



## 『課題やめあて』をしっかりとつかむ

蒸し暑い日も多くなり、梅雨の訪れが近づいていることを感じます。恵みの雨に感謝しつつ、体調管理にも留意し、健康に過ごしていきたいものです。

5月15日、16日の2日間、6年生が日光へ修学旅行に行ってきました。1日目は、日光江戸村で江戸の粋な文化にふれ、「いろはにほへと…」と唱えながらいろは坂を上り、湯滝の美しさに感動し、水面輝く湯ノ湖畔を励まし合いながら散策し宿に向かいました。宿では友だちと共に美味しいご飯を食べ、大騒ぎしながら温泉に浸かり、お土産選びに四苦八苦し、消灯時間ぎりぎりまで自由時間を楽しんでいました。2日目は、落差97mの壮大な華厳の滝に圧倒され、世界遺産東照宮では、当時の技術力や芸術性、時代を超え受け継がれる思いや願いを感じ取っていました。グループで見学した東照宮では、大混雑の中、友だちとはぐれてしまうなど小さなハプニングはありましたが、建物や彫刻など自分で調べた課題について一生懸命ガイドし、友だちに伝える姿はとても立派でした。自然の雄大さや奥深さを感じ、江戸の歴史や文化にふれ、友だちと寝食を共にしたこの2日間は、学校では学ぶことのできない貴重な経験になったことと思います。時間、ルールやマナーを守って行動する大切さに気付くとともに、友達の新たな一面や仲間の大切さ、協力することの素晴らしさも大きく感じたことでしょう。修学旅行での経験や成長を糧に、今後ますます活躍すること、よりよい仲間づくりをすることを期待しています。



さて、ほぼ毎日、教室を訪問して、子供たちが学習に取り組む様子を参観しています。私は、授業を参観する際、「『課題やめあて』は何か」ということ常に中心に据えて見えています。

子供たちは、今までの知識や経験からのズレがあった時に「なぜ」「どうして」という疑問や、目的達成のための思いや願いから、「知りたい」「できるようになりたい」という意欲をもちます。これが解決すべき『課題やめあて』となります。解決したいという必然性がないと、「今日の授業は楽しいけれど、何が分かればよいのだろうか。何ができるようになればよいのだろうか。」と、すっきりしないまま、時間が過ぎ去ってしまいます。『課題やめあて』がしっかりとつかめると、解決までの道程や必要な情報などが具体的かつ明確になるので、子供たちは主体的に学習に取り組むことができ、学びは深まります。

修学旅行での学びを例にとれば、「家族にお土産を買いたい」という願いが課題となり、誰に買うか、その人の趣向、単価、合計金額等、何が分かればよいのか明確に意識し、思考を巡らせ買い物をするようになります。子供たちは試行錯誤を楽しみながら、結果として大満足の買い物という大きな成果を得ることができました。また、東照宮でのグループ見学では、“混雑”という想定外のズレのため、見学順を検討しなければならないという必然性が生まれました。「時間内に見学場所を全てまわる」という課題に対し、見学場所の位置や混雑具合など解決に必要な情報を確認し、効率的な見学順を考えるという具体的な活動がグループ内で共有されたため、自然と会話も生まれ、よりよいまわり方を協力して考えることができました。

毎日の授業で、解決すべき『課題やめあて』をしっかりとつかむこと、ここから学びは始まります。疑問や思いや願いなど、解決したいという必然性を引き出すことのできる授業づくりを目指し、先生方も日々全力で取り組んでいきます。

(校長)

## 《放課後の再登校について》

放課後に忘れ物を取りに来るお子さんがいますが、行き帰りの安全面等を考えて、昨年度同様放課後は「原則取りに行かない」ことになっています。クラスの方でも指導します。

また、平日17時以降や休日は、職員の勤務時間や働き方改革の推進に伴い対応はできません。どうぞよろしくお願いいたします。

## 《光中学区引き渡し訓練のお知らせ》

光丘中学校区5校での引き渡し訓練を6月12日(木)に行います。震度5弱以上の地震が発生した場合の避難および引き渡しについての訓練です。

大和市では、震度5弱以上の地震が観測された場合は、児童の安全確保に留保しつつ、学校での預かり保護を行い、その後、保護者に引き渡すことが原則となっています。当日は、13:30に地震が発生したと想定し、避難した後保護者の方に学校まで迎えにきていただき安全に引き渡します。児童教育資料に記入されている引取人の方に限って引き渡しをいたします。今回新たに引取人となられる方がいる場合、前日までに担任へお知らせください。引取人名簿に追記します。

詳しくは、5月20日に配付したお便りをご覧ください。

## 《班給食について》

6月23日(月)より、各クラスの状況に応じて順次「班給食」を開始します。

コロナ禍で制限がかかっていた、友達と向き合って食べることを再開します。食事をしながら、友達とのコミュニケーションを楽しめるよう考えております。

また、感染症が流行る時期などは、状況に応じて今まで通り前向き給食に戻します。

## 《熱中症対策に関するお願い》

今年も例年のように、気温30度を超える夏日が予想されます。児童が登下校時に背負っているランドセル及び、その中身につかまは、かなりの重量になり、酷暑の中では児童の体への負担となることが予想されます。そこで、必要に応じてリュックサックに代える、自宅での学習に必要なものは学校に置いておくなどの対策をして荷物の重量を減らし体への負担を軽減していただく等、ご家庭でもご配慮いただけると幸いです。学校でも、学用品、教科書等の持ち帰りにつきましては児童へ呼びかけてまいります。

## 《水泳学習について》

天候によっては、実施日を変更する場合があります。その際は、各学年の担任から子供たちを通じて連絡しますので、よろしくお願いいたします。詳しくは、5月27日に配付いたしました「水泳学習について」のお便りをご覧ください。

## 6月行事予定

- 2日(月)にじのひろば(1・4年生)  
2年生 遠足
  - 3日(火)昼 なかよし活動1・6年生
  - 4日(水)代表委員会③
  - 5日(木)歯科検診(全学年)  
14:25 2年生寺子屋  
プログラミング教室
  - 6日(金)研修会のため  
普通日課4校時
  - 9日(月)にじのひろば(3年生)  
文小6③  
3年生 交通安全教室  
給食費引き落とし日
  - 10日(火)昼 なかよし活動3・5年生
  - 11日(水)職員作業のため短縮日課5校時  
掃除なし  
9:00 ボランティアによるプール清掃
  - 12日(木)13:45 中学校区引き渡し訓練
  - 13日(金)普通日課4校時  
1~4年 普通日課4校時  
掃除なし  
5・6年委員会活動②
  - 16日(月)17日(火)5年生宿泊体験教室
  - 17日(火)昼 なかよし活動2・4年生
  - 18日(水)研修会のため普通日課4校時  
掃除なし
  - 19日(木)15:15 3~6年生 寺子屋  
プログラミング教室
  - 20日(金)研修会のため短縮日課 掃除あり
  - 23日(月)にじのひろば(2年・泉の森級)  
水泳学習開始予定日
  - 25日(水)4年生環境管理センター見学  
15:30 臨時PTA総会
  - 26日(木)児童朝会
  - 27日(金)掃除なし クラブ活動②
- ~6月の相談員来校予定日~
- 3日(火) 6日(金) 10日(火)
  - 17日(火) 20日(金) 24日(火)