

令和6（2024）年11月29日



ひきじだい

師走（12月号）



【学びの積み重ね】

富士山は雪をまとい、冬の景色となってきました。1日1日を積み重ねて、2024年も残り1か月です。

日光方面に出かけた修学旅行。日光東照宮では、ガイドさんが子供たちに歴史や言葉、見所などをレクチャーしてくれました。すべてのガイドが終わった時に、「今年1番、話しやすい子供たちでした」と、ほめていただきました。これまでの学びを学校の外で実践することができ、まさに“修学旅行”となりました。

令和6年度の全国学力・学習調査の本校における結果についてお知らせします。

「学力調査」と「質問紙調査」の特徴的な内容をまとめました。

（○おおむね良好 ●課題あり）

【国語】

- 目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫できる
- 人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりできる
- 日常的に読書に親しみ、読書が自分の考えを広げることに役立つことに気づくことができる
- 文の中における主語と述語との関係を捉えることができる

【算数】

- 数量の関係を、□を用いた式に表すことができる
- 直方体の見取り図について理解し、かくことができる
- 球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができる
- 速さの意味について理解している



【質問紙】

- ・いじめはどんな理由があってもいけない、人が困っているときは進んで助ける、人の役に立つ人間になりたい、生活の中で幸せな気持ちになる、学校に行くのは

楽しいなどで高い値でした。この結果を見、子供たちのこの思いをさらに育てたいと思いました。そのためにも、自他を大切にし、自分にできることを考え、行動する力を伸ばしていくための教育活動の充実を図っていきたいと思います。

校長