



## 令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果から

11月末には、インフルエンザ等の蔓延防止のため学校閉鎖となりましたが、体調はいかがでしたか。行事や学習、様々な活動に全力で取り組んできた2学期も、残すところあとひと月あまりです。よい1年の締めくくりを迎えられるよう、健康に留意し、学習面も生活面も頑張っていきたいと思えます。

さて、4月に6年生と中学3年生で実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が文部科省より公表され、本校6年生にも個人結果票を配付しました。学力調査（国語・算数・理科）と学習状況調査（生活の様子）について、全国や県の結果と比較し、本校の傾向と今後の対策について、お知らせします。

### 学力調査

#### 国語

○時間的や事柄の順序等を考えながら、内容の大体を捉える問題は、概ね良好でした。また、図表等を用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することもできていました。

▼目的に応じて話題を決め、集めた材料の分類や関係付けにより伝え合う内容を検討することや、文章と図表を結び付けるなどして必要な情報を見付けることに課題がありました。

☆目的や意図に応じて、まとめる、相手の答えを予想するなど、場面や状況を意識して伝え合うことや、図表から情報を見付けたり、見付けた情報を言葉に表したりする力が必要だと考えます。複数の資料を関連付けて考え、総合的に判断する力を伸ばせるよう努めていきます。



#### 算数

○棒グラフから項目間の関係を読み取る問題や、伴って変わる二つの数量の関係に着目し必要な数量を見いだす問題は、概ね良好でした。

▼分数の加法について、共通する単位分数を見出し、その幾つ分かを求める問題や、「10%増量」の意味を解釈し、「増量後の量」が「増量前の量」の何倍かを求める問題の正答率が低い結果となりました。

☆百分率等、生活に直結している内容の理解に課題がありました。身近な場面での興味や気付きから生じた疑問を解決できるような問題場面を設定し、日頃の生活場面において算数の資質能力が生かされると実感できるようにしていくことが大切だと考えます。

#### 理科

○電磁石の強さと巻数の関係や、温度による水の変化といった知識を問う問題は、概ね良好でした。

▼種子の発芽の条件について、差異点や共通点を基に新たな問題を見つけ表現することに課題がありました。

☆身近な事象の「なぜ」「どうして」を起点に学びを展開し、予想、観察・実験、考察のそれぞれの過程を大切に授業を行うことが大切だと考えます。

### 学習状況調査

◇学校の授業以外の読書時間が、県や全国平均を下回っています。インターネットやSNSの普及等により、読書時間が減少していると考えられます。

◇ICT機器については、使用している児童が多い結果となりました。今後も継続して、情報モラルや情報機器の正しい使い方について指導していく必要があります。

◇「自分によいところがある」等の回答は良好でした。自己肯定感や自己効力感が高いと考えられます。

◇「学校に行くのは楽しい」「友達関係に満足している」等、友達関係に満足している割合が高く、また、「自分と違う意見について考えるのは楽しい」等の回答も良好でした。多様な考えに触れることを楽しみ、また、人と交流し互いに高め合うことの大切さを感じていると考えられます。

◇約9割の児童が、「地域や社会をよくするために何かしてみたい」と肯定的に回答している一方、「地域の大人との関わり」に関する質問に対して肯定的な回答は県や全国平均より低く、子供たちと地域を繋ぐ必要性を感じます。地域教育力を教科学習や行事等で活用する機会を増やしていきたいと考えます。

◇「いじめは、どんなことがあってもいけないことだと思う」割合が95%と高い結果となりました。今後も、いじめ防止の授業や日頃の指導を継続し未然防止に努めるとともに、課題が生じた際には、チームで迅速に対応していきます。

## 《ご参観ありがとうございました》

先日の授業公開には、たくさんの保護者の方に来校していただき、ありがとうございました。

2月には今年度最後の授業参観・懇談会を予定しておりますので子供たちの成長の姿をご覧いただければと思います。

## 《教育活動についての調査》

「すぐーる」にてアンケートを取らせていただきました。ご協力ありがとうございました。結果については、2月の学校だよりにて報告させていただきます。

## 《冬休み期間中の教育用端末機（Chromebook）とアダプタの持ち帰りについて》

冬休み前にタブレット端末とアダプタを持ち帰ります。調べ学習に活用したり、学習の予習や復習にスタディサプリを使ったりすることができます。また、冬休み明け初日は荷物が多いため、2日目以降（2026年1月9日）に両方とも持ってくるようにしてください。

## 《「すぐーる」の欠席等の連絡についての確認》

連絡帳や電話連絡の他、「すぐーる」にて欠席・遅刻・早退連絡ができます。当日の朝8時30までに入れていただくよう、よろしくお願いいたします。

## 《2月 授業参観・懇談会について》

次の日程で授業参観・懇談会を予定しています。

日にち	学年	時間
2月 5日(木)	2年生	13:25
2月 6日(金)	4年生	13:25
2月 9日(月)	5年生	13:25
2月 10日(火)	3年生	13:25
2月 12日(木)	1年生	13:25
2月 13日(金)	6年生	13:25
2月 17日(火)	泉の森級	10:45

5年生のみ4月当初の予定と日にちが変更しています。お気をつけください。

授業参観後に懇談会を行います。詳細については、1月に配付する便りをご覧ください。

## <12月行事予定>

1日(月)にじのひろば(1・3年生・泉の森級)  
2日(火)児童朝会  
4日(木)14:25 1年生 寺子屋  
プログラミング教室

5日(金)委員会活動④

8日(月)にじのひろば(2年生)

給食費引き落とし日

12日(金)普通日課4校時(研修会のため)

2・3校時 6年生 いのちの授業

15日(月)にじのひろば(泉の森級)

6年生 国会見学

16日(火)普通日課4校時(研修会のため)

17日(水)2校時 買い物学習 泉の森級

5校時 1年生 学年活動

18日(木)普通日課5校時

5校時 2年生 学年活動

19日(金)5校時 5年生 学年活動

22日(月)普通日課4校時

23日(火)普通日課4校時

2校時 大掃除 給食最終日

24日(水)短縮日課4校時

2学期終業式

12/25日(木)~1/7(水) 冬季休業

## <12月の相談員の来校日>

2日(火)5日(金)9日(火)

16日(火)19日(金)

## <1月以降の主な行事予定>

7日(水)給食費引き落とし日

8日(木)短縮日課4校時

3学期始業式 4校時集団下校

9日(金)給食開始日

13日(火)短縮日課(研修会のため)

14日(水)普通日課4校時

15日(木)短縮日課(研修会のため)

16日(金)クラブ活動⑤(クラブ見学)

21日(水)短縮日課(研修会のため)

26日(月)3~6年生 寺子屋

プログラミング教室

27日(火)短縮日課5校時(研修会のため)

29日(木)午後6年生中学校見学

30日(金)クラブ活動⑥反省

31日(土)ふれあい広場

※変更となる場合もございますので、  
ご承知おきください。