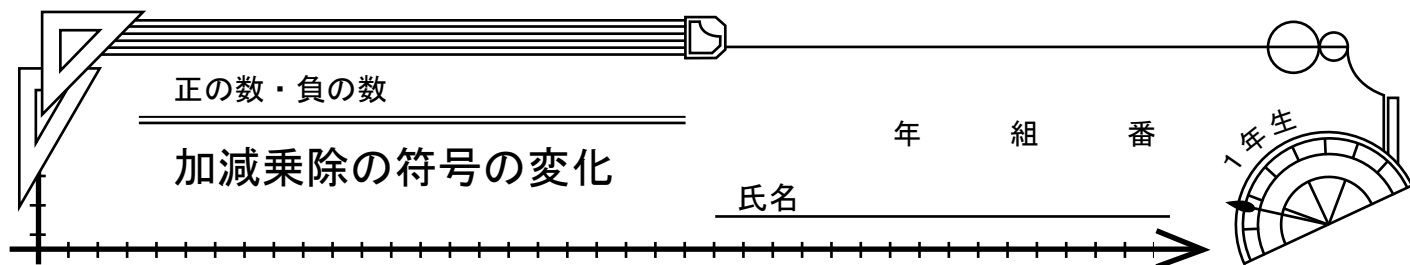
1

次のア～キの7カ所に $-2 \sim 4$ までの数を入れてそれぞれの円の合計を同じ数にしてください。(合計は、それぞれ違います。)



【例】どの円の合計も4になっています。





● 答えの符号の変化に注意しよう！

足し算・引き算

$+$ $+$ で $+$

かけ算・わり算

$+$ $+$ で $+$

小学校ではこれですんだけど、中学校ではそうはいかない！

$+$ $-$ で $+$ か $-$

$+$ $-$ で $-$

$-$ $+$ で $+$ か $-$

$-$ $+$ で $-$

$-$ $-$ で $-$

$-$ $-$ で $+$

1

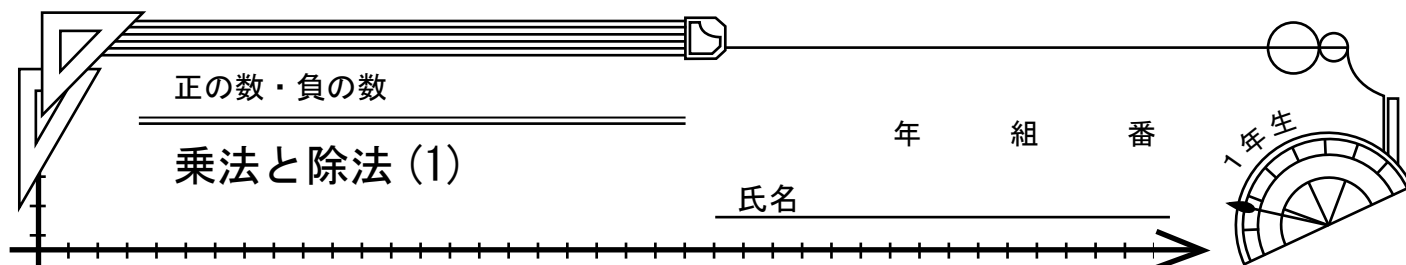
次のマス計算をして正の数・負の数・0の3種類を色分けしなさい。

● 足し算

$+$	-3	-2	-1	0	$+1$	$+2$	$+3$
-3							
-2							
-1							
0							
$+1$							
$+2$							
$+3$							

● かけ算

$\times$	-3	-2	-1	0	$+1$	$+2$	$+3$
-3							
-2							
-1							
0							
$+1$							
$+2$							
$+3$							



1 次の計算をなさい。

$$\begin{array}{r} (1) \quad (+5) \\ \times (+4) \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad (+3) \\ \times (-7) \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad (-6) \\ \times (+4) \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad (-8) \\ \times (-8) \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad (+2) \\ \times (-9) \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad (-7) \\ \times (-1) \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad (-9) \\ \times (+4) \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad (-4) \\ \times (-8) \\ \hline \end{array}$$

