学校だより

みどりの

〇考え伝え合う子
〇心豊かな子
〇元気な子
〇やりぬく子

１１月号

一人一人の笑顔輝くみどりっ子　～私も大切 あなたも大切～

令和８年１１月１日

全国学力・学習状況調査結果から

校長　大塚　恭子

晴れ渡る青空の下、運動会を無事に終えることができました。当日は、多くの保護者の皆様、地域の皆様に、温かい声援を送っていただき、心より感謝申し上げます。子どもたちは、これまでの練習の成果を発揮し、学年ごとに工夫を凝らした演技や競技を披露してくれました。一人一人が自分らしく輝き、達成感に満ちた笑顔で運動会を締めくくることができたことを、大変嬉しく思います。運動会を通して得た自信や学びを、これからの学校生活に生かしていけるよう、全教職員で子どもたちの成長を支えてまいります。

令和８年度　全国学力・学習状況調査から

４月に、文部科学省による「令和８年度　全国学力・学習状況調査」が６年生を対象に実施され、個人の結果は児童を通してすでに配付してあります。調査結果概況（国語、算数）と回答結果集計（児童質問調査）をもとに、緑野小学校の傾向についての分析をお知らせいたします。（〇：良好であった内容　●：課題があった内容）

【国語】
〇文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができる　【読むこと】
〇話や文章の種類とその特徴について理解することができる　【言葉の特徴や使い方に関する事項】
●引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる　【書くこと】
⇒全体の正答率は県・全国の平均値を上回っている。「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」との回答は、県・全国の平均値よりも高い。（児童質問調査より）

【算数】
〇小数が整数と同じ十進位取り記数法の仕組みで表されていることを理解し、条件に合う小数をつくることができる　【数と計算】
〇立方体の体積の計算による求め方について理解している　【図形】
〇示された情報を基に、数量の関係に着目して、条件に合う時間を求めることができる　【数と計算】【測定】
●二次元の表から、条件に合う数を読み取ることができる　【データの活用】
⇒全体の正答率は県・全国の平均値を上回っている。「算数の勉強は得意です」「算数の勉強は好きです」「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」との回答は、県・全国の平均値よりも高い。（児童質問調査より）

【児童質問調査から（県・全国の傾向との比較）】
〇毎日、同じくらいの時刻に寝て、起きている。
〇学校に行くのは楽しい。
〇先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。
〇人の役に立つ人間になりたいと思う。
〇いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
〇自分と違う意見について考えるのは楽しい。
〇地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。
〇授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。
〇授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う。
〇先生は、授業や間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。
〇PC・タブレットなどの ICT 機器を使って学校での活動でプレゼンテーションを作成することができると思う。
●将来の夢や目標をもっている。
●国語の勉強は得意です。

※今回の結果を、教職員全体で共有するとともに、授業をはじめとする教育活動の改善に生かしていきます。