



4月に、6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が行われました。その結果が出ましたので、主な概況をお知らせいたします。

## 学習について（○よくできている ▲課題がある）

### 【国語】

- 目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書くこと。
- 書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつくったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考えること。
- ▲自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えること。

### 【算数】

- 数直線上で、1の目盛りに着目し、数直線上に示された数を分数で書くこと。
- 五角形の面積を求めるために五角形を二つの図形に分割し、それぞれの図形の面積の求め方を考えること。
- ▲はかりが示された場面で、はかりの目盛りを読むこと。

### 【理科】

- レタスの様子の発芽の条件について、差異点や共通点を基に、新たな問題を見だし書くこと。
- 水の温まり方について、問題に対するまとめをいうために、調べる必要があることについて書く。
- ▲ヘチマの花のおしべとめしべについて選び、受粉について書くこと

## 学習習慣・生活の様子等について（○よくできている ▲課題がある）

### 【児童質問紙】

- 今回の国語・理科の問題では、解答を文章などで書く問題、算数では言葉や式、理由やまとめ方を書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力した。
- 授業や学校生活では、友だちや周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。
- PC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理したり、プレゼンテーション（発表のスライド）を作成したりすること。
- 読書好きな子が多く、普段（月～金）の1日当たりの読書時間は30分から1時間以内が多いです。
- ▲朝、決まった時間に起きることや、夜、決まった時間に寝ることが苦手です。

これからもご家庭・地域の力をお借りして、南林間小学校の児童の良いところを伸ばし、苦手なところは励ましながら、子どもに寄り添い支援してまいります。（校長）