2 次の計算をなさい。

$$(1) \quad (+2) \times (+3)$$

$$(2) \quad (+4) \times (-6)$$

$$(3) \quad (-8) \times (+5)$$

$$(4) \quad (+5) \times (-7)$$

$$(5) \quad (+9) \times (+3)$$

$$(6) \quad (-8) \times (-6)$$

$$(7) \quad (-5) \times (-2)$$

$$(8) \quad (-9) \times (+7)$$

3 次の計算をなさい。

$$(1) \quad (+12) \div (+3)$$

$$(2) \quad (+24) \div (-6)$$

$$(3) \quad (-50) \div (+5)$$

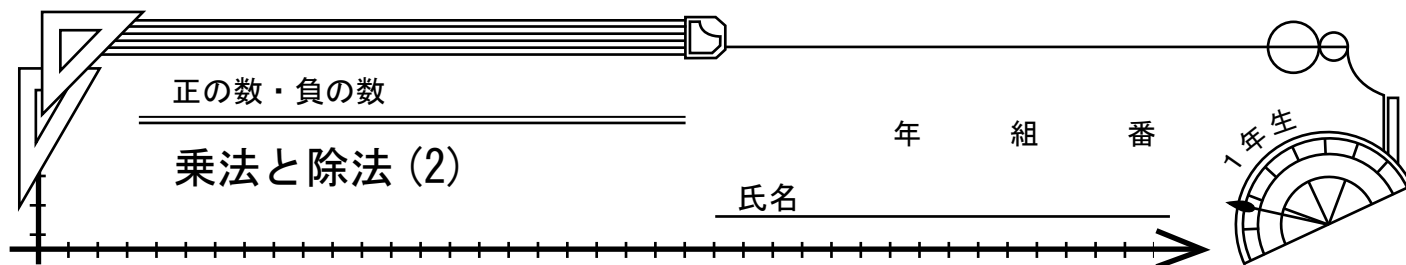
$$(4) \quad (-6) \div (-1)$$

$$(5) \quad (+35) \div (-7)$$

$$(6) \quad (-48) \div (-6)$$

$$(7) \quad (-45) \div (-9)$$

$$(8) \quad (-72) \div (+6)$$



1

次の計算をなさい。

(1) $(-3) \times (+4) \times (-2)$

(2) $(-5) \times (-6) \times (-4)$

(3) $(+7) \times (-4) \times (+3)$

(4) $(+3) \times (-9) \times (-1)$

(5) $(-8) \times (+2) \times (+6)$

(6) $(-7) \times (-5) \times (-9)$

(7) $(-36) \div (+2) \div (-6)$

(8) $(+96) \div (-4) \div (+3)$

(9) $(-7) \times 6 \div 2$

(10) $(-5) \div 10 \times (-8)$

(11) $(-36) \times (-12) \div (-24)$

(12) $28 \div (-42) \times 9$

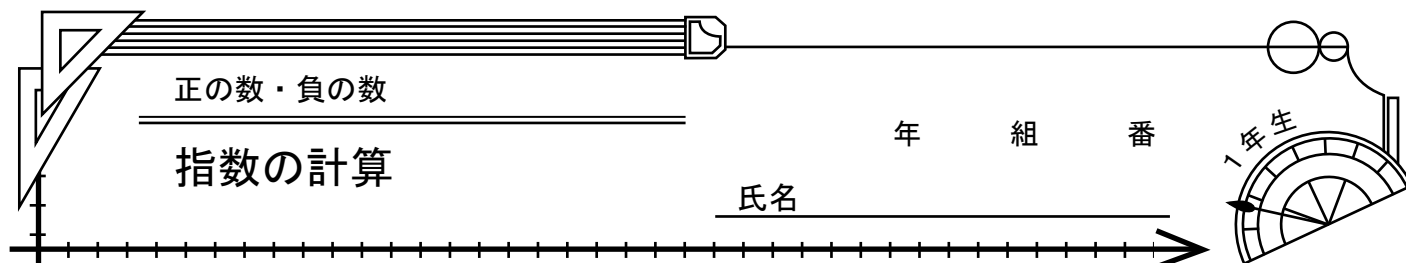
(13) $(-15) \div (-24) \div (-10) \times (-16)$

