

令和8年度 草柳小学校グランドデザイン

学校教育目標 心身共に健康で自主性に富み、実行力と思いやりのある子の育成

なかよく

かしこく

たくましく

なかよく助け合う子

よく考え進んでやりぬく子

じょうぶな心と体をつくる子

本年度の重点目標(めざす子どもの姿)

草柳小 70年のバトン、つなごう未来へ

「楽しい学校」の創造

なかよく

徳

豊かな心の育成

- 自己有用感を高める
- あいさつの習慣化
- のぞましい人間関係の構築

かしこく

知

確かな学力の育成

- 学力の確実な定着
- ICTの効果的な活用と情報教育

たくましく

体

健やかな心身の育成

- 健康教育の推進
- 防災・防犯の意識と対応力の向上
- 食育の推進

育成に向けた具体的な手立て

- ・児童に寄り添ったきめ細かな児童支援の推進
- ・自己有用感や受容的な態度を育む学級、学年集団作り
- ・学級、児童会、クラブ、委員会での自治力の育成
- ・異学年交流での人間関係作り
- ・情報モラル教育の推進
- ・道徳教育の充実

- ・資質・能力のバランスのとれた育成
- ・学びを自覚できる授業の工夫と改善
- ・主体的に取り組む学習活動の工夫
- ・6年間を見据えたICT活用能力の育成
- ・探究学習の推進(総合的な学習の時間)
- ・学校司書と連携した図書館活用
- ・「寺子屋やまと」との連携

- ・基本的生活習慣の確立と運動能力の向上
- ・生命の安全教育の推進
- ・防災・防犯マニュアルの計画的な見直しと周知の徹底、危機管理能力の育成
- ・栄養教諭との連携による計画的な食育の推進

教師像

学校像

保護者・地域像

自覚と相互連携
評価⇨改善の意識の向上

地域の未来を担う元気な学校

信頼の構築と連携・協働
地域資源の効果的活用

チーム草柳小