

令和8年度 桜丘小学校グランドデザイン

【学校教育目標】

【めざす子どもの姿】

- よく考える子
- がんばる子
- 思いやる子

○確かな学力を身につける

○互いに認め合い

共に生きる力を身につける

【めざす教師の姿】

- 情熱あふれるチーム
- 学び続けるチーム
- 協働し高め合うチーム



指導研究

◎これからの時代を生き抜く力の育成

- ・基礎基本のさらなる定着
- ・体験と五感を通じた学びの充実
- ・校内研究を通じた授業改善
- ・読書活動の充実

重点目標

ともに学ぼう さくらっ子
すすんで あいさつ さくらっ子
みんなで作る 桜小70周年

◎主体的に取り組む力の育成

- ・場にふさわしい行動をする力の育成
- ・カリキュラムマネジメントと行事の精選
(ねらいの明確化)
- ・地域との協働と情報発信

学校行事

◎認め合い、助け合う教育活動の充実

- ・子どもたちによる、お互いに一人ひとりを大切にするクラスづくり(人権教育 ～言葉を大切に～)
- ・あいさつを通じたコミュニケーション能力の育成
- ・いじめ未然防止と登校支援の充実
- ・異学年交流の充実

児童支援・指導

健康安全

◎安全・安心な学校づくり

- ・安全・防犯・防災教育の充実
- ・心と体の健康教育の推進
- ・食育の充実
- ・地域力を生かした教育開拓
- ・安全で衛生的な環境整備

◆他機関とのつながり

- ・教育相談
- ・外部の専門家チームとの連携
- ・学習支援ボランティアの協力
- ・小中連携
- ・国際化協会との連携

◆地域とのつながり

- ・地産地消の給食
- ・地域たんけん
- ・地域行事への参加
- ・出前授業(体験活動)

◆家庭とのつながり

- ・早寝早起き朝ごはん
- ・家庭学習
- ・読み聞かせボランティア
- ・家読推進(読書活動の推進)
- ・PTA 活動(ボランティア活動)