(14) $\frac{3}{5} \times \left(-\frac{10}{9}\right)$

(15) $\left(-\frac{8}{21}\right) \times \left(-\frac{7}{16}\right)$

(16) $\left(-\frac{3}{2}\right) \div \frac{5}{7}$

(17) $\left(-\frac{9}{8}\right) \div \left(-\frac{3}{4}\right)$



1 次の式を，指数を使って表しなさい。

(1) $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$

(2) $(-7) \times (-7) \times (-7)$

(3) $5 \times 5 \times 5 \times (-3) \times (-3)$

(4) $\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} \times \frac{2}{5}$

●読めますか？

「バナ²を(パク)²食べる」

● $(-3)^2$ と -3^2 との違いに注意しましょう

$(\text{パク})^2 = (\text{パク})(\text{パク})$

バナ² = バナナ

$(-3)^2 = (-3) \times (-3)$

$-3^2 = -3 \times 3$

2 次の計算をしなさい。

(1) 7^2

(2) 2^3

(3) $(-5)^2$

(4) -6^2

(5) -1^3

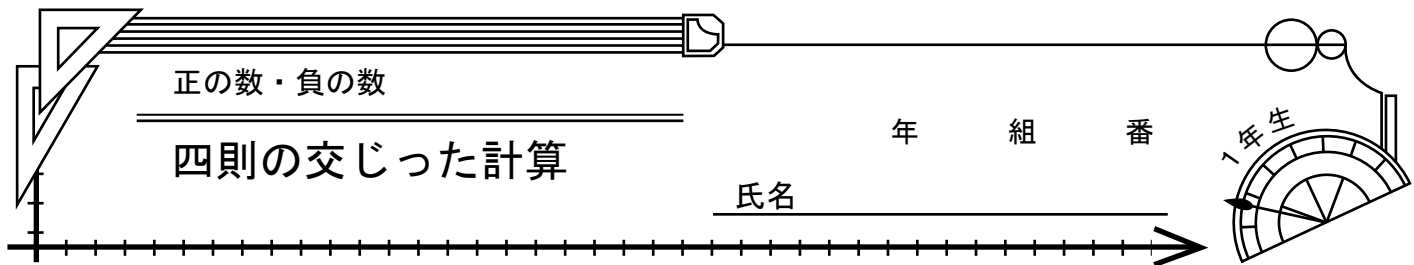
(6) 0.3^2

(7) $\left(\frac{5}{6}\right)^2$

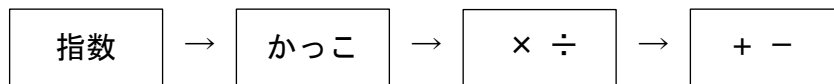
(8) $\left(\frac{4}{7}\right)^2$

(9) $(-2)^3 \times 3^2$

(10) $(-6^2) \times 2$



●計算の優先順位



1 次の式を，計算しなさい。

(1) $4 - 3 \times 2 + 1$

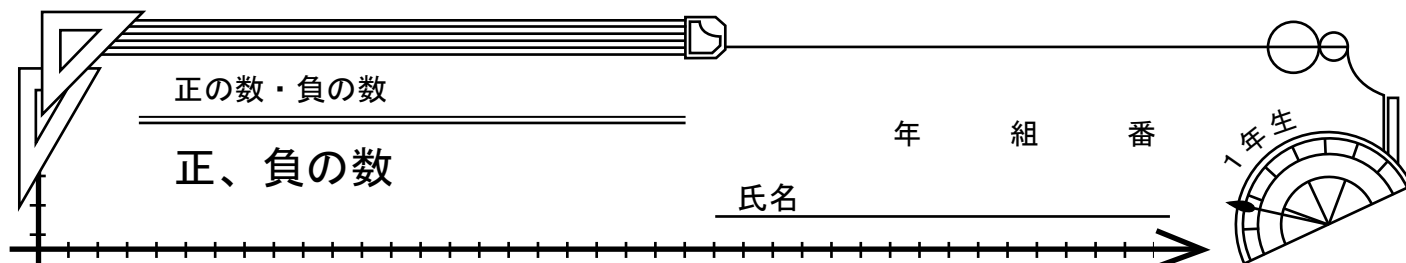
(2) $4 - 3 \times (2 + 1)$

(3) $(7 - 3^2) \times (4 - 6)$

(4) $(5 + 5) \div 5 + 5$

2 () $\cdot \times \cdot \div \cdot + \cdot -$ を使って答えが1～10になるようにしなさい。

答えが1 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 1$	答えが6 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 6$
答えが2 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 2$	答えが7 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 7$
答えが3 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 3$	答えが8 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 8$
答えが4 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 4$	答えが9 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 9$
答えが5 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 5$	答えが10 $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 10$



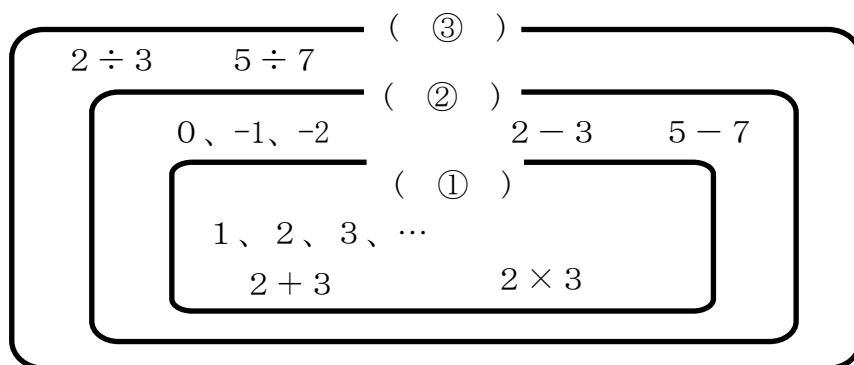
1

次の①～③にあてはまる言葉を(a)～(c)の中から選びなさい。

(a) 整数

(b) 自然数

(c) 分数



① _____

② _____

③ _____

2

①～④について、次の各問いに答えなさい。

① $\square + \bigcirc$

② $\square - \bigcirc$

③ $\square \times \bigcirc$

④ $\square \div \bigcirc$

(1) $\square$ に3、 $\bigcirc$ に5を入れて、①～④の計算をしなさい。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

(2) ③の計算では、 $\square$ や $\bigcirc$ がどんな自然数でも、答えが自然数になりますか。

(3) $\square$ に-3、 $\bigcirc$ に5を入れて、①～④の計算をしなさい。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

(4) ④の計算では、 $\square$ や $\bigcirc$ がどんな整数でも、答えが整数になりますか。

3

次の(1)～(2)の文章の()に、加法、減法、乗法、除法のいずれかの言葉を入れて文章を完成させなさい。

(1) 自然数どうしの加法、乗法の結果はいつでも自然数であるが、()と()については、自然数でない場合がある。

(2) 整数どうしの加法、減法、乗法の結果はいつでも整数であるが、()については整数でない場合がある。